

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA**

PROGRAMA: SEMINARIO DE TESIS

Prof. Adjunta Ordinaria: María Josefa Suárez

Presentación

El Seminario se orienta a brindar los elementos teóricos, metodológicos y técnicos necesarios para posibilitar la elaboración y escritura de la Tesis de Licenciatura. Para lograr este objetivo se requiere la recuperación y articulación de contenidos presentes en otras materias del Plan de Estudios: Metodología y Técnicas de Investigación Geográfica, Teorías y Metodologías Contemporáneas de la Geografía, Seminarios de Geografía Urbana, Geografía Rural y Geografía de los Recursos Naturales y Política Ambiental, así como las correlativas Geografía Humana Argentina y Geografía Económica Argentina.

La vinculación más directa se establece con Metodología y Técnicas de Investigación Geográfica, materia en la que se exponen los elementos básicos del proceso de investigación y se exige a los alumnos la presentación de un diseño de investigación como requisito para la promoción. La articulación con el Seminario de Tesis permitirá a los alumnos retomar ese primer diseño para profundizar y enriquecer su planteo, transformándolo en la escritura de la tesis final. Se trata, por tanto, de incentivar la producción haciendo uso de los conocimientos aportados por las diversas cursadas de la carrera.

Asimismo, es importante orientar a los estudiantes para que realicen su Práctica de Investigación integrando equipos de investigación con temáticas afines a la del proyecto de tesis. De esta manera, se establece una articulación entre esta Práctica y el Seminario de Tesis (ambas materias se cursan simultáneamente) reforzándose el proceso formativo de los alumnos.

Con respecto a los contenidos, el Seminario parte de la base de considerar a la investigación como un proceso creativo, ejerciendo una ruptura con las fórmulas y "métodos" preestablecidos. Asimismo se recalca la importancia de la producción de conocimiento resultado de la relación dialéctica entre conceptos teóricos e información empírica.

Se proponen tres unidades temáticas. La primera se refiere a la producción de conocimiento científico y cumple la función de revisar y actualizar conceptos ya vistos por los alumnos. Se enfatiza, en particular, en la especificidad de los hechos sociales y sus modos de indagación y explicación y en las condiciones político-institucionales de la producción de conocimiento científico.

La segunda, El Proceso de Investigación, es el núcleo central del curso. Está dividida en subtemas que se corresponden con los momentos o instancias de la elaboración de una tesis. Se orienta a mostrar la lógica interna y la coherencia entre los distintos aspectos del proceso de investigación: planteamiento del problema, elección teórico-conceptual, definición del objeto de estudio, elaboración de hipótesis, selección y

aplicación de técnicas para la obtención de información específica, construcción de los datos, análisis e interpretación de los resultados.

Otro de los subtemas incluye la caracterización de distintos tipos de investigación, diferenciando particularmente la académica de la que se desarrolla en organismos de la administración pública e instituciones similares. La inclusión de estas cuestiones se relaciona con las diversas opciones que se les ofrecen a los alumnos para orientar sus tesis, según la normativa establecida por el Departamento de Geografía. En ella se señala que los alumnos que se encuentren desarrollando prácticas profesionales y los que integren equipos de investigación podrán constituir su objeto de tesis a partir de esas instancias.

La tercera unidad temática se refiere a la exposición de los resultados, brindando criterios generales para la organización formal del trabajo y la redacción del documento final.

Objetivos

Brindar a los alumnos elementos teóricos, metodológicos y técnicos para la realización de sus Tesis.

Reflexionar sobre la elaboración de estrategias teórico-metodológicas para abordar investigaciones propias del campo académico y profesional de la Geografía.

Propiciar la integración de Teoría, Método y Técnicas en la producción de conocimiento en el campo de las Ciencias Sociales.

Observar la adecuación de la construcción del objeto-problema de investigación con el campo conceptual que lo origina y contextualiza.

