

Asignatura

TÍTULO Investigación bibliotecológica

<i>Año lectivo:</i>	2016
<i>Régimen de cursada:</i>	Cuatrimstral (segundo cuatrimestre)
<i>Profesor a cargo:</i>	Dra. Sandra Miguel
<i>Equipo docente:</i>	Lic. Mónica Hidalgo

FUNDAMENTACIÓN

En la mayoría de las disciplinas tradicionales la actividad científica está más o menos consolidada. Sin embargo, en el campo de la Bibliotecología y Ciencia de la Información (BCI) se trata de una actividad relativamente reciente. La asignatura "Investigación Bibliotecológica" tiene como principal objetivo que los alumnos y futuros graduados visualicen a la BCI no solo como una profesión sino también como una disciplina científica. En este sentido la asignatura pretende estimular a los alumnos para la realización de investigaciones. Para ello no solo se busca avanzar en el conocimiento y el debate sobre el desarrollo de la BCI en el contexto científico internacional y nacional, sino también, y fundamentalmente, en el conocimiento de métodos de investigación, favoreciendo la formación de investigadores capaces de hacer contribuciones científicas a la disciplina y a la profesión.

1. OBJETIVOS

1.1. Objetivos generales

- Conocer el contexto en el que se desarrolla la investigación y la formación en investigación en Argentina.
- Conocer y reflexionar sobre la situación y grado de desarrollo de la Bibliotecología como disciplina científica.
- Adquirir conocimientos teóricos y prácticos sobre los métodos de la investigación más utilizados en el campo de la Bibliotecología y Ciencia de la Información.
- Valorar la importancia de la investigación en Bibliotecología y Ciencia de la Información como base para el desarrollo y consolidación de la disciplina y de la profesión.

1.2. Objetivos específicos

- Diferenciar los conceptos básicos relacionados con el proceso de investigación, la producción de conocimientos y la comunicación científica.
- Conocer la estructura institucional del sistema científico argentino
- Conocer la situación y tendencias en el desarrollo de la investigación en Bibliotecología y Ciencia de la Información a nivel general y en Argentina en particular.
- Conocer las dimensiones epistemológicas y metodológicas de la investigación en Bibliotecología y Ciencia de la Información en particular.
- Identificar las etapas del proceso de una investigación.
- Conocer y aplicar métodos de investigación para el estudio de diferentes temas y problemas de la Bibliotecología y Ciencia de la información

2. CONTENIDOS

Unidad 1. La investigación y la producción de conocimientos

La investigación científica y la producción de conocimientos. Tipos de conocimiento. Conocimiento vulgar y científico. La ciencia. El objeto de la ciencia. La comunicación científica. Canales formales e informales. La literatura científica y el sistema público de debate de la ciencia. La investigación científica y la producción de conocimientos en

Argentina. El Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva. Instituciones. Políticas. Instrumentos. Indicadores.

Unidad 2. La Bibliotecología y Ciencia de la Información como profesión y como disciplina

La Bibliotecología y la Ciencia de la Información (BCI) como profesión y como disciplina. Institucionalización social y cognitiva. La formación en investigación. El desarrollo de la BCI como disciplina a nivel internacional y nacional: una mirada desde el análisis de la producción científica en el campo. Países productores, canales de comunicación, temas de investigación.

Unidad 3. Dimensiones epistemológicas de la investigación en BCI

Las dimensiones epistemológicas de la investigación y los modos de pensar la realidad y la construcción del conocimiento. Hechos. Regularidades empíricas. Teorías. Paradigmas. Corrientes epistemológicas influyentes en el desarrollo de la BCI. El objeto de estudio de la BCI. La vinculación entre la investigación y la profesión bibliotecaria.

Unidad 4. Dimensiones metodológicas de la investigación en BCI

Los métodos de investigación. Su lugar e importancia en el proceso de la investigación científica. Su relación con el tema, problema, objetivos, hipótesis y conocimientos previos. Diseños metodológicos. Estrategias conceptuales y empíricas. Métodos de investigación empírica. Observación. Encuesta. Entrevista. Bibliométrico. Histórico-narrativo. Población. Muestra. Unidad de análisis. Variable. Instrumentos de recolección de datos y construcción de evidencia empírica. Técnicas de análisis e interpretación.

