

Universidad Nacional de La Plata
Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Departamento de Geografía

Asignatura
GEOGRAFIA HUMANA GENERAL

Año lectivo: 2016

Régimen de cursada: cuatrimestral (segundo cuatrimestre)

Equipo docente: Profesor Adjunto: Guillermo Ariel Aramayo
Jefa de Trabajos Prácticos: Malena Mazzitelli Mastricchio
Ayudante: Pablo Gonzalez

1- PROPOSITOS

Dado el carácter amplio de la geografía humana en el contexto del conocimiento geográfico, y teniendo en cuenta los contenidos mínimos de los planes de Licenciatura y Profesorado en Geografía, y su ubicación en el primer año, se detallan a continuación los propósitos de la materia.

Estos han sido pensados a partir de la selección de contenidos para analizar los espacios geográficos que se van conformando en el contexto global a partir de los conflictos generados por las distintas fuerzas en pugna en el plano económico, político, social y cultural , y su apropiación por el hombre.

- Conocer las diferentes escuelas de pensamiento en la geografía humana.
- Conocer y analizar las relaciones que se establecen entre la sociedad y la naturaleza, para satisfacer las necesidades de las organizaciones sociales.
- Reconocer los enfoques actuales de la geografía humana sobre las problemáticas socio territoriales urbanas y rurales
- Analizar el proceso de urbanización de la sociedad en el contexto del desarrollo capitalista
- Reconocer el proceso de “fragmentación urbana” y “segregación socioespacial” y la evolución del hábitat urbano en el “tercer mundo”, en el contexto de pauperización de la vida social de los sectores populares y enriquecimiento de sectores altos.
- Interpretar el proceso denominado de “globalización o mundialización “ y el efecto sobre los territorios y los lugares
- Interpretar el proceso de “compresión” y aceleración espacio –temporal de los territorios y los procesos sociales
- Interpretar y comprender los cambios en el mundo del trabajo, las migraciones y los impactos sobre la mujer y la juventud
- Interpretar y comprender los conflictos ambientales emergentes en espacios rurales, relacionados a actividades mineras y agrícolas.

2- CONTENIDOS

Los contenidos curriculares se desarrollan en nueve unidades articuladas en tres ejes de análisis:

PRIMER EJE:

NATURALEZA, ORGANIZACIÓN SOCIAL y ESPACIO :

Las ciudades de la revolución industrial, los cambios en la relación campo-ciudad, los procesos de urbanización y la vida social metropolitana. el debate de la población y los recursos .

El Espacio es interpretado de forma diferente en las distintas disciplinas sociales. Por un lado en forma simplista y mecánica el espacio es un contenedor o soporte físico de procesos sociales, políticos, económicos, culturales ,y por otro como una suerte de construcción de las diferentes formas de organización social, es decir como producto social de cada momento histórico

A partir de la Revolución Industrial y la apropiación urbana del excedente rural en la Europa del siglo XVIII la relación entre el campo y la ciudad se ve afectada sensiblemente. Este proceso de industrialización desencadena formas de organización espacial, dinámicas y movibilidades de su población, que se continúa hasta nuestros días como un proceso de urbanización con desigual desarrollo y conflictividad en los países “centrales” y de la “periferia”.

Se propone indagar el Espacio social en dos Dimensiones de análisis: Una dimensión estructural que nos permita interpretar la compleja desigualdad socioespacial de los lugares, regiones y territorios, y otra Dimensión de los sujetos, grupos y clases sociales que se apropian del espacio , a partir de sus prácticas sociales cotidianas, incidiendo en configuración los territorios.

Temas sugeridos:

UNIDAD 1:

ESPACIO, TERRITORIO Y ORGANIZACIÓN SOCIAL.

Análisis de la geografía humana como geografía social a partir de los procesos sociales de apropiación de la naturaleza y su transformación.

