

Universidad Nacional de La Plata
Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Departamento de Geografía

Asignatura: Introducción a la Geografía

Año lectivo: 2015

Régimen de Cursada: Cuatrimestral (1er Cuatrimestre) con examen final

Profesor Titular Ordinario: Prof. Miguel Ángel Silva

Equipo Docente: Profesora Adjunta : Lic. Marcela Fedele

Profesora JTP: Lic. Nora Marcela Car

1.FUNDAMENTACIÓN Y OBJETIVOS

La asignatura Introducción a la Geografía aspira a trabajar el problema de las relaciones geografía -sociedad y entre teoría-práctica, en contextos institucionales situados, con los sujetos geógrafos y sus objetos de estudio involucrados en distintos períodos históricos .

Nuestra propuesta curricular forma parte de un proyecto de distribución cultural y referencia a un mandato político en un momento histórico, cultural, social concreto. Ello nos remite a los procesos de selección, organización y distribución social de los conocimientos que se valoran y constituyen distintos códigos curriculares.

Sostenemos que la relación entre nuestras ideas y la práctica curricular refiere a: que es siendo teorizadas las prácticas tienen sentido y es siendo practicadas , la teoría tiene importancia social y material.

En ese sentido basamos nuestra propuesta curricular como una “Síntesis de elementos culturales (conocimientos, valores, costumbres, creencias, hábitos), que conforman una propuesta político – educativa pensada e impulsada por diversos grupos y sectores sociales cuyos intereses son diversos y contradictorios, en donde alguno de estos son dominantes y otros tienden a oponerse y resistirse a tal dominación o hegemonía. Síntesis a la cual se arriba a través de diversos mecanismos de negociación, lucha e imposición social. “ (de Alba, 2006: 59)

El currículum se abre así como un entretejido de problemas provenientes de la sociedad y el interés por su tratamiento se basa en las articulaciones que le dan sentido.

Cada una de las unidades previstas serán abordados desde un EJE CENTRAL que recorre todo el programa de la asignatura y que parte de la hipótesis básica de que la construcción de los discursos geográficos es legitimadora de los saberes dominantes, pero a su vez contempla las contradicciones generadas en distintos tiempos y lugares, como asimismo la existencia de discursos geográficos alternativos cuestionadores del statu-quo . La primera unidad focaliza en los grandes discursos legitimadores de los saberes geográficos y los conceptos-clave de la ciencia; la segunda lo hace en los grados de coherencia o desfases internos y conceptuales de la geografía y la tercera, a manera introductoria indaga sobre la funcionalidad de la geografía, como de los presupuestos básicos éticos y la posibilidad de generar una geografía comprometida con la realidad y con su tiempo en las academias y centros de difusión geográfica actuales, especialmente los latinoamericanos.

OBJETIVOS:

Introducción a la Geografía.2015

UNLP.Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación.

1. Explorar las continuidades y discontinuidades del pensamiento geográfico, su desarrollo y sus inflexiones.
 2. Conectar el desarrollo de las ideas geográficas en los contextos social, cultural, político y económico de los que cuales surgieron.
 3. Comparar críticamente las distintas corrientes geográficas en cuanto a su objeto de estudio, metodología, intereses científicos y corporativos
 4. Detectar los componentes epistemológicos básicos que justifican su existencia como ciencia social.
 5. Valorar el desarrollo de la geografía en países latinoamericanos. Sus logros, sus limitaciones en el cuerpo teórico-conceptual y su pragmatismo para la solución de conflictos entre espacios y sociedades.
6. Analizar en profundidad los conceptos estructurantes de la ciencia geográfica: lugar, paisaje, región, territorio y espacio contextualizados en ejemplos locales, regionales y transnacionales.

2.CONTENIDOS Y BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Unidad Primera:

1 ¿De qué forma se construyen los conceptos geográficos fundantes de la disciplina y cómo podemos desentrañarlos?