Observar la adecuación de los métodos utilizados a la naturaleza del objeto de estudio.

Observar la adecuación de las técnicas a las estrategias metodológicas.

Promover en los alumnos la capacidad de reflexión analítica y el ejercicio de la vigilancia epistemológica en el desarrollo de la investigación.

Generar un espacio de trabajo grupal e individual mediante el debate y crítica de los distintos proyectos.

Contenidos y bibliografía obligatoria

1. La producción de conocimiento

Investigación y conocimiento científico. Articulación entre teoría y empiria. Vinculación entre sujeto investigador y objeto de estudio. Contexto de descubrimiento y contexto de justificación. Las instancias del proceso de investigación y su lógica: coherencia entre Teoría, Método y Técnicas.

BACHELARD, Gastón: La formación del espíritu científico. Siglo XXI, México 1984. Cap.1: La noción del obstáculo epistemológico.

SCHUSTER, Félix G.: Los límites de la objetividad en Ciencias Sociales. En Revista Nexos, México, 1986

DI CIONE, Vicente: Hacer, participar, investigar. Notas sobre Teoría, Metodología y Prácticas Sociales. FFyL-UBA, 1998. Parág. 6: La relación Sujeto-objeto; Parág. 7: El proceso de producción y reproducción social del conocimiento
ANDRADE, Larry (coord.): Lo social: inquieto (e inquietante) objeto. Aportes para pensar e intervenir. Miño y Dávila, Universidad de la Patagonia Austral, 2006. Capítulo VI: Rumbos y derivas de la investigación social.

2. El proceso de investigación

2.1. Diferentes tipos de investigación. La especificidad de los niveles descriptivos y explicativos. Orientaciones diagnósticas, predictivas y propositivas. Distinción entre investigación académica e intervención institucional. Lógica y estructura de las tesis de grado. Interés, pertinencia y factibilidad..

DI CIONE, Vicente: Formulación y Evaluación de Proyectos Sociales. GeoBaires, Cuadernos de Geografía, FFyL-UBA, 2001. Parág. 3: Marcos institucionales, formulación de proyectos y retórica textual; Parág. 4: Quién proyecta y para quién se proyecta. La cuestión del sujeto planificador.

EGUIA, A. y PIOVANI, J.: Metodología de investigación. Algunas reflexiones y pautas para la elaboración de una tesis. En *Trampas de la comunicación y la cultura*, Año 2 - N°17. Facultad de Periodismo y Comunicación Social, UNLP, 2003.

ESCOLAR, C. y QUINTERO, S.: Topografías de la investigación. Métodos, espacios y prácticas profesionales. En *Cinta de Moebio N°14*. Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Chile, 2002.

ROJAS SORIANO, Raúl: Guía para realizar investigaciones sociales. Plaza y Valdes, México, 1996. Cap I: Alcances y limitaciones de las investigaciones sociales; Cap. II: El proceso de la investigación científica.

2.2. Instancia teórica: campo problemático y objeto de estudio. Elección y delimitación del tema. Construcción teórico-empírica del problema de investigación. Selección de la teoría y los conceptos ordenadores. Del campo problemático a la definición previa y provisoria del objeto de estudio. Formulación de objetivos generales y específicos.

MARRADI A., ARCHENTI N. y PIOVANI J.: Metodología de las Ciencias Sociales, Emecé, Buenos Aires, 2007. Cap. 4: El papel de la teoría en la investigación social; Cap. 5: El diseño de la investigación.

GUTIERREZ ROHAN, Daniel: Reflexiones sobre la construcción del Objeto de estudio. Cuadernos de Trabajo 11, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Universidad Nacional Autónoma de México, México, 2007. Caps. I y II.

ROJAS SORIANO, Raúl: Métodos para la investigación social. Una proposición dialéctica. Plaza y Valdes, México, 1992. Cap. 4: Formulación de los objetivos de la investigación; Cap. 5: Planteamiento del problema de investigación.

