

Asignatura

Metodología de la Investigación Social II

Métodos y técnicas cualitativas

<i>Año lectivo:</i>	2012
<i>Régimen de cursada:</i>	Cuatrimestral
<i>Profesor a cargo:</i>	Dr. Juan Ignacio Piovani
<i>Equipo docente:</i>	Mag. Licia Pagnamento (Adjunta); Dra. Leticia Muñoz Terra (Adjunta) Mag. Iván Galvani, y Mag. Rodolfo Iuliano (Ayudantes diplomados) Adscriptos Alumnos: Yamila Bidinost, María Belén Castrillo, Bárbara Guevara, Rocío Di Bastiano, Macarena López Lopice y Tristán Basile Colaboradores: Lisandro Gordillo, Andrés Malandra, Florencia Pardal

1. FUNDAMENTACIÓN Y OBJETIVOS

El programa de la materia se divide en dos partes. Por tratarse del último curso dedicado a la metodología, se considera pertinente retomar algunos de los aspectos específicos de asignaturas anteriores, con el fin de articular los conocimientos adquiridos y considerarlos desde otras perspectivas, aprovechando esta instancia más avanzada de la carrera.

En este sentido, la primera parte retoma la reflexión sobre los fundamentos filosóficos de la investigación social y los debates metodológicos propios de estas disciplinas, que fueron objeto de Epistemología y Metodología de las Ciencias Sociales.

La segunda y última parte –que es la más extensa–, se dedica a las estrategias de investigación no-estándar, aquellas que se conocen como cualitativas, y que son específicas de Metodología II en la nueva organización curricular de la carrera. Se consideran aquí tanto los problemas de diseño como los de recolección y análisis de la información.

En líneas generales, este curso forma parte del intento (en el ámbito de la Licenciatura en Sociología) por presentar un panorama pluralista de las estrategias que habitualmente se siguen en la producción de conocimiento en las ciencias sociales, estableciendo un puente entre la especulación epistemológico-metodológica y las diversas alternativas técnicas para enfrentar problemas concretos de investigación. Se busca entender críticamente las diferentes estrategias de investigación, su lenguaje y sus respectivos instrumentos conceptuales y operativos, intentado ir más allá de la tradicional distinción acerca de los métodos cuantitativos y cualitativos.

Objetivos:

- Que los participantes conozcan los fundamentos filosófico-metodológicos de la investigación social;
- Que los participantes conozcan los métodos y técnicas cualitativos de investigación, y que los apliquen a situaciones y problemas concretos;
- Que los participantes desarrollen una mirada crítica acerca de los métodos y técnicas cualitativos, y que sean capaces de utilizarlos en forma creativa.

2. CONTENIDOS Y BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

PARTE I: Consideraciones preliminares.

Unidad 1: Realidad, conocimiento y conocimiento científico de la realidad: ontología, gnoseología y epistemología. Reflexiones preliminares sobre la producción del conocimiento científico en el ámbito de las ciencias sociales: de las formulaciones tradicionales a las discusiones acerca del acceso interpretativo al mundo de la vida social.

Bibliografía:

- GEERTZ, C. (1992), "Géneros confusos. La refiguración del pensamiento social". En C. GEERTZ et al, *El surgimiento de la antropología posmoderna*. Barcelona: Gedisa.
- HUGHES, J. y SHARROCK, W. (1999), *La filosofía de la investigación social*. México: Fondo de Cultura Económico. (Caps. 1, 3 y 5)
- MARRADI, A.; ARCHENTI, N. y PIOVANI, J. I. (2010), *Metodología de las Ciencias Sociales*. Buenos Aires: Cengage (Caps. 1 y 2).
- SCHUTZ, A. (1974), *El problema de la realidad social*. Buenos Aires: Amorrortu. (Caps. 2 y 9)

Bibliografía para Trabajos Prácticos:

- DARNTON, Robert (1994), *La gran matanza de gatos y otros episodios en la historia de la cultura francesa*, FCE, México, cap. 2: "La rebelión de los obreros: la gran matanza de gatos en la calle Saint-Séverin".
- LAHIRE, Bernard (2006), *El espíritu sociológico*, Manantial, Buenos Aires, cap. 13: "Una astróloga en el planeta de los sociólogos o cómo volverse doctora en sociología sin poseer el oficio de socióloga".