Los conceptos articuladores de la ciencia geográfica. Sus bases epistemológicas. El concepto Lugar. El concepto Paisaje. El concepto Región. El concepto Territorio. El concepto Espacio. Los problemas de la escala geográfica.

2 ¿Han sido los grandes núcleos epistemológicos los que han dado sentido a las formas de pensamiento o epistemes geográficas desde la antigüedad hasta la actualidad?

El pensamiento geográfico antiguo: Del mundo griego al mundo renacentista. Ilustración y Racionalismo Científico. Los discursos ilustrados. Alexander Von Humboldt y Karl Ritter

El proceso de institucionalización de la Geografía en el siglo XIX. Positivismo y Cientificismo. Determinismo y

Posibilismo Geográfico. Federico Ratzel y Paul Vidal de la Blache

La transición en el siglo XX. Las escuelas de pensamiento francesa, alemana e inglesa.

Breve síntesis de las tendencias en Geografía después de Post-guerra. Geografía Regional. Análisis Locacional. Geografía subjetivistas. Geografías Radicales. La situación pluralista actual. Geografías Postmodernas.

Bibliografía Obligatoria:

*Capel, Horacio: Filosofía y Ciencia en la Geografía Contemporánea. Barcanova Editorial. Barcelona 1996

*Gomez Mendoza et al: El pensamiento geográfico. Alianza Universidad. Madrid. 1991.

*Ortega Cantero, Nicolás: Geografía y Cultura. Alianza Universidad. Madrid. 1998.

*Ortega Varcacel, José: Teoría de la Geografía. Ariel Editorial. Barcelona. 2002

*Geymonat, Ludovico: Historia de la Filosofía y la Ciencia. Editorial Crítica. Barcelona. 1998. Volumen III

*Gregory, Derek: Ideología, ciencia y geografía humana. Oikos Editorial. Barcelona. 1982

*Santos, Milton y Di Cione, Vicente: Geografía por venir. Vol I y II. Cooperativa Editora Universitaria. Bs.As. 1997.

Introducción a la Geografía. 2015

UNLP. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación.

*Nogué, Joan (ed): La construcción social del paisaje. Editorial Biblioteca Nueva. Madrid. 2009.

Unidad Segunda:

¿Los núcleos conceptuales y las divisiones internas de la geografía han colaborado al cambio discursivo de la geografía?

Tradiciones y rupturas en el campo interno de la Geografía.

Los campos de estudio de la Geografía Contemporánea. Las bases epistemológicas.

Convergencia y divergencia de las mismas.

La Geografía en el campo de las Ciencias Sociales. Principales metodologías de la investigación geográfica.

Bibliografía Obligatoria:

*Ortega Valcarcel, José: Teoría de la Geografía. Ariel Editorial. Barcelona. 2002

*Harvey, David: Teorías, leyes y modelos en Geografía. Alianza Universidad. Barcelona. 1997

*Vilà Valenti, Joan: Introducción al estudio teórico de la geografía. Ariel Editorial. Barcelona. 1986.

*Unwin, Tim: El lugar de la Geografía. Editorial Cátedra. Madrid.

*Glick, Thomas: La nueva Geografía. En Revista Suplementos Anthropos Nº 43. Barcelona. 1994.

*Brown. E. H (comp): Geografía, pasado y futuro. Fondo de Cultura Económica. México. 1985

*Klimovsky, Gregorio: Las desventuras del conocimiento científico. Editorial A-Z. Bs.As. 1995

Unidad Tercera:

¿Qué rol juega hoy día la Geografía contemporánea, como parte y en el contexto de las crisis del conocimiento social? ¿Cómo funcionales o críticos de la cultura occidental y en marcos institucionales concretos?

La Geografía en Argentina. Incidencias de las corrientes de pensamiento europeas y norteamericanas. Geografía y Planificación Regional.

Geografía y Ambientalismo. Geografía y conflictos socio-espaciales. Geografía y

Gestión Territorial. GIS. El desarrollo de la Geografía en los países centrales.

