

Trayecto Complementario de Grado

BOLETIN INFORMATIVO N° 8/2018

Se informan algunas de las actividades que se desarrollarán en el marco del Trayecto para el SEGUNDO CUATRIMESTRE 2018.

Taller: “Determinación de acidez en vinagres comerciales”

Responsables: Cátedra de Química General e Inorgánica - Prof. Silvia García

Fecha: miércoles 24 de octubre del 2018.

Duración: 3 hs. (por la mañana)

Aula: C03

¡IMPORTANTE!

Lxs interesadxs deberán enviar un correo a la profesora para coordinar un encuentro previo a la actividad del día 24/10.

Correo de contacto: patogar_lp@yahoo.com.ar

Este taller está pensado como una primera aproximación que pueden tener los estudiantes de profesorado dentro de su trayecto de grado con estudiantes de escuela secundaria. Si bien se reconoce que las Didácticas serán las asignaturas donde se formarán los estudiantes de los distintos Profesorados con mayor especificidad para la intervención en el aula, se pretende desde este espacio de Cátedra comenzar a generar un acercamiento didáctico entre los docentes en formación y la escuela secundaria.

La idea de este taller no solo pretende complementar la formación de los estudiantes de profesorado sino también familiarizar a los estudiantes secundarios con técnicas de laboratorio que no pueden desarrollar dentro del ámbito escolar cotidiano.

Inscripción a la ACTIVIDAD [-AQUÍ-](#)

ÁREA I.B- FORMACIÓN DE LA PRÁCTICA DOCENTE

Destinatarios: Estudiantes de los profesorados de Ciencias Exactas y Naturales.

Requisitos previos: haber cursado o estar cursando la asignatura Química General e Inorgánica.

Cantidad máxima de inscriptos/as: 10

Carga Horaria Reconocida: 3 hs.

Taller: “¿Ciencia y Ficción?”

Responsables: Cátedra de Química General e Inorgánica

Docente a cargo: Claudia Fernández

Fecha: jueves 25 de octubre de 2018 de 14 a 17 hs.

Aula: C03

El objetivo de esta actividad es relacionar los contenidos científicos adquiridos desde distintas disciplinas como química, biología, física, etc., y ponerlos en contexto histórico-epistémico para que provoquen la criticidad, las valoraciones éticas y estéticas de la ciencia en quienes tienen la función de educar como profesión. El taller es una propuesta innovadora, creativa, integradora y formativa de intervención didáctica que puede ser llevada a cabo desde distintas disciplinas en relación con las ciencias.

Pensar la posibilidad de justificar o demostrar la existencia de Frankenstein desde puede resultar una actividad de transposición desafiante.

Inscripción a la ACTIVIDAD [-AQUÍ-](#)

ÁREA I.A- FORMACIÓN DISCIPLINAR

Destinatarios: Estudiantes de los profesorado de Química, Ciencias Biológicas y Física, y docentes del área de Ciencias Naturales.

Cantidad máxima de inscriptos/as: 15

Carga Horaria Reconocida: 3 hs.