Unidad 2: El debate metodológico en las Ciencias Sociales. Consideraciones terminológicas sobre la metodología, los métodos y las técnicas de investigación. Los abordajes cuantitativos y cualitativos: versiones epistemológicas y técnicas de sus diferencias. Las limitaciones de la distinción basada en el criterio de calidad/cantidad. Otros modos alternativos de clasificar los métodos de investigación social.

Bibliografía:

- BOURDIEU, P. et al (1986), *El oficio de sociólogo*. México: Siglo XXI. (Introducción: Epistemología y metodología)
- MARRADI, A.; ARCHENTI, N. y PIOVANI, J. I. (2010), *Metodología de las Ciencias Sociales*. Buenos Aires: Cengage (Caps. 1, 2 y 3).

PIOVANI, J. I. (coord.) *et al* (2006) "Producción y reproducción de sentidos en torno a lo cualitativo y lo cuantitativo en la sociología", en: COHEN, N. y PIOVANI, J. I. (comps., 2008), *La metodología de la investigación en debate*. La Plata: Edulp - Eudeba.

Bibliografía para Trabajos Prácticos:

TEVIK, Jon, (2009) "Imaginario de gusto y moralidad en los *fashionscapes* porteños. Prácticas y discursos de distinción entre la clase media profesional de Buenos Aires", en VISAKOVSKY, Sergio y GARGUIN, Enrique, *Moralidades, economías e identidades de clase media. Estudios históricos y etnográficos*, Antropofagia, Buenos Aires, 313-340.

GEERTZ, C. 1987 "Ritual y cambio social: un ejemplo javanés", en La interpretación de las culturas. Gedisa Editores, México.

PARTE II: Los abordajes no-estándar (cualitativos).

Unidad 3: El diseño de la investigación: ¿"emergente", estructurado o flexible? El sitio/situación observacional y su acceso. La muestra y sus diversos niveles de alcance: espacios, eventos, comportamientos, actores, momentos, etc. Los problemas de fiabilidad y validez en la investigación cualitativa.

Bibliografía:

MARRADI, A.; ARCHENTI, N. y PIOVANI, J. I. (2010), *Metodología de las Ciencias Sociales*. Buenos Aires: Cengage (Cap. 5)

VALLES, M. (1997), *Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional*. Madrid: Síntesis. (Caps. 3 y 4)

Unidad 4: La recolección de información.

4.1. La observación participante. Características, usos, ventajas y desventajas. El papel de los informantes clave en el proceso de recolección de información. La organización y realización del trabajo de campo. Las notas de campo.

Bibliografía:

MARRADI, A.; ARCHENTI, N. y PIOVANI, J. I. (2010), *Metodología de las Ciencias Sociales*. Buenos Aires: Cengage (Cap. 10)

SÁNCHEZ SERRANO, R. (2004), "La observación participante como escenario y configuración de la diversidad de significados", en: *Observar, escuchar y comprender. Sobre la tradición cualitativa en la investigación social*. México: El Colegio de México/FLACSO.

Bibliografía para Trabajos Prácticos:

GUBER, R. (2005) "Casos de registro" (Cap. 13), en: *El salvaje metropolitano. Reconstrucción del conocimiento social en el trabajo de campo*. Edit. Paidós.

4.2. La entrevista no estructurada. Características, usos, ventajas y desventajas.

Bibliografía:

Metodología de la Investigación Social II- 2012

U.N.L.P. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

ALONSO, L. E. (1998), *La mirada cualitativa en sociología*. Madrid: Ed. Fundamentos. (Cap. 2: Sujeto y discurso: el lugar de la entrevista abierta en las prácticas de la sociología cualitativa).

MARRADI, A.; ARCHENTI, N. y PIOVANI, J. I. (2010), *Metodología de las Ciencias Sociales*. Buenos Aires: Cengage (Cap. 12)

VELA PEÓN, F. (2004), "Un acto metodológico básico de la investigación social: la entrevista cualitativa", en: *Observar, escuchar y comprender. Sobre la tradición cualitativa en la investigación social*. México: El Colegio de México/FLACSO.

4.3. Los grupos focalizados. Características, usos, ventajas y desventajas.

Bibliografía:

MARRADI, A.; ARCHENTI, N. y PIOVANI, J. I. (2010), *Metodología de las Ciencias Sociales*. Buenos Aires: Cengage (Cap. 13)

4.4. Las historias de vida y estrategias afines de indagación biográfica.

Bibliografía:

ARFUCH, L. (2002), *El espacio biográfico*. Buenos Aires: FCE.

FERRAROTTI, F. (1988), "Biografía y ciencias sociales", en: *Cuadernos de Ciencias Sociales: Historia oral e historias de vida*, 18: 81-96. FLACSO, México.