La Geografía en América Latina. La vanguardia brasileña.

Geografía y Acción. El geógrafo como educador. El geógrafo como investigador. El geógrafo como profesional.

Bibliografía Obligatoria

*Silva Miguel Angel: La geografía entre el discurso y la realidad. Revista Huellas. Facultad de Ciencias Humanas. UNLPam. Nº 8. Sta Rosa (LP). 2004

*Silva, Miguel Angel, Fedele Marcela, Car Marcela: Nuevos discursos y espacialidades geográficas en la cultura contemporánea. Revista Geograficando. La Plata. 1999

*Liberali, Ana M: La geografía en América Latina. Centros de Estudios Humboldt. 2009

*Revistas Nacionales de Geografía: Huellas, Reflexiones Geográficas. Geograficando. Boletines Geográficos de Universidades Nacionales.

*Revistas Norteamericanas de Geografía: Asociación de Geógrafos Americanos, Antípode.

*Revistas Inglesas de Geografía: Society and Space, Progress in Human Geography.

*Revistas españolas de Geografía: Geocrítica, Documents de analisis geográfico

*Revistas francesas de Geografía: Herodote, Annales de geographie

Introducción a la Geografía. 2015

UNLP. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación.

GUÍA DE TRABAJOS PRÁCTICOS

TRABAJO PRÁCTICO N° 1

INTRODUCCIÓN A LOS ABORDAJES TEÓRICOS -METOLÓGICOS DE LA GEOGRAFÍA.

BIBLIOGRAFÍA:

- “Cuadernillo de actividades y lecturas”. Taller de Articulación Universitaria 2015. Departamento de Geografía. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. UNLP.
- Capel, Horacio y Urteaga, Luis. (1991) “Las Nuevas Geografías”. Salvat Ediciones Generales, S. A. Barcelona, España.

Disponible a marzo de 2015 en: <http://www.geografiauach.cl/wp-content/uploads/2013/01/Santos-Las-nuevas-geograf%C3%ADas.pdf>

TRABAJO PRÁCTICO N° 2

La Geografía como ciencia social: algunas consideraciones

Bibliografía :

Unwin, Tim (1995) El lugar de la Geografía. Madrid, Cátedra; cap. I. Versión española de Jerónimo García Bonafé.

TRABAJO PRÁCTICO N° 3

La construcción de la “Historia” o “Historias” de la Geografía: saberes y prácticas acerca del espacio terrestre

Bibliografía :

- Capel, Horacio y Urteaga, Luis. (1991) “Las Nuevas Geografías”. Salvat Ediciones Generales, S. A. Barcelona, España.

Disponible a marzo de 2015 en: <http://www.geografiauach.cl/wp-content/uploads/2013/01/Santos-Las-nuevas-geograf%C3%ADas.pdf>

- SILVA, Miguel Ángel “La Geografía desde la antigüedad hasta nuestros días” (En: JOFRE, Ana (compiladora) (1992). Teoría ambiental y socioeconómica. Teoría, ambiente y sociedad, Buenos Aires, Docencia, Universidad a distancia “Hernandarias”, Módulo I, Unidad 1.
- Unwin, Tim (1995) El lugar de la Geografía. Madrid, Cátedra; cap. III y IV.

TRABAJO PRÁCTICO N°4

Los orígenes de la Geografía científica:

Los proyectos de Humboldt y Ritter y la Institucionalización de la Geografía.

Introducción a la Geografía.2015

UNLP.Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación.