BATTHYANY, K. y CABRERA, M. (Coord.): Metodología de la Investigación en Ciencias Sociales. Universidad de la República, Uruguay, 2011. Cap. III: El tema y el problema de investigación.

2.3. Instancia metodológica: hipótesis y operacionalización de variables. Concepto y tipos de variables. Conceptualización y definición de hipótesis. Elaboración del sistema de hipótesis. Proceso de operacionalización: de los conceptos a los indicadores e índices.

KLIMOVSKY, Gregorio: Las desventuras del conocimiento científico. Una introducción a la epistemología. A-Z, Buenos Aires, 1997. Cap.8: Hipótesis.

KORN, Francis et al: Conceptos y variables en la investigación social. Nueva Visión, Buenos Aires, 1984. Cap.1: El significado del término variable.
PARDINAS, Felipe: Metodología y Técnicas de investigación en Ciencias Sociales. Siglo XXI, México, 2002. Cap.6: La hipótesis en el trabajo metodológico.
ROJAS SORIANO, Raúl: Métodos para la investigación social. Una proposición dialéctica. Plaza y Valdes, México 1992. Cap.9: Planteamiento de hipótesis. Desarrollo y superación del conocimiento; Cap, 10: Acercamiento a la realidad objeto de estudio.
UBA XXI: Introducción al pensamiento científico. EUDEBA, 1993. Módulo 4: Las Ciencias Sociales. El control empírico de hipótesis y teorías en el campo de la ciencia social.

2.4. Instancia empírica: técnicas, datos, análisis e interpretación. Selección y justificación de las técnicas. Uso y producción de información: fuentes primarias y secundarias. Hechos mensurables y técnicas cuantitativas. Técnicas cualitativas e interacción con los objetos protagonistas. El pasaje de la información al dato. El análisis de datos previamente construidos. Selección de técnicas de procesamiento. Análisis e interpretación de datos.

ESCOLAR, Cora: Epistemología del trabajo de campo en Geografía. Problemas en torno a la construcción de los datos. *Revista bibliográfica de Geografía y Ciencias Sociales N°96*. Universidad de Barcelona, 1998.

GALTUNG, Johan: Teoría y métodos de la investigación social. EUDEBA, 1978. Tomo I, Cap.6: Encuestas.

HINTZE, S. y EGUÍA, A.: Sobre estilos y técnicas de investigación social. La articulación de enfoques y sus posibilidades. *Primeras Jornadas sobre Etnografía y Métodos cualitativos*. UBA-IDES, Buenos Aires, 1994.

MAYNTZ, R. Et al: Introducción a los métodos de la investigación empírica. Alianza Universidad, Madrid, 1975. Cap.1: Algunas premisas metodológicas de la investigación social empírica.

SALTALAMACCHIA, Homero R.: Los datos y su creación. Kryteria, Puerto Rico, 1997. ¿Qué son los datos?: La validez y la credibilidad; ¿Cómo se producen?: Diversidad y creación.

TAYLOR, S. Y BOGDAN, R.: Introducción a los métodos cualitativos de investigación. Paidós, Buenos Aires, 1990. Cap. I: Introducción. Ir hacia la gente.

3. Formulación de resultados

Organización y redacción del informe final. Distintas modalidades de formulación de resultados. Diferencias entre proceso de elaboración y proceso de exposición. Normas generales para la organización del trabajo. Criterios para la redacción definitiva del documento de tesis.

DI CIONE, Vicente: Guía para la elaboración, presentación y evaluación de proyectos de investigación. UNCPBA-FCH, Tandil, 1997, Parág. 7 a 9.

PARDINAS, Felipe: Metodología y técnicas de investigación en Ciencias sociales. Siglo XXI, México, 2002. Cap.9: Conclusiones y publicación de resultados.