PISCITELLI, A. (1998), "Pasión, casamiento y poder: tradición oral y memoria en familias latifundistas del café"; en LULLE *et al.* (coords.) *Los usos de la historia de vida en las ciencias sociales I*. Barcelona: Anthropos.

SAUTU, R. (1998), *El método biográfico: la reconstrucción de la sociedad a partir del testimonio de los actores*. Buenos Aires: Ed. de Belgrano. (Cap. 1: Estilos y prácticas de la investigación biográfica).

Unidad 5: El problema del análisis de los materiales cualitativos. Del análisis de contenido clásico a las perspectivas lingüísticas y de análisis del discurso.

5.1. Estrategias formalizadas de análisis. El análisis de contenido. La inducción analítica y la teoría fundamentada como intentos de formalización del análisis cualitativo.

Bibliografía:

MARRADI, A.; ARCHENTI, N. y PIOVANI, J. I. (2010), *Metodología de las Ciencias Sociales*. Buenos Aires: Cengage (Cap. 17)

VALLES, M. (1997), *Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional*. Madrid: Síntesis. (Cap. 9).

5.2. El análisis crítico del discurso y otras perspectivas basadas en la lingüística y la semiótica. Análisis socio-histórico. Concepto de ideología. Discurso y poder: sistemas de exclusión y de control interno. Formaciones discursivas y formaciones imaginarias.

Bibliografía:

ABRIL, G. (1994), "Análisis semiótico del discurso", en: DELGADO, J. M. y J. GUTIÉRREZ (editores), *Métodos y técnicas cualitativas de investigación en Ciencias Sociales*. Madrid: Síntesis.

ALONSO, L. E. (1998), *La mirada cualitativa en sociología*. Madrid: Ed. Fundamentos. (Cap. 6: El análisis sociológico de los discursos: una aproximación desde los usos concretos).

MARRADI, A.; ARCHENTI, N. y PIOVANI, J. I. (2010), *Metodología de las Ciencias Sociales*. Buenos Aires: Cengage (Cap. 17).

VALLES, M. (1997), *Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional*. Madrid: Síntesis. (Cap. 9).

5.3. Aplicaciones del software al análisis cualitativo.

Bibliografía:

MUÑOZ JUSTICIA, J. (2001), "Análisis cualitativo de datos textuales con ATLAS/ti", Barcelona: Universitat Autònoma de Barcelona. <http://seneca.uab.es/jmunoz/Cuali/Manual.htm>.

Unidad 6: La representación del "otro". El problema de la escritura y las características "textuales" de la investigación social. Las estrategias discursivas para la construcción de la imagen del "otro". Los debates actuales acerca de la investigación como texto.

Bibliografía:

BAJTIN, M. (1988), "El problema de los géneros discursivos", en: *Estética de la creación verbal*. México: S. XXI.

GEERTZ, C (1983), *Conocimiento Local*. Buenos Aires: Paidós. (Caps. 1 y 3)

GEERTZ, C. (1989), *El antropólogo como autor*. Buenos Aires: Paidós.

PIOVANI, J. I (2006) "Relativismo y representación de la diversidad cultural: hacia una integración de la reflexión filosófica y la investigación empírica", en: M. C. Di Gregori y M. A. Di Berardino (comps.), *Conocimiento, realidad y relativismo*. México: UNAM.

3. METODOLOGÍA DE TRABAJO Y SISTEMA DE EVALUACIÓN

La asignatura se organiza en torno de clases teórico-prácticas de asistencia obligatoria (mínimo de 80%).

En la cursada los alumnos realizarán una experiencia de trabajo de campo (organizados en forma grupal), para lo cual se implementará una modalidad de tipo "Taller" en el que los docentes acompañarán el proceso de indagación (diseño, recolección y análisis de información).

Los objetivos que guían esta experiencia de trabajo de campo son:

- construir una estrategia de investigación sobre un tema de interés apropiado para la aplicación de técnicas cualitativas de investigación;
- recolectar información aplicando distintas técnicas cualitativas de investigación;
- analizar la información recolectada y redactar un informe de investigación.

La materia tiene dos instancias de evaluación, que contarán con una nota cada una, y que serán promediadas para obtener la nota final (para promediar las notas debe alcanzarse un mínimo de 4 puntos en ambas instancias):

- a) Un parcial en el que se incluye toda la bibliografía tratada durante el curso, y su correspondiente recuperatorio.
- b) Un trabajo final consistente en un Informe de Investigación que recupere la experiencia de campo desarrollada durante la cursada (incluido el análisis e interpretación de la información).