- ✓ **Introducción a las teorías del espacio y su relación con la teoría social. Del espacio geográfico de las Ciencias naturales a la geografía humana como disciplina social**
- ✓ **Momentos y fases de evolución**
- ✓ **Relación sociedad y naturaleza: el proceso de producción en el centro de análisis . Primeras ideas de trabajo, procesos, y relaciones sociales de producción.**
- ✓ **Hacia la construcción del objeto de estudio: el espacio como producto social. Espacio geográfico y espacio social**
- ✓ **Lugar, región, territorio .Aproximación a la idea de escala**

Bibliografía:

- MASSIMO QUAINI. "Un esquema de periodización de la geografía humana positivista", en "La construcción de la geografía humana", ed oikos tau, España , 1981, cap 3, pp 67-90

- JOSE ORTEGA VARCARCEL."La geografía para el siglo XXI", capítulo 2, en "Geografía Humana. Procesos, riesgos e incertidumbres en un mundo globalizado", J.Romero coord., ed Ariel, España, 2007, pp27-43
- CARLOS WALTER PORTO GONÇALVES. "Geo-grafías. Movimientos sociales, nuevas territorialidades y sustentabilidad", Introducción , ed Siglo XXI, México , 2001
- PABLO GUTMAN , Articulación de sociedad y naturaleza en la producción rural 69-84, en "Desarrollo social y medioambiente en América latina", ed CEUR,CEAL, 1988
- DAVID HARVEY. "Las estructuras de los conocimientos geograficos" , pp 237 a 252 en "Espacios del capital. Hacia una geografía crítica, ed. Akal, España,,2007

Texto para trabajos prácticos:

- MILTON SANTOS. "Por una geografía nueva", ed. Espasa Calpe, Madrid, 1990, cap X, XI, XII

Textos para utilizar en clases de teóricos:

- Paginas seleccionadas de : HENRY LEFEVRE ."La producción del espacio " pp.90-92
- Paginas seleccionadas de : DAVID HARVEY. "urbanismo y desigualdad social" pp5-7

UNIDAD 2:

LA CIUDAD y LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL: LA EMERGENCIA DE LA URBANIZACIÓN EN LA SOCIEDAD MODERNA

- ✓ **Lo urbano y la ciudad. Geohistoria del espacio urbano**
- ✓ **Revolución industrial y proceso histórico de la urbanización : desarrollo agrícola, cambios demográficos y revolución de los transportes**
- ✓ **Relación campo-ciudad: un desarrollo geográfico desigual**
- ✓ **Lógica y espacialización del proceso de urbanización: hacia la conformación de la Sociedad Urbana.**
- ✓ **Forma, función y estructura de la nueva ciudad.**
- ✓ **La ciudad -taller y la "taylorización" de la vida urbana. Procesos de pauperización y barrios pobres en las 1ª ciudades industriales : el ejemplo de Manchester**

Bibliografía:

- ORIOL NEIL. LO COLOM "Los espacios urbanos "en "Geografía Humana. Procesos, riesgos e incertidumbres en un mundo globalizado", Romero coord., ed Ariel, España, 2007, pp 275-294.
- HOBBSAWN, ERIC. "La era de la revolución, 1789-1848", introducción pp.9-12, cap.2 pp.34-40 y cap.9, pp. 173-177. ed. Crítica, 1997, España.
- VINUESA ANGULO, VIDAL DOMINGUEZ ."Los procesos de urbanización ", ed Sintesis, España, 1991; pp.16-31, cap2 pp35-39; cap 3 pp 59-80;
- Edward SOJA. "La Tercera Revolución Urbana. Modernidad y capitalismo urbano-industrial" , y "made in Manchester" , en libro "Postmetropolis Estudios

críticos sobre las ciudades y las regiones”, ed. Traficantes de Sueños, 2008 , pag 117-135

- CARLOS MARX. “Proceso de trabajo y proceso de valorización”, cap. V, en “El capital”, Tomo 1, vol 1, ed. Siglo XXI, 2002, pag.215-225.

Textos para utilizar en clases de teóricos:

- Edward SOJA. “Un rápido avance hacia la Tercera Revolución Urbana”, en libro Postmetropolis, pag113-116

Texto para utilizar en Trabajo Practico :

- LEFEBVRE HENRI, “La revolución urbana”, capítulo 1 “De la ciudad a la sociedad urbana”, pp.7-28, ed. Alianza, Madrid, 1972

Lecturas complementarias:

- RAYMOND WILLIAMS, “El campo y la ciudad”, cap.1, ed Paidos, Argentina , 2011.
- LEFEBVRE HENRI, “El derecho a la ciudad”, Industrialización y urbanización, pp 17-29, ed Península , Barcelona, España, 1968

UNIDAD 3:

LA FORMACION DE LAS AREAS URBANAS DURANTE EL CAPITALISMO “FORDISTA” DEL SIGLO XX . LA URBANIZACION DEPENDIENTE DE LA “PERIFERIA”