3. METODOLOGÍA DE TRABAJO

Carga horaria

Duración de la materia: 1 cuatrimestre

Carga horaria: 6 horas semanales

Modalidad de la enseñanza

Teórico-práctica. El desarrollo de las clases se realizará mediante la exposición y explicación de los temas por parte del docente -los que deberán ser complementados con la bibliografía del programa y otra que podrá ser incorporada oportunamente para fines de actividades de debate o de ejemplificación. Asimismo, tanto en las clases teóricas como prácticas se desarrollarán actividades de intercambios de opinión, participación en foros, exposiciones de temas por parte de los alumnos, y resolución de consignas de actividades. Las clases presenciales serán complementadas con instancias de actividad no presencial haciendo uso de la plataforma virtual Moodle.

La distribución de contenidos en términos porcentuales de carga horaria durante la cursada se estima en:

Unidad 1: 20%

Unidad 2: 20%

Unidad 3: 20%

Unidad 4: 40%

Régimen de asistencia y evaluación

Promoción con cursada regular y examen final.

Bajo este régimen el alumno deberá cumplir con los siguientes requerimientos:

Asistencia obligatoria del 75% a las clases prácticas. Se contemplará hasta el 50% de inasistencias por razones fundadas conforme a los motivos incluidos en el REP.

Aprobación de hasta el 80% de los trabajos prácticos con una nota no inferior a 4 (cuatro).

Aprobación de dos exámenes parciales sobre los contenidos tratados en las clases prácticas, con una nota no inferior a 4 (cuatro).

La aprobación de la cursada habilitará al estudiante a rendir la materia en condición de regular.

Examen final libre.

El examen final libre versará sobre el último programa dictado a la fecha de examen y requerirá de la aprobación de una instancia escrita en la cual el alumno deberá demostrar conocimientos teóricos y metodológicos, con preguntas conceptuales y con resolución de actividades prácticas. Una vez evaluado y aprobado ese trabajo, el alumno estará en condiciones de presentarse a rendir la instancia de examen oral.

Más información sobre el Régimen de Enseñanza y Promoción (REP) en: <http://www.fahce.unlp.edu.ar/academica/descargables/regimen-de-ensenanza-y-promocion.pdf>

5. BIBLIOGRAFÍA

5.1. Bibliografía obligatoria

Además de la bibliografía obligatoria indicada para cada unidad, el equipo docente podrá incluir otros materiales textuales y/o multimediales para actividades de lectura, reflexión, debate y ejemplificación.

Unidad 1

Batthyány, K. ; Cabrera, M. (Coord.) (2011). Metodología de la investigación en Ciencias Sociales. Apuntes para un curso inicial. Montevideo. Comisión Sectorial de Enseñanza de la UdelaR. p. 12. Disponible en:

http://cienciassociales.edu.uy/departamentodesociologia/wp-content/uploads/sites/3/2013/archivos/FCS_Batthianny_2011-07-27-imprimir.pdf

Busha, C.H. y Harter, S. P. (1990). La investigación y el método científico. En su: Métodos de investigación en Bibliotecología: Técnicas e interpretación. México: UNAM, cap.1.

Maltrás Barba, B. (2003). Introducción; El sistema de publicación como archivo de la ciencia. En su: Los indicadores bibliométricos: Fundamentos y aplicación al análisis de la ciencia. Gijón, Asturias: Ediciones TREA, p. 17-21; 41-44.

Cabrera, R. (2008). Universidad, profesionalista o científica. *Exactamente*, 15(41), 6-9.

Delgado López-Cózar., E. ; Ruiz Pérez, R. (2009). La comunicación y edición científica: fundamentos conceptuales. Granada: Universidad de Granada, 2009.

MINISTERIO de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Nación Argentina [Página web]. Disponible en: <http://www.mincyt.gov.ar/> (Consulta: 15 de marzo de 2015)

Russell, J. (2007). La comunicación, publicación y validación de la ciencia: Nuevos enfoques y retos. En: Tópicos de investigación en Bibliotecología y sobre la Información. Edición conmemorativa de los XXV años del Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas. Volumen I. México: Nueva Visión. Disponible en:

<http://132.248.242.6/~publica/conmutar1.php?arch=3&idx=219>

Yuni, J.A. & Urbano, C.A. (2006). Conocimiento científico. En su: Técnicas para Investigar. Recursos metodológicos para la preparación de proyectos de investigación. Córdoba: Editorial Brujas. Vol 1. Cap. 1, 13-21.