ROJAS SORIANO, Raúl: Guía para realizar investigaciones sociales. Plaza y Valdes, México, 1996. Cap. XIV: Presentación de los resultados.

SAUTU, Ruth et al: Manual de Metodología. Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología. CLACSO, 2005. Anexo 1: Algunas ideas a tener en cuenta cuando se escribe una propuesta de investigación

Bibliografía complementaria

- ALONSO, José A.: El mito de la neutralidad. Lecturas de Metodología. Hispanicas, México, 1989.
- ANDRADE, Larry: Del tema al objeto de investigación en la propuesta epistemológica de Hugo Zemelman. Facultad de Ciencias Sociales, Universidad Nacional de Chile, 2007.
- ANDRADE, Larry (coord.): Lo social: inquieto (e inquietante) objeto. Aportes para pensar e intervenir. Miño y Dávila, Universidad de la Patagonia Austral, 2006.
- BACHELARD, Gastón: La formación del espíritu científico. Siglo XXI, México, 1984.
- BATTHYANY, K. y CABRERA, M. (Coord.): Metodología de la Investigación en Ciencias Sociales. Universidad de la República, Uruguay, 2011.
- BESSE, Juan: Los dilemas de Jano. El rol, la posición y la disposición del investigador en la práctica de evaluación de impacto de políticas a través de métodos y técnicas cualitativas. En *Gestión y Política Pública Vol. IX, N°1*. México, Primer semestre 2000.
- DI CIONE, Vicente: Guía para la elaboración, presentación y evaluación de proyectos de investigación. UNCPBA-FCH, Tandil, 1997.
- Universos, niveles, campos y escala de investigación. *GeoBaires, Cuadernos de Geografía*. FFyL-UBA, 2003.
- Hacer, participar, investigar. Notas sobre Teoría, Metodología y Prácticas Sociales. FFyL-UBA, 1998.
- ESCOLAR, Cora: El proceso de gestión de datos. Construcción, medición y evaluación. Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Chile, 2002.
- GUTIERREZ ROHAN, Daniel: Reflexiones sobre la construcción del Objeto de estudio. *Cuadernos de Trabajo 11*, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Universidad Nacional Autónoma de México, México, 2007
- KLIMOVSKY, Gregorio: Las desventuras del conocimiento científico. Una introducción a la epistemología. A-Z, Buenos Aires, 1997.
- KORN, Francis et al: Conceptos y variables en la investigación social. Nueva Visión, Buenos Aires, 1984
- LINDÓN VILLORIA, Alicia: De la investigación en ciencias sociales, de las "tesis" y la metodología de la investigación. En *Documentos de investigación N°15*. El Colegio Mexiquense, Toluca, México, 1998
- MAYNTZ, R. y otros: Introducción a los métodos de la investigación empírica. Alianza Universidad, Madrid, 1975
- MARRADI, A., ARCHENTI, N. y PIOVANI, J: Metodología de las Ciencias Sociales. Emecé, Buenos Aires, 2007
- MORA y ARAUJO, M. y otros: El análisis de datos en la investigación social. Nueva Visión, Buenos Aires, 1984.
- PADUA, Jorge: Técnicas de investigación aplicadas a las Ciencias Sociales. FCE, México, 1996.
- PARDINAS, Felipe: Metodología y técnicas de investigación en Ciencias sociales. Siglo XXI, México, 2002
- PREGO, Carlos: De la ciencia como objeto de explicación. En Revista Redes, UNQUI, 1994.
- ROJAS SORIANO, Raúl: Métodos para la investigación social. Una proposición dialéctica. Plaza y Valdes, México 1992.
- Guía para realizar investigaciones sociales. Plaza y Valdés, México, 1996.
- SALTALAMACCHIA, Homero R.: Los datos y su creación. Kryteria, Puerto Rico, 1997.
- SAMAJA, Juan: El proceso de la ciencia. Una breve introducción a la investigación científica. *Serie Difusión N°1*. Secretaría de Investigación y Posgrado, UBA., 1995.
- SANTORELLI, S. y CAMPOS, M.: Corrientes epistemológicas, metodología y práctica en Geografía. Propuestas para el estudio del espacio local. Edit. Universidad Nacional del Sur, Bahía Blanca, 2001.
- SAUTU, Ruth y otros: Manual de Metodología. CLACSO, Buenos Aires, 2005.