- ✓ **Configuraciones espaciales de países “centrales” y “periféricos o dependientes” : dinámicas y conflictos del desarrollo desigual .**
- ✓ **Urbanización dependiente sin industrialización de los países “periféricos” o del “tercer mundo”:** relaciones entre el crecimiento urbano, migraciones de la población, desempleo y pobreza. Perspectiva histórico-espacial de la urbanización de la periferia
- ✓ **Jerarquías y centralidad en un mundo de ciudades: procesos de conurbación, aglomeración. La ciudad como producto socio espacial en la escala global**
- ✓ **Relaciones espaciales entre las crisis económicas , la población y las nuevas geografías**

Bibliografía:

- JHON WILLIAMS MONTOYA, “Globalización, dependencia y urbanización: la transformación reciente de la red de ciudades de America Latina”, Revista de Geografía del Norte Grande, 2009. Pag 1-8
- EDWARD SOJA, “Síntesis de la geohistoria del espacio urbano capitalista” pp168-176 en “Postmetropolis “, ed. Traficantes de sueños ,Madrid , 2008 (1º ed. 2000)
- MANUEL CASTELLS. ”La urbanización dependiente”, pp.54-61, en “La cuestión urbana”, ed. SIGLO XXI, Argentina, 1974
- DAVID HARVEY , “La geografía cambiante del capitalismo” , paginas seleccionadas 122-126, ed Akal.S.A, 2012

Lecturas complementarias.

- ORIOL NEIL. LO COLOM “Los espacios urbanos“, en “Geografía Humana. Procesos, riesgos e incertidumbres en un mundo globalizado”, J.Romero coord., ed Ariel, España, 2007, pp295-332
- . Harvey, David (2008), “El derecho a la ciudad” en New Left Review 53, Noviembre-Diciembre (23-39p) <http://moviments.net/espaimax/>

SEGUNDO EJE

GEOGRAFIA DEL CAPITALISMO GLOBAL. CRISIS ECONOMICAS Y REESTRUCTURACION TERRITORIAL. La urbanización analizada en diferentes escalas: Ciudades Globales, áreas hiperdegradadas y el lugar

El periodo abierto luego de las crisis económicas de la década de los '70, producto de la sobreproducción de manufacturas, la recesión y los aumentos de los costos energéticos, generó profundos cambios en las formas de producción manufacturera y de servicios, que se ha denominado el pasaje del “capitalismo fordista al posfordismo”, o a la “acumulación flexible” o “acumulación salvaje”. En estas unidades veremos que procesos afectan a las ciudades, a la situación social y las prácticas sociales

UNIDAD 4

GEOGRAFIA DE LA GLOBALIZACION, CRISIS ECONÓMICA DE LOS AÑOS '70 Y TRANSFORMACIONES DE LAS AREAS URBANAS DEL “POSFORDISMO”: LA CIUDAD ACTUAL

- ✓ **Globalización, crisis económica de los años '70 y nuevas formas espaciales del “posfordismo”: las “postmetropolis”. Ejemplos de la ciudad norteamericana o ciudad borde, la ciudad europea, las megaciudades y las redes de ciudades.**
- ✓ **Dinámica de la ciudad global**

Bibliografía:

- DAVID HARVEY, “Del fordismo a la acumulación flexible”, pag 164-
- EDWARD SOJA, “Diálogos fronterizos: un anticipo de los discursos postmetropolitanos” pag217-226 en “Postmetropolis “, ed. Traficantes de sueños ,Madrid , 2008 (1º ed. 2000)
- SASKIA SASSEN, “Ciudades globales : la recuperación del lugar y las practicas sociales , pag.125-156, en “Una sociología de la globalizacion”, Katz editores, bs.as. 2012

Texto para utilizar en Trabajo Practico

MANUEL CASTELLS, “La transformación de la forma urbana: la ciudad informacional” en “La era de la Información”, ed SIGLO XXI, 1997

UNIDAD 5

HABITAT Y CONFLICTOS SOCIALES EN LAS AREAS URBANAS: POBREZA, MARGINALIDAD Y SEGREGACION SOCIOESPACIAL

- ✓ **La urbanización global: las áreas urbanas Híper degradadas como nuevas formas de urbanización**
- ✓ **La nueva pobreza urbana en las sociedades industriales**
- ✓ **Evolución de la segregación socio espacial y Fractura urbana: “asentamientos, “villas” y barrios cerrados.**