UNLP (2015). El intacto encanto de descubrir, enseñar y transferir. *La Palabra universitaria*, 88, 1-4. Disponible en: http://www.unlp.edu.ar/articulo/2015/8/18/el_intacto_encanto_de_descubrir__ensenar_y_transferir

Unidad 2

Delgado López Cózar, E. (2002). La investigación en biblioteconomía y documentación. Gijón: Ediciones TREA. Cap. 2. Parte 2.1 Esbozo histórico de la Biblioteconomía y Documentación, p. 14-20.

Hernon, P. (1991). The Elusive nature of research in LIS. C. R. McClure, & P. Hernon (eds.), *Library and information science research: perspectives and strategies for improvement* (pp. 3-14). Norwood, New Jersey: Ablex

Liberatore, G. (2011). Niveles de institucionalización de la Bibliotecología y Ciencia de la Información de la Argentina. Una aproximación desde un enfoque empírico.

Perspectivas em Gestão & Conhecimento, João Pessoa, v. 1, n. 1, p. 150-162, jan./jun. Disponible en <http://periodicos.ufpb.br/ojs2/index.php/pgc/article/view/9802/5625>

Licea de Arenas, J., y Arenas Vargas, M. (2000). La formación de comunidades científicas en Bibliotecología y Ciencia de la información. Anales De Documentación, (3), 81-91. Disponible en: <http://revistas.um.es/analesdoc/article/view/2481/2471> (Consulta: 15 de septiembre de 2014)

Miguel, S. (2009) Oportunidades y desafíos actuales de la investigación en Bibliotecología y Ciencia de la Información. El caso del Departamento de Bibliotecología de la Universidad Nacional de La Plata, Argentina. Información, Cultura y Sociedad, 2009 (21), 51-67. Texto completo accesible desde: <http://www.scielo.org.ar/pdf/ics/n21/n21a04.pdf>

Miguel, S.; Salomoni, D.; Hidalgo, M. (2014). La formación en investigación en las carreras de grado de Bibliotecología y Ciencia de la Información en universidades nacionales argentinas. X Encuentro de Directores y IX de Docentes de las Escuelas de Bibliotecología del MERCOSUR. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, del 1 al 3 de octubre de 2014. Disponible en: <http://www.bn.gov.ar/media/page/ponencia-MIGUEL.pdf> (Consulta: 5 de marzo de 2015)

Pérez Matos, N.E. & Setien Quesada, E. (2008) Bibliotecología y Ciencia de la Información: enfoque interdisciplinario. ACIMED [online]. vol.18, n.5, pp. 0-0. <http://scielo.sld.cu/pdf/aci/v18n5/aci021108.pdf> (Consulta: 15 de septiembre de 2014)

Rendón Rojas, M. A. (2014). Conferencia: El objeto de estudio de la Bibliotecología no es la biblioteca, así como el objeto de estudio de la medicina no es el hospital. Disponible en: <http://www.youtube.com/watch?v=zEDvhnJA2ng> (Consulta: 12 de diciembre de 2014)

Rendón Rojas, M.A. Coord. (2013). El objeto de estudio de la bibliotecología/documentación/ciencia de la información. Propuestas, discusión, análisis y elementos comunes. México: UNAM, Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información. Disponible en: <http://132.248.242.6/~publica/conmutarl.php?arch=1&idx=275> (Consulta: 15 de septiembre de 2014)

Romanos de Tiratel, Susana (2002) Profesión e investigación: ¿Opuestos o complementarios? (En línea). Palabra Clave, Edición especial: 99-112. Disponible en: http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/art_revistas/pr.3044/pr.3044.pdf

Romanos de Tiratel, S. Investigación y práctica profesional. Información, Cultura y Sociedad, 2001, n. 4, pp. 5-8. Disponible en <http://revistascientificas.filo.uba.ar/index.php/ICS/article/download/1008/988>

Stekolschik, G. (2009). ¿Quién quiere ser investigador?. *Exactamente*, 15 (44), 28-30.