SAUTU, Ruth: Todo es teoría. Objetivos y métodos de investigación. Lumiere, Buenos Aires, 2003

SCHUSTER, Félix G.: Explicación y predicción. CLACSO, Buenos Aires, 1982.

SILVA ARCINIEGA, María del Rosario: Apuntes para la realización de un proyecto de investigación social. UNAM, México, 1997.

SILVEIRA, María Laura: Indagaciones y senderos de la Geografía. *Cuadernos de Geografía: Revista Colombiana de Geografía N°15*. Universidad Nacional de Colombia, 2006.

UBA XXI: Introducción al pensamiento científico. EUDEBA, 1993.

VALLES, M.S.: Técnicas cualitativas de investigación social. Edit. Síntesis, Madrid, 2000

WAINERMAN C. Y SAUTU, R.: La trastienda de la investigación social. Lumière, Buenos Aires, 2000.

ZEMELMAN, Hugo: Hacia una estrategia de análisis coyuntural. En José Seoane (Coord.): *Movimientos sociales y conflictos en América Latina*. CLACSO, Buenos Aires, 2003.

ZEMELMAN, Hugo: El conocimiento como desafío posible. IPECAL-Instituto Politécnico Nacional, México, 2009

Modalidad de trabajo

El curso se organizará en dos niveles simultáneos. Por un lado, bajo la modalidad de Seminario se desarrollarán los contenidos programáticos, tendiendo a una puesta en común de los criterios metodológicos a partir de los cuales se definirán los distintos proyectos de tesis. Por otro, mediante el trabajo en Taller se asesorará a los alumnos en el proceso del diseño específico de sus tesis, generando un espacio de aportes críticos y aprendizaje de experiencias comunes.

Las clases teóricas del Seminario se intercalarán con las clases prácticas del Taller, con una secuencia temática que acompañe el proceso de desarrollo y avance de la elaboración de las tesis. Se procurará que los contenidos de las clases teóricas se referencien con los temas concretos de investigación de los alumnos

Asimismo, el desarrollo del curso contempla la utilización de material de apoyo (artículos de revistas especializadas y periódicos, ponencias, etc.) que muestren diferentes enfoques teóricos y metodológicos, como estrategia pedagógica para optimizar el proceso de aprendizaje

Evaluación

La materia se inscribe en el Régimen de Promoción sin Examen Final. En concordancia con ello, los estudiantes deberán cumplimentar los siguientes requisitos:

- 75% de asistencia
- Análisis y comentarios de la bibliografía obligatoria.
- Entregas en tiempo y forma de tres avances parciales de la tesina en las fechas indicadas por la cátedra.
- Aprobación de un informe final del avance de la tesina que incluya la redacción de: justificación, marco conceptual y planteamiento del problema/objeto de estudio, agregando un esquema de la metodología y técnicas que se utilizarán para concluir la investigación.

Este último requisito es determinante para la aprobación del curso, conformando el 70% de la nota final.

Cronograma

El desarrollo del curso y la articulación entre clases teóricas (seminario) y prácticas (taller) tendrán la siguiente duración y frecuencia:

Contenidos	Clases semanales Seminario-Taller															
Unidad 1	x	//														
Unidad 2.1.			x	//												
2.2					x	x	x	//								
2.3									x	x	x	//				
2.4													x	x	x	//
Unidad 3																x //

x: modalidad Seminario

//: modalidad Taller

Suárez

María Josefa

Prof. Adjunta Ordinaria