Bibliografía:

- Estébanez, José (1985). Tendencias y problemática actual de la Geografía. Madrid, Cincel, pp. 29-32. (Selección)
- Silva, Miguel (1992) Op.cit
- Unwin, Tim (1995) Op. cit. Cap. IV-pp 118 a 132

TRABAJO PRÁCTICO N° 5

CONTRAPOSICIÓN ENTRE POSITIVISMO E HISTORICISMO

Bibliografía :

CAPEL, Horacio (1981) Filosofía y Ciencia en la Geografía Contemporánea. Una Introducción a la Geografía. Barcelona, Barcanova, capítulos X y XI. Disponible: <http://es.scribd.com/doc/59489560/Filosofia-y-Ciencia-en-La-Geografia-Contemporanea-Horacio-Capel>

TRABAJO PRÁCTICO N° 6

Los desarrollos de la Geografía científica : “ Las Nuevas Geografías”

Bibliografía :

- Capel, Horacio y Urteaga, Luis. (1991) “Las Nuevas Geografías”.Op.cit
- SILVA, Miguel Ángel. (1992) “La Geografía desde la antigüedad hasta nuestros días” Op. cit.

Bibliografía ampliatoria

CAPEL, Horacio (1981) Filosofía y Ciencia en la Geografía Contemporánea. Una Introducción a la Geografía. Barcelona, Barcanova, capítulos XII y XIII. Disponible: <http://es.scribd.com/doc/59489560/Filosofia-y-Ciencia-en-La-Geografia-Contemporanea-Horacio-Capel>

3. Metodología de trabajo y Sistema de evaluación y Promoción.

La promoción es cursada regular con examen final, los requisitos son asistencia a las clases de trabajos prácticos (75%), aprobación de los trabajos prácticos, de dos evaluaciones parciales de las clases prácticas, y del examen final, el que versará sobre la bibliografía obligatoria. Las evaluaciones parciales cuentan con instancias de recuperación. Al tratarse de una asignatura de primer año se prevé un seguimiento del proceso enseñanza-aprendizaje continuo y dialogado con los alumnos. Las tres unidades son cubiertas por el profesor titular y el profesor adjunto. Los trabajos prácticos son complementarios a las clases teóricas y se articulan cronológicamente con ellas. Consisten en lectura y análisis de textos, lo que supone una metodología hermenéutica completa. La misma se utiliza en clases teóricas. La enseñanza se complementa con una puesta en común y debate sobre la bibliografía seleccionada. (especialmente en los trabajos prácticos).

4. CRONOGRAMA TENTATIVO BÁSICO

Unidad 1: 18/3/2015 a 15/5/2015

Unidad 2: 16/5/2015 a 15/6/2015

Unidad 3: 16/6/2015 a 17/7/2015

5. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

*Harvey, David: Justice, Nature and the Geography of Difference. Blackwell Publishers. Oxford. 1997.

*Duncan, James and Ley. David :Place, culture and representation. Routledge Editions. London. 1993.

*Bailly, Antoine: La percepción del espacio urbano. IEAL. Paris. 1979.

*Santos, Milton: Metamorfosis del espacio habitado. Hucitec. San Pablo. 1997

*Peña, Orlando y Sanguin, André: El mundo de los geógrafos. Oikos-Tau. Barcelona. 1984

*Oakes, Timothy and Price, Patricia: The Cultural Geography Reader. Routledge Editions. New York. 2008.

*Barbero, M. I et al: Historia económica Mundial. Emecé Ediciones. Bs.As. 2007.

*Ferrer, Aldo: Historia de la Globalización. Tomos I y II. Fondo de Cultura Económica. Bs.As. 2ª Edición. 2013.

*Buttimer, Anne: Sociedad y medio en la tradición geográfica francesa, Editorial Oikos-Tau. Barcelona. 1980

*George, Pierre: Geografía Activa. Ariel Editorial. Barcelona. 1976

*Lacoste, Yves: Geografía del Subdesarrollo. Ariel Editorial. Barcelona. 1979

*Haggett, Peter: Análisis Locacional en la Geografía Humana. Editorial Gustavo Gili. Barcelona. 1978.

*Gregory, Derek: Geographical Imaginations. Blackwell Publishers. London and Cambridge (MA). 1999.

*Harvey, David: Espacios de Esperanza. Editorial Akal. Madrid. 2005.

*Thrift, Nigel: No representational Theory. Space, politics, affect. Routledge Editions. London and New York. 2009.