Vink, D. (2014). Las ciencias como organización. En su: *Ciencias y sociedad. Sociología del trabajo científico*. Barcelona. Gedisa. Cap. 3, 81-129

Unidad 3

Alfaro López, H.G. (2005) Investigación bibliotecológica y teoría: una relación ambigua. *Investigación bibliotecológica* 19 (39) 73-96. Disponible en: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0187-358X2005000200005

Cabrera, R. Anticiencia. Dossier. Conocimiento científico: ¿es objetivo o es una construcción social? *Exactamente*. Disponible en: <http://www.fcen.uba.ar/fotovideo/EXm/NotasEXm47/EXM47dossier.pdf>

Hjörland, B. (2000). Library and information science practice, theory and philosophical bases. *Information Processing and Management*, 36, 501-531

Kreimer, P. Sobre el conocimiento, la ciencia y la sociedad. Dossier. Conocimiento científico: ¿es objetivo o es una construcción social? *Exactamente*. Disponible en: <http://www.fcen.uba.ar/fotovideo/EXm/NotasEXm47/EXM47dossier.pdf>

Kuhn, T. S. (1990). *La estructura de las revoluciones científicas*. México: Fondo de Cultura Económica

Martínez, A.M. Teoría bibliotecológica en la Argentina. En *Tendencias de la investigación bibliotecológica en la Argentina: World Library and Information Congress. IFLA General Conference and Council (70º: 2004: Buenos Aires)*. Meeting 110. Division VII. Education and Research. Disponible en: <http://www.ifla.org/IV/ifla70/papers/110e-s-papers.pdf>

Martínez Arellano, F. ; Ríos Ortega, J (2012). Vinculación teoría-práctica en la educación bibliotecológica en América Latina y el Caribe. En: *78 IFLA General Conference and Assembly. Helsinki, IFLA*. <http://conference.ifla.org/past-wlic/2012/213-arellano-es.pdf>

Miguel, S., Hidalgo, M.; Stubbs, E.; Planas, J. (2012) Reflexiones y propuestas en torno a la formación y la práctica de la investigación en Bibliotecología y Ciencia de la Información. IX Encuentro de Directores y VIII de Docentes de Escuelas de Bibliotecología y Ciencia de la Información del MERCOSUR", llevado a cabo en la Universidad de la República, Montevideo, Uruguay, del 3 al 5 de octubre de 2012. <http://rbm.eubca.edu.uy/sites/default/files/text/Ponencia%202020-%20Miguel%2C%20Sandra%20et%20al.pdf>

Pettigrew, K. E., & McKecnie, L. (2001). The use of theory in Information Science Research. *Journal of the American Society for Information Science and Technology*,

52(1), 62-73. Disponible en
www.ischool.washington.edu/fisher/pubs/JASIST2001.pdf

Sautu, R. y otros (2005). Manual de metodología. Buenos Aires: Clacso. Cap. 3. Disponible en:
<http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/campus/metodo/metodo.html>

Wilson, T. D. The Epistemological Dimension of Information Science and its Impact on Library and Archival Education. VII Encuentro EDIBCIC - Asociación de Educaciones e Investigadores de Bibliotecología, Archivología, Ciencias de la Información y Documentación en Iberoamérica y el Caribe. Marilia, Brasil, 22 al 24 de noviembre 2006

Unidad 4

Batthyány, K. ; Cabrera, M. (Coord.) (2011). Metodología de la investigación en Ciencias Sociales. Apuntes para un curso inicial. Montevideo. Comisión Sectorial de Enseñanza de la Udelar. p. 85-95. Disponible en:
<http://www.fcs.edu.uy/pagina.php?PagId=1059>

Busha, C. H., & Harter, S. P. (1990). Métodos de investigación en Bibliotecología: Técnicas e interpretación. México: UNAM. Caps. 2 a 6. Se seleccionarán ejemplos de otros capítulos para ejercitación.

Delgado López Cózar, E. (2001). ¿Por qué enseñar métodos de investigación en las Facultades de Biblioteconomía y Documentación? Anales De Documentación, (4), 51-71. Disponible en <http://www.um.es/fccd/anales/ad04/a03metinv.pdf>.

Ferreiro Aláez, L. (1993). Bibliometría (Análisis bivariante). Madrid, Eypasa. Caps. 1,3 y 4.