Si la materia se aprueba con 6 (seis) o más puntos se accede al sistema de "promoción sin examen final". Si la materia se aprueba con una nota entre 4 (cuatro) y menos de 6 (seis) puntos se debe rendir examen final. Por debajo de los 4 (cuatro) puntos la materia no ha sido aprobada, pero puede rendirse en carácter de "libre" en las mesas de exámenes finales.

4. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

PARTE I

Unidad 1:

- BACHELARD, G. (1987), La formación del espíritu científico. México: Siglo XXI.
 BARNES, B. (1986), Kuhn y las Ciencias Sociales. México: FCE.
 BERGER, P. y LUCKMANN, T. (1979), La construcción social de la realidad. Buenos Aires: Amorrortu.
 BERNSTEIN, R. (1983), La reestructuración de la teoría social y política. México: FCE.
 BOURDIEU, P. et al (1986) El oficio de sociólogo. México: Siglo XXI.
 CHALMERS, A. (1988), Qué es esa cosa llamada ciencia? Buenos Aires: Siglo XXI.
 HARVEY, L. (1990) Critical social research. Londres: Unwin Hyman.
 PAKMAN, M., comp. (1996), Construcciones de la experiencia humana. Barcelona: Gedisa.
 WEBER, M. (1997), Ensayos sobre metodología sociológica. Buenos Aires: Amorrortu.
 WINCH, P. (1972), Ciencia social y filosofía. Buenos Aires: Amorrortu.

Unidad 2:

- BRYMAN, A. (1988), Quantity and quality in social research. Londres: Routledge. (Cap. 5: The debate about qualitative and quantitative research).
 CASTRO, R. (1996), "En busca del significado: supuestos, alcances y limitaciones del análisis cualitativo". En SZASZ, I y LERNER, S. (comps.) Para comprender la subjetividad. México: El colegio de México.
 CONDE, F. (1994), "Las perspectivas metodológicas cualitativa y cuantitativa en el contexto de la historia de la Ciencia", en DELGADO, J y GUTIERREZ, J (comps.), Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales. Madrid: Síntesis.
 CORTES, F., MENENDEZ, E. y RUBACLAVA R. M. (1996), "Aproximaciones estadísticas y cualitativas , oposiciones, complementaciones e incompatibilidades". En El papel del trabajo materno en la salud infantil. Contribución al debate desde las ciencias sociales. México : Centro de Estudios Sociológicos, El Colegio de México.
 FORNI, F. (1993), "Estrategias de recolección y estrategias de análisis en la investigación social". En FORNI, F. et al, Métodos cualitativos II. La practica de la investigación. Buenos Aires: CEAL
 LEONARDI, F (1991), "Contro l'analisi qualitativa" en Sociologia e ricerca sociale, n° 35.
 RUIZ OLABUENAGA, J. I. (1999), Metodología de la investigación cualitativa. Bilbao: Universidad de Deusto.

- SCHWARTZ, H. y JACOBS, J. (1984), Sociología cualitativa. Método para la reconstrucción de la realidad. México: Trellas. (Cap. 1: Métodos cualitativos y métodos cuantitativos: dos enfoques a la sociología).
- VALLES, M. (1997), Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional. Madrid: Síntesis. (Cap. 1: Genealogía histórica y planteamientos actuales acerca de la investigación cualitativa).
- VASILACHIS, I. (1993), Métodos cualitativos I. Los problemas teórico-epistemológicos. Buenos Aires: CEAL. (Tesis N. 2, 3 y 6)

