



Depto. de Filosofía

Profesorado en Filosofía

Plan de estudios 2004

Este documento está disponible para su consulta y descarga en [Memoria Académica](http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar), el repositorio institucional de la **Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de La Plata**, que procura la reunión, el registro, la difusión y la preservación de la producción científico-académica éditada e inédita de los miembros de su comunidad académica. Para más información, visite el sitio

www.memoria.fahce.unlp.edu.ar

Esta iniciativa está a cargo de BIBHUMA, la Biblioteca de la Facultad, que lleva adelante las tareas de gestión y coordinación para la concreción de los objetivos planteados. Para más información, visite el sitio

www.bibhuma.fahce.unlp.edu.ar

Licenciamiento

Esta obra está bajo una licencia Atribución-No comercial-Sin obras derivadas 2.5 Argentina de Creative Commons.

Para ver una copia breve de esta licencia, visite

<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/2.5/ar/>.

Para ver la licencia completa en código legal, visite

<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/2.5/ar/legalcode>.

O envíe una carta a Creative Commons, 559 Nathan Abbott Way, Stanford, California 94305, USA.

Carrera de grado

PROFESORADO EN FILOSOFÍA

Plan de estudios: 2004

Código carrera: 001

1. DEFINICIÓN Y OBJETIVOS DE LA CARRERA

1.1. Definición de la carrera:

A los efectos de este Plan, entenderemos a la Filosofía como una actividad crítica, antidogmática y analítica que da cuenta argumentativamente de los grandes interrogantes del hombre. La Carrera de Profesorado de Filosofía otorga un Título de Grado que permite obtener una formación integral en dicha disciplina al mismo tiempo que capacita para ejercer la docencia.

1.2. Objetivos del Profesorado:

* Formar profesionales docentes idóneos en Filosofía, capaces de planificar, conducir y evaluar procesos de enseñanza-aprendizaje en todos los niveles.

* Formar profesionales docentes capaces de asesorar en lo concerniente a los aspectos teórico-metodológicos relativos a la enseñanza de la Filosofía en todos los niveles.

2. PERFIL PROFESIONAL E INCUMBENCIAS

2.1. Perfil Profesional ¹

El egresado del *Profesorado* habrá adquirido las habilidades necesarias para desempeñarse idóneamente en la conducción de los procesos de enseñanza-aprendizaje en todos los niveles. Asimismo, podrá participar en la planificación y evaluación de proyectos educativos institucionales, en el área de la Filosofía en particular, y de las Humanidades y Ciencias Sociales en general.

Será capaz, también, de desempeñarse en equipos interdisciplinarios y participar de manera activa y crítica en ámbitos socio-culturales más amplios.

2.2. Incumbencias: Alcances del Título y Competencias Profesionales²

El título de *Profesor/a de Filosofía* habilita para:

- Planificar, conducir y evaluar procesos de enseñanza-aprendizaje en el área de Filosofía, en el área de Formación Ética y Ciudadana y en el área de Humanidades (que contempla Areas tales como Filosofía y Formación Ética y Ciudadana, Educación en Derechos Humanos, Bioética, Epistemología, Proyectos y Metodología de la Investigación, Lógica, Estética y Teoría del Arte), en todos los niveles del sistema educativo.
- Asesorar profesionalmente sobre la producción, ejecución y evaluación de proyectos institucionales de enseñanza de Filosofía en todos los niveles.
- Participar en equipos interdisciplinarios responsables de la elaboración, ejecución y evaluación de planes, programas y proyectos globales y/o sectoriales.
- Acceder a las tareas de Investigación y a la formación de posgrado.
- Asesorar desde la perspectiva filosófica en la formulación de políticas de carácter global o sectorial.
- Asesorar en el estudio y elaboración de normas jurídicas.

¹ Es la descripción de las características en términos de conocimientos y capacidades que el título acredita.

² Son aquellas actividades para las que resulta competente un profesional en función del perfil del título y de los contenidos curriculares de la carrera.