Bibliografía:

- MIKE DAVIS, “Planeta de ciudades miseria”, ed.FOCA, España, 2007, cap. 1.y 2
- LOIC WACQUANT, “Marginalidad urbana en el próximo milenio”, , paginas seleccionadas” , en “Parias urbanos”, ed Manantial, Bs.As. , 2015

Texto para utilizar en Trabajo Practico

- MARISTELLA SVAMPA. “Los que ganaron. La vida en los countrys y barrios privados”, Introducción, cap.2 , Ed. Biblos, Buenos Aires 2001

Lecturas complementarias:

- PABLO CICCOLELLA ,”Globalización y dualización en la Región Metropolitana de Buenos Aires. Grandes inversiones y reestructuración socioterritorial en los años noventa, Revista EURE, Santiago de Chile , 1999.
- MARIA C.CRAVINO, JUAN PABLO DEL RIO, JUAN I. DUARTE, “Magnitud y asentamiento de las Villas y asentamientos en el AMBA en los últimos 25 años” , UNGS, 2006

TERCER EJE

NEOLIBERALISMO, TERRITORIO Y PODER: FEMINIZACION DEL TRABAJO , PRECARIZACION LABORAL Y MIGRACIONES .

Retomando los conceptos de territorios, crisis, estrategias del Capital Global, y rol de los Estados, avanzamos en estas últimas unidades en analizar las profundas modificaciones en las formas del trabajo y la precarización, la feminización del trabajo, la migración y el conflicto territorial y medioambiental

UNIDAD 6 :

NUEVAS ESTRATEGIAS TERRITORIALES DEL CAPITAL, PRECARIZACION LABORAL, FEMINIZACION DEL TRABAJO Y MIGRACIONES

- ✓ **Transformaciones en la producción de manufacturas**
- ✓ **La maquila y la flexibilización laboral**
- ✓ **La feminización de la nueva mano de obra**
- ✓ **La migración transfronteriza**
- ✓ **Los inmigrantes y las mujeres en la resistencia social**
- ✓ **Los impactos territoriales de esta nueva forma de producir**

Bibliografía:

- ATTAC, “Mujeres contra la explotación. La resistencia femenina contra un mundo globalizado”, cap 1, 2 3 , ed. Le monde diplomatique, Cono Sur, Buenos Aires, 2007.
- WILSON PATRICIA. “Nuevas tecnologías, vínculos locales y políticas públicas en la industria mundial manufacturera de reexportación”, en “Revolución tecnológica y reestructuración productiva: impactos y desafíos territoriales”, pp.137-163, Santiago de Chile, ed. GEL, 1990.
- MIKE DAVIS . “Planeta de ciudades miseria”, ed. FOCA, España, 2007, cap.8, PAG 231-239
- PIETRO BASSO. “el desafio de la inmigración”, presentación Jornadas en Brasil, 2014.
- BENENCIA ROBERTO. “Bolivianización de la horticultura en la Argentina” en Grimson Alejandro, Jelin Elizabeth, “Migraciones regionales hacia la Argentina. Diferencia, desigualdad y derechos, ed Prometeo , Argentina 2006

Lecturas complementarias:

- MARCO ANTONIO GOMEZ SOLORZANO.”La feminización y maquilización laboral como inductoras de la flexibilización”, Revista Veredas, Mexico , 2003.
- VALLS LLUCERA RAUL, CABALLE PALLARES ESTHER, “Preguntas y respuestas sobre las maquilas”, en “La situación de las maquilas en Centroamérica”, Islas Baleares, España, 2005

UNIDAD 7

ESPACIO Y PODER: LAS PRÁCTICAS SOCIALES Y ESPACIALES EN LA CONSTRUCCION DE NUEVAS TERRITORIALIDADES

- ✓ **Introducción a las prácticas sociales cotidianas como experiencia de la vida social**
- ✓ **Las prácticas sociales en la estructura social: rescate y crítica de la sociología, la historia y la antropología De la acción individual a la acción colectiva.**
- ✓ **Las practicas espaciales y temporales, en la estructuración del territorio, y el territorio en la estructuración de las prácticas sociales .**

Bibliografía:

- DOREEN MASSEY. "Geometrías del poder y la conceptualización de espacio", Conferencia en Caracas, Venezuela, septiembre 2007.
- HARVEY, DAVID. "Espacios y tiempos individuales en la vida social", en "La condición de la posmodernidad", Amorrortu Editores, Argentina, 1990, pp236-243
- SOJA EDWARD. "Definiendo el marco conceptual", pag 33-35 del libro "Postmetropolis. Estudios críticos sobre las ciudades y las regiones", ed. Traficantes de Sueños, 2008. Textos seleccionados
- PIERRE BOURDIEU. "Efectos del lugar", en "La miseria del mundo", ed. FCE, España 1999,pp 119-124
- GEORGE SIMMEL ."La metrópolis y la vida mental(1903) "en Antología de Sociología urbana, UNAM, Mexico, 1988

Textos para utilizar en clases de teóricos:

- MICHEL DE CERTEAU, "Espacios y Lugares", pp. 129-130, en "La invención de lo cotidiano. 1-Artes de hacer" , ed. Gallimard, Mexico, 1994.
- PIERRE MAYOL."El barrio" cap1, pp. 5-9 en "La invención de lo cotidiano. 2-Habitar, cocinar" ed. Gallimard , Mexico, 1994

Texto para trabajo practico:

- ANA FANI ALESSANDRI CARLOS. " Del ágora al speaker´s corner : el espacio público en la ciudad" , en Geografías culturales , UBA, ed. FFL, 2011

Lecturas complementarias:

- ANTHONY GUIDENS. "Tiempo, espacio y regionalización" cap3, pp143-155 y "Notas criticas: ciencia social , historia y geografía", pp377-389, en "La constitución de la sociedad", Amorrortu Editres, Argentina, 1995,

UNIDAD 8

NEOLIBERALIASMO y MEDIAMBIENTE: LA DISPUTA DEL TERRITORIO

- ✓ **Conflictos entre las estrategias productivas de la minería a cielo abierto y la producción petrolera, y el medioambiente. Los Estados y el capital global**
- ✓ **Los sujetos y territorios en disputa: desposesión, discriminación y pueblos originarios**
- ✓

Bibliografía:

- RICHARD PEET, "crisis financiera y catástrofe ambiental", en Geografía contra el neoliberalismo, ed. Icaria, España, 2012
- DAVID HARVEY , "Destrucción creativa del territorio", pag.155-159, en "el enigma del capital", ed Akal sa, 2010
- SVAMPA MARISTELLA, BOTARO LORENA, ALVAREZ MARIAN, "La problemática de la minería metalífera a cielo abierto : modelo de desarrollo, territorio y discursos dominantes. ",pp.29-46, ed. Biblos, Bs.As., 2009.

- Harvey David. “el nuevo imperialismo”, cap IV “La acumulación por desposesion”, pp111-132. Ed Akal, España 2003

Lecturas complementarias:

- CARLOS WALTER PORTO GONÇALVES. “Geo-grafias. Movimientos sociales, nuevas territorialidades y sustentabilidad”, Cap. 2 y 3, ed. Siglo XXI, México 2001

Bibliografía de consulta:

- ALICIA LINDON, DANIEL HIERNAX, “Tratado de Geografía Humana”, ed Anthropos, Mexico, 2006.
- DAVID HARVEY, “La condición de la posmodernidad”, Amorrortu Editores, Argentina, 1990
- MILTON SANTOS, “La naturaleza del Espacio”, ed Ariel Geografía, Barcelona, 2000.
- J. ROMERO coord “Geografía Humana. Procesos, riesgos e incertidumbres en un mundo globalizado”,.ed Ariel, España, 2007.
- PATRICIA OLIVERA, coord., “Espacio geografico, Epistemologia y diversidad”, ed. UNAM, Mexico, 2003.
- VINUESA ANGULO, VIDAL DOMINGUEZ .”Los procesos de urbanización “, ed Sintesis, España, 1991
- MIKE DAVIS, “Planeta de ciudades miseria”, ed. FOCA, España, 2007
- CARLOS WALTER PORTO GONÇALVES. “Geo-grafias. Movimientos sociales, nuevas territorialidades y sustentabilidad”, ed. Siglo XXI, México 2001
- LEFEBVRE HENRI, “El derecho a la ciudad”, ed. Península , Barcelona, España, 1968
- MANUEL CASTELLS, “La era de la Información”, ed SIGLO XXI, 1997
- ALICIA LINDON, DANIEL HIERNAX, “Los giros de la geografía humana. Desafios y horizontes, ed Anthropos, Mexico, 2010.