PARTE II

- ATKINSON, P (1990), The ethnographic imagination: textual constructions of reality. Londres: Routledge
- BRYMAN, A y BURGESS, R (1993) Analysing qualitative data. Londres: Routledge.
- BURGESS, R. (1995), In the field: An introduction to field research. Londres: Routledge.
- CLIFFORD, J. y MARCUS, G. (1986), Writing culture: the poetics and politics of ethnography. Berkeley: University of California Press.
- GEERTZ, C. (1992), La interpretación de las culturas. Barcelona: Gedisa. (Cap. 1 sobre "Descripción densa")
- GEYSER, M (1996), "Para que la palabra la tenga el sujeto: presentación y transformación de la Técnica Grupo de Discusión desde la perspectiva de Jesús Ibáñez". México: Centro de Estudios Sociológicos, El Colegio de México.
- HAMMERSLEY, M (1989) The dilemma of qualitative method. Londres: Routledge.
- HAMMERSLEY, M. y ATKINSON, P. (1994) Etnografía. Métodos de investigación. Buenos Aires: Paidós.
- KRIPPENDORF, K. (1980). Content analysis: An introduction to its methodology. Beverly Hills: Sage
- KRUEGER, R. (1988), Focus groups as qualitative research. Londres: Sage.
- LAUDANO, C., Reorganización nacional / reorganización familiar: las mujeres en los discursos militares. Fuente: <http://www.argiropolis.com.ar/documentos/investigacion/publicaciones/papeles/laudano1.htm>
- MARCUS, G. y CUSHMAN, D. (1992), "Las etnografías como textos", en GEERTZ, C. et al, El surgimiento de la antropología posmoderna. Barcelona: Gedisa.
- MORGAN, D. (1997), "Focus groups as qualitative research", *Qualitative Research Methods Series*, vol.16, second edition, Sage University Paper
- PLUMMER, K (1989), 'Documentos personales. Introducción a los problemas y la bibliografía del método humanista'. Madrid: Siglo XXI.
- ROSALDO, R (1993), 'Culture and Truth: the remaking of social analysis'. Londres: Routledge.
- RUIZ OLABUENAGA, J. I. (1999), Metodología de la investigación cualitativa. Bilbao: Universidad de Deusto.
- SANMARTÍN, R (1989), "La observación participante", en GARCÍA FERRANDO et al (comps), El análisis de la realidad social. Madrid: Alianza.
- SEALE, C. (2000), "Using Computers to Analyse Qualitative Data", en D. SILVERMAN (2000), Doing Qualitative Research. A Practical Handbook. London: Sage Publications.
- STRAUSS, A (1987) Qualitative data analysis for social scientists. Cambridge: Cambridge University Press.
- TAYLOR y BODGAN (1986) Introducción a los métodos cualitativos de investigación. Buenos Aires: Paidós.
- URRY, J. (1984), "A history of field methods" en Ellen, R (comp), Ethnographic Research: A guide to general conduct. Academic Press.
- VALLES, M. (1997), Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional. Madrid: Síntesis.

VAN DIJK, T. (1999), *Ideología. Un enfoque multidisciplinario*. Barcelona: Gedisa.
 VASILACHIS, I. (1993), "El análisis lingüístico en la recolección e interpretación de materiales cualitativos", en FORNI, F. et al, *Métodos cualitativos II. La práctica de la investigación*. Buenos Aires: CEAL.
 WINCH, P. (1994), *Comprender una sociedad primitiva*. Barcelona: Paidós.

5. ANEXOS

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES - Calendario 2012

Fecha	Teóricos	Trabajos prácticos
23 de marzo	Presentación	-----
30 de marzo	<p>Parte I.</p> <p>GEERTZ, C. (1992), "Géneros confusos. La refiguración del pensamiento social". En C. GEERTZ et al, <i>El surgimiento de la antropología posmoderna</i>. Barcelona: Gedisa.</p>	<p><u>Elección de uno de estos textos:</u> DARNTON, Robert (1994), <i>La gran matanza de gatos y otros episodios en la historia de la cultura francesa</i>, FCE, México, cap. 2: "La rebelión de los obreros: la gran matanza de gatos en la calle Saint-Séverin". LAHIRE, Bernard (2006), <i>El espíritu sociológico</i>, Manantial, Buenos Aires, cap. 13: "Una astróloga en el planeta de los sociólogos o cómo volverse doctora en sociología sin poseer el oficio de socióloga".</p>
6 de abril	Feriado	-----
13 de abril	<p>Unidad 2</p> <p>MARRADI, A.; ARCHENTI, N. y PIOVANI, J. I. (2010), <i>Metodología de las Ciencias Sociales</i>. Buenos Aires: Emecé (Cap. 1,2 y 3)</p>	<p>Ficha: TP 2.</p> <p><u>Elección de uno de estos textos:</u> GEERTZ, C. 1987 "Ritual y cambio social: un ejemplo javanés", en <u>La interpretación de las culturas</u>. Gedisa Editores, México. HATHAZY, P., "Cosmologías del desorden: el sacrificio de los agentes antidisturbios y el sentido de su violencia.", Actas del CAAS 2004, Córdoba TEVIK, Jon, (2009) "Imaginarios de gusto y moralidad en los <i>fashionscapes</i> porteños. Prácticas y discursos de distinción entre la clase media profesional de Buenos Aires", en VISAKOVSKY, Sergio y GARGUIN, Enrique, <i>Moralidades, economías e identidades de clase media. Estudios históricos y etnográficos</i>, Antropofagia, Buenos Aires, 313-340. Trabajo en grupos: Planificación de una investigación "cualitativa": conformación de grupos de investigación y elección de un tema y</p>