Izcara Palacios, S. P. La praxis de la investigación cualitativa. México. Universidad Autónoma de Tamaulipas ; Fondo Mixto de Fomento a la Investigación Científica y Tecnológica (Fomix)-Conacyt-Gobierno del Estado de Tamaulipas. Caps. 2, 3, y 4.

Luo, L. (2011). Fusing research into practice: The role of research methods education. Library & Information Science Research, 33, 191-201

Marradi, Alberto, Nélica Archenti y Juan Ignacio Piovani (2007). Metodología de las Ciencias Sociales. Emecé, Buenos Aires. Caps. 3, 10, 11 y 12.

Moya Anegón, F. d. et al. (1996). Técnicas cuantitativas aplicadas a la biblioteconomía y documentación. Madrid: Síntesis. Se seleccionarán ejemplos de algunos capítulos para ejercitación.

Taylor, S. J., & Bogdam, R. (1986). Introducción a los métodos cualitativos de investigación la búsqueda de significados. Buenos Aires Paidós. Introducción, p. 15-27.

Yuni, J.; Urbano, C. (2006). Técnicas para investigar. Vol. 2. Recursos metodológicos para la preparación de proyectos de investigación. Córdoba, Brujas.

Yuni, J. Urbano, C. (2006) Técnicas para investigar. Vol. 3. Análisis de datos y redacción científica. Cap. 2, 3 y 4. Córdoba, Brujas.

Bibliografía complementaria

Åström, Fredrik. The Social and Intellectual Development of Library and Information Science. Doctoral Dissertation in Library and Information Science at the Faculty of Social Sciences, Umeå University, 2006.

Briones, G. (2002). Epistemología de las Ciencias Sociales (Módulos de investigación social) No. 1). Bogotá: ICFES. Disponible en: <http://www.insumisos.com/lecturasinsumisas/Epistemologia%20de%20las%20ciencias%20sociales.pdf> (Consulta: 3 de julio de 2015)

Callon, M. et al. (1995). Los artículos y la producción de conocimientos certificados. En su: *Cienciometría. El estudio cuantitativo de la actividad científica: de la bibliometría a la vigilancia tecnológica*. Gijón: Ediciones TREA. Cap. 2.

Fernández, S.M. (1994). Reflexiones sobre la investigación en Bibliotecología y Ciencias de la Información: sus obstáculos y oportunidades. En su *La situación bibliotecaria en la Argentina en la década de 1980*. Buenos Aires: Centro de Investigaciones Bibliotecológicas, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires. p. 35-40.

Gorbea Portal, S. (2000). Aportación latinoamericana a la producción científica en Ciencias Bibliotecológica y de la Información. Disponible en <http://ifla.queenslibrary.org/IV/ifla66/papers/089-163s.htm> (Consulta: 15 de septiembre de 2014)

Gorbea Portal, S. (2007). Principales revistas latinoamericanas en ciencias bibliotecológica y de la información. Su difusión y su concentración temática y geográfica. *Investigación bibliotecológica*, 21(42), 79-108

Gorbea Portal, S. (Coord) (2010) Potencialidades de investigación y docencia iberoamericanas en Ciencias bibliotecológica y de la Información. Memoria. México: Universidad Nacional Autónoma de México. <http://132.248.242.6/~publica/conmutarl.php?arch=1&idx=229>

Hernández Salazar, P. (2006). La investigación bibliotecológica en América Latina análisis de su desarrollo. *Investigación Bibliotecológica*, 20(41), 107-140.

Hurd, J.M. (2000). The Transformation of Scientific Communication: A Model for 2020. *JASIS&T*, 51(14):1279–1283.

INFORME PAIS ARGENTINA (2014). Documento elaborado en el marco de las X Encuentro de Directores y IX de Docentes de Escuelas de Bibliotecología y Ciencia de la Información del MERCOSUR "La cooperación y el compromiso en la formación profesional". Disponible en: <http://www.bn.gov.ar/media/page/informe-pais-argentina.pdf>

Jarvelin, K.; Vakkari, P. (1993). The evolution of Library and Information Science. A content analysis of journal articles. *Information Processing and Management*, 29, 129-144.