3- METODOLOGIA DE TRABAJO Y REGIMEN DE PROMOCION

Las unidades planteadas se diseñaron con el fin de generar en el aula un ámbito y una práctica de aprendizaje, a partir de los contenidos curriculares desarrollados por los docentes, los textos y los debates que se generen. En este sentido el objetivo del dictado de la materia busca jerarquizar las prácticas de enseñanza - aprendizaje, a partir de las opiniones, la experiencia de la lectura y la reflexión. Por lo tanto los teóricos y prácticos de la materia utilizaran el trabajo grupal, individual y colectivo, para generar reflexiones, puntos de vista y opiniones en los alumnos, que les permitan acceder a las diferentes teorías y autores, de acuerdo al desarrollo de las clases. Es decir promover la participación, el compromiso y la formación de los estudiantes sin aferrarse a planificaciones en base a objetivos estáticos y fijos.

Entendidas las prácticas docentes como practicas transformadoras de la subjetividad, entonces el trabajo en clase debe orientarse a construir puentes facili-

tadores entre lo enseñado y lo aprendido, que permitan al estudiante adquirir solidez y seguridad al momento de enfrentarse a los textos y teorías.

Las unidades teóricas a desarrollar y el Plan de Trabajos Prácticos basados en análisis de casos, exposiciones de algunos autores u oposición de textos sobre determinadas problemáticas, deberá también orientarse a reflexionar sobre escenarios de transposición didáctica de temáticas de la geografía humana.

La evaluación deberá tener en cuenta el desarrollo cognitivo de los estudiantes, su adaptación particular en el aprendizaje universitario, y sus diferentes tiempos de reflexión, por lo que se ha pensado en distintas instancias de evaluaciones parciales presenciales y domiciliarios, que culminen en un trabajo final escrito y en un coloquio. El objetivo de la evaluación es que principalmente sea una instancia de aprendizaje, y no solo un juicio de valoración de objetivos alcanzados. La elaboración de un trabajo final de carácter monográfico a partir de análisis críticos de textos y sobre una problemática en particular, tiene el propósito de conducir a los alumnos en la experiencia de la lectura y escritura, con instancias de correcciones parciales que permitan avanzar en las elaboraciones escritas.

El coloquio pretende desarrollar la capacidad creadora y reflexiva de exposición de una temática, a partir de seleccionar previamente 1 unidad del programa .

Por otra parte la cátedra instará a la adscripción de alumnos con el fin de formación de docentes –investigadores en la preparación de materiales para clases teóricas y prácticas, y temáticas de investigación

Promoción sin examen final: De acuerdo a lo estipulado por el Régimen de Enseñanza y promoción de la Facultad se requerirá :

1. Asistencia reglamentaria a las Clases Teóricas y Practicas (75%)
2. Presentación de trabajos escritos con objetivo de fijación conceptual, desarrollo de análisis y argumentación.
3. **Aprobación de Parciales teóricos - Prácticos** (parciales desaprobados admiten recuperatorio)

- ✓ **1º trabajo** : escrito domiciliario de investigación bibliográfica sobre las Unidades teóricas 1 , 2, 3 , 4 (sin nota y con evaluación conceptual)
- ✓ **2º trabajo** : trabajo escrito presencial Unidad 5 .de teóricos (sin nota con evaluación conceptual)
- ✓ **3º trabajo** : Trabajo de campo grupal cuyo objetivo es introducir a los alumnos en la observación , indagación básica y elaboración de una cartografía social a partir de seleccionar un área . El trabajo se desarrolla durante un mes, organizada desde los TP y culmina con la entrega de un trabajo escrito grupal.

- ✓ **1º parcial:** Coloquio sobre 1 unidad a elegir por los alumnos entre las Unidades 6,7, u 8 que se rendirá al final de la cursada . (se aprueba con 6)
- ✓ **2º parcial:** Trabajo final escrito domiciliario, de análisis crítico de textos y cuestionario. (sobre las 2 unidades restantes) (se aprueba con 6)
- ✓ **3ºparcial** : escrito presencial de los TP, que se rendirá en cada comisión (se aprueba con 6)

- **Nota final: promedio de 1º,2, y 3º parcial (se aprueba con 6).**

Promoción con examen final:

- Asistencia reglamentaria a clases Practicas (75%) y aprobación de parciales de Trabajos Prácticos con nota mínima cuatro (4) , con posibilidad de recuperatorio

Esquema general de los trabajos prácticos

Las clases prácticas comprenden 5 trabajos que abordan algunos aspectos de los contenidos en las unidades teóricas , mediante los cuales se pretende reflexionar alrededor de estudios de casos o posicionamientos teóricos. De esta manera se han ordenado los TP según el dictado cronológico de los teóricos.