3. MATERIAS Y ESPACIOS CURRICULARES

Carrera: Profesorado de Filosofía		Plan de Estudios	
Título: Profesor/a de Filosofía		Año: 2003	
Número Total de Materias		28	
Número Total de Materias Obligatorias		23	
Número Total de Créditos Obligatorios		-	
Número Total de Materias Optativas		5	
Número Total de Créditos Optativas		-	
Porcentaje de créditos obligatorios		-	
Porcentaje de créditos optativos		-	
Número de créditos mínimos para obtener el grado			
Distribución porcentual de los créditos obligatorios	Espacios Curriculares	%	
Espacios Curriculares³	Número de materias	Número de Créditos	
Básicas	15	-	
Seminarios		-	
Optativas	5	-	
Complementarias	3	-	
Tecnologías aplicadas-	5	-	

³ Básicas, Tecnológicas Básicas, Tecnologías Aplicadas, Seminarios, Complementarias, Optativas, Etc.

Pedagógicas					
Espacios Curriculares	Horas				% respecto al total del plan
	De teoría	De prácticas	Teórico Prácticas	totales	
Básicas	992	480		1472	52.2
Seminarios	----	---			
Optativas	320	160		480	17
Complementarias	192	96		288	10.2
Tecnologías aplicadas- Pedagógicas	384	192		576	20.5
				2816	100

ESQUEMA DEL PROFESORADO DE FILOSOFÍA

1. Bloque Propedéutico Común

(su aprobación es condición necesaria para presentarse a rendir final de las restantes asignaturas)

01- Introducción a la Filosofía

02- Lógica I

03- Sociología General

2. Bloque Básico Común

04- Metafísica,

05- Gnoseología

06- Etica

07- Estética

08- Filosofía de las Ciencias

09- Filosofía Política

10- Filosofía Antigua

11- Filosofía Medieval

12- Filosofía Moderna

13- Filosofía Contemporánea

14- Historia de las Ideas sociales, políticas y filosóficas en Argentina y América Latina

15- Teoría de la Argumentación

2.1. Lenguas

16- Lengua I

17- Lengua II

(16 y 17: el alumno/a deberá aprobar dos niveles de inglés, alemán, francés, italiano, griego o latín)

18- Lengua III: el alumno/a podrá optar entre:

- un Seminario de Textos Filosóficos en Inglés, Alemán, Francés, Griego o Latín ó
- Capacitación nivel I en una lengua moderna (inglés, francés, alemán o italiano) no elegida en el bloque 16

3. Ciclo Superior: Bloque Común Optativo

- 19- Optativa 1: Materia o Seminario de Filosofía
- 20- Optativa 2: Materia o Seminario de Filosofía
- 21- Optativa 3: Materia o Seminario de Filosofía
- 22- Optativa 4: Materia o Seminario de Filosofía o de otra disciplina
- 23- Optativa 5: Materia o Seminario de Filosofía o de otra disciplina

4. Bloque Específico

- 24- Fundamentos de la Educación
- 25- Psicología y Cultura en el Proceso Educativo
- 26- Historia y Política del Sistema Educativo Argentino
- 27- Didáctica Especial y Diseño Curricular en Filosofía
- 28- Didáctica Especial y Prácticas Docentes en Filosofía

De los cinco **espacios curriculares optativos**, tres deben ser Materias o Seminarios de Filosofía y los dos restantes pueden ser Materias o Seminarios de Filosofía o de otras disciplinas, sin que las optativas puedan elegirse entre las materias obligatorias del plan.

* Los espacios optativos **específicos de Filosofía** serán dictados por el Departamento de Filosofía y podrán elegirse entre la siguiente lista, sujeta a la oferta que sea posible implementar: Lógica II, Filosofía de la Historia, Filosofía del Lenguaje, Antropología Filosófica, Seminarios de textos filosóficos en lengua clásica o moderna no elegidos en el espacio "Lengua III". Asimismo, se podrán elegir Filosofía del Derecho, Metodología de la Investigación Filosófica y Filosofía de la Educación, en la medida en que el Departamento cuente con los medios necesarios para instrumentar su dictado.