Licea de Arenas, J. , González Nanco, E. (2015) LIS education in Latin American and Caribbean countries. III International Seminar on LIS Education and Research, Barcelona, 4 y 5 June. <http://bd.ub.edu/liser/content/programme> (Consulta: 15 de julio de 2015)

Moya Anegón, F. d. et al. (1998). Research fronts in Library and Information Science in Spain (1985-1994). *Scientometrics*, 42(2), 229-246

Mjlojevic, S., Sugimoto, C. R., Yan, E., & Ding, Y. (2011). The cognitive structure of Library and Information Science: Analysis of article title words. *Journal of the American Society for Information Science and Technology*, n/a-n/a. doi:10.1002/asi.21602

Powell, R. R. (2002). Library and information science practitioners and research. *Library and Information Science Research*, 24, 49-72.

Price, D. d. S. (1963, 1973). *Hacia una ciencia de la ciencia*. Barcelona: Ariel (Trad. de López Piñero). Introducción y cap 1.

Romanos de Tiratel, S. (2010). Itinerarios posibles de producción de conocimiento en Bibliotecología/Ciencia de la Información. *Información, Cultura y Sociedad*, n. 22, pp. 79-98. Disponible en: <http://eprints.rclis.org/17202/1/ICS22%20p%2079-98.pdf> (Consulta: 15 de septiembre de 2014)

Sanz Casado, E.; Gorbea Portal, S., et al. (2011). [e-Book] Memoria del VIII Encuentro EDIBCIC: La Dimensión Docente e Investigadora de las Ciencias de la Información y de la Documentación en Iberoamérica: diagnóstico regional. México, Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas. Seminario de Bibliotecología, Información y Sociedad.

Saracevic, T. (1999). Information Science. *Journal of the American Society for Information Science*, 50(12), 1061-1063. <http://www.scils.rutgers.edu/~tefko/JASIS1999.pdf> (Módulo 1)

Shaw, D. y Vaughan, L. (2008) Publication and citation patterns among LIS faculty: Profiling a "typical professor". *Library and Information Science Research*, 30, 47-55.

Vakkari, P. (2015) Trends and Challenges in Research on LIS. III International Seminar on LIS Education and Research, Barcelona, 4 y 5 June. <http://bd.ub.edu/liser/content/programme> (Consulta: 15 de julio de 2015)

White, H. D., & Griffith, B. C. (1981). Author cocitation a literature measure of intellectual structure. *Journal of the American Society for Information Science*, 32(3), 163-171.

Rendón Rojas, M. A. (1997). Bases teóricas y filosóficas de la bibliotecología. México: UNAM.

Miguel, S. ; Herrero-Solana, V. (2010) Visibilidad de las revistas latinoamericanas de Bibliotecología y Ciencia de la Información a través de Google Scholar. *Ciencia da Informaçao*, 39(2), 54-67. Disponible en <http://revista.ibict.br/ciinf/index.php/ciinf/article/view/1722/1366>.

Miguel, S. et al. (2007). El análisis de cocitas como método de investigación en bibliotecología y ciencia de la información. *Investigación Bibliotecológica*, 21(43), 139-155. Disponible en: http://eprints.rclis.org/bitstream/10760/15311/1/Miguel_El%20 analisis%20de%20cocitas_2007.pdf

Moya Anegón, F. d., & Herrero Solana, V. (2001). Análisis de dominio de la investigación bibliotecológica mexicana. *Información, Cultura y Sociedad*, (5).

Powell, R. R. (1999). Recent trends in research: A methodological essay. *Library and Information Science Research*, 21(1), 91-119

Rochester, M. K., & Vakkari, P. (1998). *International Library and Information Science Research: A Comparison of National Trends*. IFLA.

Sosa Escudero, W. (2014) *Qué es (y qué no es) la estadística. Usos y abusos de una disciplina clave en la vida de los países y las personas*. Buenos Aires: Siglo XXI Editores Argentina.

Wani, Zahid Ashraf, Bakshi, Ishrat Majeed & Gul, Sumeer (2008). Growth and Development of Library and Information Science Literature. *Chinese Librarianship: an International Electronic Journal*, 26. www.white-clouds.com/iclc/cliej/cl26WBJ.pdf

Zins, C. (2007). Classification Schemes of Information Science Twenty-Eight Scholars Map the Field. *Journal of the American Society for Information Science and Technology*, 58(5), 645-672.