Se organizan los TP con una Guía de carácter indicativa y organizadora que busca ayudar en la lectura de la bibliografía y en su cuestionamiento crítico, unificando criterios analíticos a abordar, teniendo en cuenta que los estudiantes de esta materia provienen de distintas carreras.

Se programa en el ultimo mes de la cursada una salida de campo .

Una idea general , susceptible de variaciones , de los contenidos a abordar se detalla a continuación:

1. Análisis del concepto de Espacio geográfico
 - MILTON SANTOS. “Por una geografía nueva”, ed. Espasa Calpe, Madrid, 1990, cap X, XI, XII
2. Analisis de la hipótesis de la urbanización total y la “sociedad urbana.
 - LEFEBVRE HENRI, “La revolucion urbana”, capitulo 1 “De la ciudad a la so-ciedad urbana”, pp.7-28, ed. Alianza, Madrid, 1972
3. Aproximarnos a la noción de Derecho a la ciudad como derecho colectivo Los ejemplos de Paris en el siglo XIX y Estados Unidos en la década de 1940.
 - Harvey, David (2008), “El derecho a la ciudad” en New Left Review 53, Noviembre-Diciembre (23-39p) <http://moviments.net/espaimax>
4. Aproximacion al estudio de las nuevas formas de ciudades globalesy megaciudades.
 - MANUEL CASTELLS, “La transformación de la forma urbana: la ciudad infor-macional” en “La era de la Información”, ed SIGLO XXI, 1997
5. Análisis sobre procesos de segregación socioespacial : fragmentación, hábitat popular , urbanizaciones cerradas y gentrificación
 - . MARISTELLA SVAMPA. “Los que ganaron. La vida en los countrys y barrios privados”, Introducción, cap.2 , Ed. Biblos, Buenos Aires 2001

- Maria C. Cravino, Juan Pablo Del Rio, Juan I. Duarte, "Magnitud y asentamiento de las Villas y asentamientos en el AMBA en los últimos 25 años" , UNGS

- Trabajo de campo: área seleccionada Berisso

El trabajo tiene el objetivo acercar a los estudiantes a introducirse en la investigación de territorio a partir de la lectura de material bibliográfico, observación directa, y realización de un a cartografía social. Se trabajara en grupos

Se plantean 3 instancias:

- A) Debate en taller sobre bibliografía referida a Prácticas espaciales y fronteras urbanas. Comprender la categoría de barrio como forma de significación y acción de los sujetos. Y las dimensiones de Espacio Público y privado
 - Alejandro, Grimson (2009), "Introducción: clasificaciones espaciales y territoriales de la política en Buenos Aires" En la vida política en los barrios de Buenos Aires, A. Grimson, M.C. Ferraudi Curto y R. Segura (comp.), Prometeo, Buenos Aires
 - ANA FANI ALESSANDRI CARLOS. " Del ágora al speaker´s corner : el espacio público en la ciudad" , en Geografías culturales , UBA, ed. FFL, 2011
 - Se entregara bibliografía sobre Cartografía social .
- B) Recorridos por diferentes lugares de Berisso: calle Nueva York, Puerto y Feria de las colectividades. Proponiendo elaborar planillas de observación e identificación
- C) Trabajo en taller con cartografía del territorio y realización de una cartografía social, estableciendo diferencias entre ambas cartografías y alcances de las mismas.

Este ejercicio tiene 2 objetivos: uno en principio es el trabajo de campo en sí, que en 1º año de la carrera pretende acercar a los estudiantes a las "geografías cosntruidas", a las "rugosidades" al decir de Milton Santos , introduciendo la idea de las espacialidades- temporalidades concretas . Un segundo objetivo es introducir un desafío ante el sentido común de la "Objetividad de la Ciencia "·en la investigación, estableciendo explícitamente la subjetividad del observador ,la intencionalidad de los imaginarios geográficos, la mirada comprometida sobre la naturaleza construida , que implica reconstruir una cartografía social. La cartografía de base, la bibliografía, y el mapeo social permitirá a los grupos esbozar posibles Problemáticas socioterritoriales , susceptible de ser estudiadas .