* Las materias optativas de otras disciplinas (cuyo dictado está sujeto a las decisiones de los Departamentos que las brindan) se elegirán entre los ofrecidos por los Departamentos de Sociología, Historia, Letras y Ciencias de la Educación. Queda abierta la posibilidad de solicitar autorización al Departamento de Filosofía para cursar seminarios que no pertenezcan a ninguno de los Departamentos mencionados o a nuestra Facultad.

Para obtener el título, los alumnos deberán tener aprobadas dos Capacitaciones en Lengua Moderna (dos niveles de una o un nivel de una lengua anglosajona y uno de una lengua latina), las que pueden incluirse en los espacios 16 a 18 o ser aprobadas como materias adicionales si dichos espacios se destinan al estudio de lenguas clásicas.

ANEXO

001 – PROFESORADO DE FILOSOFÍA.

PLAN 2004

1. Bloque Propedéutico Común

COD.	ASIGNATURAS	Correlativas para RENDIR	Correlativas CURSAR
311	INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA		
312	SOCIOLOGÍA GENERAL		
313	LÓGICA I		

2. Bloque Básico Común

321	FILOSOFÍA ANTIGUA	311 – 312 – 313	
322	FILOSOFÍA MEDIEVAL	311 – 312 – 313	
323	FILOSOFÍA MODERNA	311 – 312 – 313	
324	FILOSOFÍA CONTEMPORÁNEA	311 – 312 – 313	
325	TEORÍA DE LA ARGUMENTACIÓN	311 – 312 – 313	
326	GNOSEOLOGÍA	311 – 312 – 313	
327	METAFÍSICA	311 – 312 – 313	
328	ÉTICA	311 – 312 – 313	
329	ESTÉTICA	311 – 312 – 313	
32A	HIST.IDEAS SOC., POL. Y FIL. EN ARG.Y AMERICA LATINA	311 – 312 – 313	
32B	FILOSOFÍA DE LAS CIENCIAS	311 – 312 – 313	
32C	FILOSOFÍA POLÍTICA	311 – 312 – 313	

2.1. Lenguas

UNA (1) LENGUA NIVEL I			
CA1	ALEMÁN I	311 – 312 – 313	
CF1	FRANCÉS I	311 – 312 – 313	
CI1	INGLÉS I	311 – 312 – 313	
CT1	ITALIANO I	311 – 312 – 313	
CG1	GRIEGO I (LENGUA I)	311 – 312 – 313	
CL1	LATIN I (LENGUA I)	311 – 312 – 313	

UNA (1) LENGUA NIVEL II			
CA2	ALEMÁN II	CA1	CA1
CF2	FRANCÉS II	CF1	CF1
CI2	INGLES II	CI1	CI1
CT2	ITALIANO II	CT1	CT1
CG2	GRIEGO II (LENGUA II)	CG1	CG1
CL2	LATIN II (LENGUA II)	CL1	CL1

UNA (1) LENGUA III, a elegir entre las siguientes, y no elegida antes:			
CA1	ALEMÁN I	311 – 312 – 313	
CF1	FRANCÉS I	311 – 312 – 313	
CI1	INGLÉS I	311 – 312 – 313	
CT1	ITALIANO I	311 – 312 – 313	
C01	SEM.DE TEXTOS FIL.EN ALEMAN (LENGUA III)	311 – 312 – 313	
C02	SEM.DE TEXTOS FIL.EN FRANCES (LENGUA III)	311 – 312 – 313	
C03	SEM.DE TEXTOS FIL.EN INGLES (LENGUA III)	311 – 312 – 313	
C04	SEM.DE TEXTOS FIL.EN GRIEGO (LENGUA III)	311 – 312 – 313	
C05	SEM.DE TEXTOS FIL.EN LATIN (LENGUA III)	311 – 312 – 313	