		un problema. Búsqueda de bibliografía básica.
20 de abril	Parte II. Unidad 3: MARRADI, A.; ARCHENTI, N. y PIOVANI, J. I. (2010), <i>Metodología de las Ciencias Sociales</i> . Buenos Aires: Emecé (Cap. 5)	Trabajo en grupos: Planificación de una investigación “cualitativa”. Construcción inicial de un marco teórico a partir de la bibliografía recuperada; definición del problema de investigación. Entrega de un fichado de textos teóricos, relacionados con el problema de investigación.
27 de abril	Semana de exámenes	-----
4 de mayo	Unidad 4 (4.1: observación participante)	<u>Lectura:</u> GUBER, R. (2005) “Casos de registro” (Cap. 13), en: <i>El salvaje metropolitano. Reconstrucción del conocimiento social en el trabajo de campo</i> . Edit. Paidós. Ficha: TP 2. Trabajo en grupos: Diseño de una experiencia de observación participante en el marco de la investigación diagramada. Entrega de un borrador del problema.
11 de mayo	Unidad 4 (4.2: Entrevista no estructurada). <u>Lectura:</u> Guber, R. (2001), <i>¿Por qué Malvinas?: de la causa nacional a la guerra absurda</i> . Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.	Trabajo en grupos: Resultados de la experiencia de OP y diseño del guión de entrevistas. Material de trabajo en clase: entrega del registro de OP.
26 de mayo	Unidad 4 (4.3: grupos focalizados) Trabajo en grupos: Diseño y realización de grupos focales (Ficha cátedra).	Lectura obligatoria: GUBER, R. (1994) "Nacionalismo Reflexivo. La entrevista como objeto de análisis" en <i>Revista de Investigaciones Folklóricas</i> . Trabajo en grupos: Resultados de la experiencia de entrevistas y análisis de las entrevistas realizadas.
25 de mayo	Feriado	-----
1 de junio	Semana de exámenes	-----
8 de junio	Unidad 4 (4.4: historias de vida) <u>Lectura:</u> PISCITELLI, A. (1998), "Pasión, casamiento y poder: tradición oral y memoria en familias latifundistas del café"; en LULLE <i>et. al.</i> (coords.) <i>Los usos de la historia de vida en las ciencias sociales I</i> . Barcelona: Anthropos.	Trabajo en grupos: Resultados de la experiencia de entrevistas y análisis de las entrevistas realizadas. Entrega de las entrevistas desgrabadas/tipeadas, y un registro de OP de la entrevista. Análisis y aplicación de la estrategia de la teoría fundamentada.
15 de junio	Parcial	-----
22 de junio	Unidad 5: Análisis de material cualitativo	Trabajo en grupos: Trabajo grupal sobre un borrador del Informe Final.

	LAUDANO, C., Reorganización nacional / reorganización familiar: las mujeres en los discursos militares. Fuente: http://www.argiropolis.com.ar/documentos/investigacion/publicaciones/papeles/laudano1.htm	Análisis metodológico de los textos del práctico 1. Lectura obligatoria: GEERTZ, C. (1989), <u>El antropólogo como autor</u> . Buenos Aires: Paidós Consultas por Informe Final.
29 de junio	Recuperatorio del parcial	Trabajo en grupos. Trabajo grupal sobre el Informe Final.
6 de julio	Integración y consultas Unidad 6 PIOVANI, J. I (2006) “Relativismo y representación de la diversidad cultural: hacia una integración de la reflexión filosófica y la investigación empírica”, en: M. C. Di Gregori y M. A. Di Berardino (comps.) Conocimiento, realidad y relativismo. México: UNAM	Trabajo en grupos. Trabajo grupal sobre un borrador revisado del Informe Final.
13 de julio	Entrega del informe final. Fin de cuatrimestre	-----

EL MATERIAL SE ENCUENTRA EN LA **CARPETA Nº 471** DE LA **FOTOCOPIADORA DEL CENTRO DE ESTUDIANTES** O EN LA FOTOCOPIADORA “DIAGONAL” DE CALLE 6 E/46 Y 47.