3. Ciclo Superior: Bloque Común Optativo

COD.	ASIGNATURAS	Correlativas para RENDIR	Correlativas CURSAR
TRES (3) MATEIRAS O SEMINARIOS DE FILOSOFÍA, a elegir entre:			
F02	ANTROPOLOGÍA FILOSÓFICA	311 – 312 – 313	
F03	FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN (*)	311 – 312 – 313	
F04	FILOSOFÍA DE LA HISTORIA	311 – 312 – 313	
F05	FILOSOFÍA DEL DERECHO (*)	311 – 312 – 313	
F06	FILOSOFÍA DEL LENGUAJE	311 – 312 – 313	
F11	LÓGICA II	311 – 312 – 313	
F12	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN FILOSÓFICA (*)	311 – 312 – 313	
F21	SEM.DE TEXTOS FIL.EN ALEMAN	311 – 312 – 313	
F22	SEM.DE TEXTOS FIL.EN FRANCES	311 – 312 – 313	
F23	SEM.DE TEXTOS FIL.EN INGLES	311 – 312 – 313	
F24	SEM.DE TEXTOS FIL.EN GRIEGO	311 – 312 – 313	
F25	SEM.DE TEXTOS FIL.EN LATIN	311 – 312 – 313	

DOS (2) MATERIAS O SEMINARIOS DE FILOSOFÍA U OTRA DISCIPLINA, no elegidas antes, entre los que brindan los Dptos. de Filosofía, Sociología, Historia, Letras y Cs. De la Educación. Los que no pertenezcan a estos Dptos. o a nuestra Facultad, necesitarán autorización del Dpto. de Filosofía.			
F02	ANTROPOLOGÍA FILOSÓFICA	311 – 312 – 313	
F03	FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN (*)	311 – 312 – 313	
F04	FILOSOFÍA DE LA HISTORIA	311 – 312 – 313	
F05	FILOSOFÍA DEL DERECHO (*)	311 – 312 – 313	
F06	FILOSOFÍA DEL LENGUAJE	311 – 312 – 313	
F07	GRIEGO I (OPTATIVA)	311 – 312 – 313	

F08	GRIEGO II (OPTATIVA)	F07	
F09	LATIN I (OPTATIVA)	311 – 312 – 313	
F10	LATIN II (OPTATIVA)	F09	
F11	LÓGICA II	311 – 312 – 313	
F12	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN FILOSÓFICA (*)	311 – 312 – 313	
F21	SEM.DE TEXTOS FIL.EN ALEMAN	311 – 312 – 313	
F22	SEM.DE TEXTOS FIL.EN FRANCES	311 – 312 – 313	
F23	SEM.DE TEXTOS FIL.EN INGLES	311 – 312 – 313	
F24	SEM.DE TEXTOS FIL.EN GRIEGO	311 – 312 – 313	
F25	SEM.DE TEXTOS FIL.EN LATIN	311 – 312 – 313	
	OPTATIVA 4 (consignar nombre)	311 – 312 – 313	
	OPTATIVA 5 (consignar nombre)	311 – 312 – 313	

4. Bloque Específico

COD.	ASIGNATURAS	Correlativas para RENDIR	Correlativas CURSAR
351	FUNDAMENTOS DE LA EDUCACIÓN	311 – 312 – 313	
352	PSICOLOGÍA Y CULTURA EN EL PROCESO EDUCATIVO	351	351
353	HISTORIA Y POLÍTICA DEL SISTEMA EDUCATIVO ARG.	351	351
354	DIDÁCTICA ESPECIAL Y DISEÑO CURRICULAR EN FILOSOFÍA	352 – 353	352 – 353
355	DIDÁCT. ESPECIAL Y PRACTICAS DOCENTES EN FILOSOFÍA	354	354

DOS (2) CAPACITACIONES EN LENGUA MODERNA, que pueden ser

- ♦ dos niveles de una lengua, o
 - ♦ un nivel de lengua anglosajona y uno de una lengua latina.
- si no fueron aprobadas antes como LENGUA I, II ó III;
y a elegir entre:

CA1	ALEMÁN I	311 – 312 – 313	
CF1	FRANCÉS I	311 – 312 – 313	
CI1	INGLÉS I	311 – 312 – 313	
CT1	ITALIANO I	311 – 312 – 313	
CA2	ALEMÁN II	CA1	CA1
CF2	FRANCÉS II	CF1	CF1
CI2	INGLES II	CI1	CI1
CT2	ITALIANO II	CT1	CT1

(*) SUJETOS A LA POSIBILIDAD DE SU IMPLEMENTACIÓN.