

**Universidad Nacional de La Plata**  
**Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación**  
**Departamento de Sociología**

**INFORMACION GENERAL SOBRE LOS PLANES DE ESTUDIO DE LA  
LICENCIATURA Y EL PROFESORADO EN SOCIOLOGÍA**

**PLAN DE LA CARRERA 2001 (MODIFICACIONES AL PLAN 1991) implementado a  
partir del año 2003**

## LICENCIATURA EN SOCIOLOGIA

### PLAN DE LA CARRERA 2001 (MODIFICACIONES AL PLAN 1991)

#### 0. DENOMINACIÓN DEL TÍTULO: LICENCIADO EN SOCIOLOGÍA

#### 1. PERFIL PROFESIONAL DEL LICENCIADO EN SOCIOLOGÍA

El presente plan propone que el Licenciado en Sociología egresado de la U.N.L.P., conforme su Perfil Profesional a partir de diversos enfoques, que pueden caracterizarse de la siguiente manera:

- Enfoque teórico epistemológico: visión integrada y orgánica de los conocimientos que definen el campo propio de la disciplina. Supuestos epistemológicos coherentes y críticamente fundados.
- Enfoque histórico-actual-prospectivo: determinantes sociohistóricos de la realidad que es el objeto de estudio, de los conocimientos sobre ella y de las prácticas profesionales. Estado actual y perspectivas de los elementos mencionados.
- Enfoque relacionado con el pensamiento científico y el quehacer investigativo: pensamiento científico que aborde la realidad de manera creativa y objetiva, formado en la metodología de la investigación, y que permite la producción de conocimiento.
- Enfoque relacionado con el trabajo interdisciplinario: condiciones para la integración de la perspectiva específica con las que son propias de otras disciplinas, en el abordaje de un ámbito de la realidad social.
- Enfoque político-social: socialización de la información y de las prácticas que sustentan los avances en el campo de la Disciplina y de las Ciencias Sociales en general, en el marco de la realidad nacional, regional y local. Contribución de líneas de pensamiento y propuestas de acción innovadoras y alternativas.
- Enfoque relacionado con el compromiso social: referido a la función social de la práctica científica y profesional, en función de aportes al mejoramiento y elevación de la calidad de vida, a partir de las diversas y complejas necesidades de la Sociedad.

En la formación del Licenciado en Sociología se apunta a que la integración de dichos enfoques sedimente en un conjunto de conocimientos, capacidades, habilidades y actitudes acordes con la orientación de la Disciplina y los requerimientos del ejercicio profesional, a saber:

##### a) Conocimientos de:

- las principales construcciones teórico-metodológicas. Las consideradas “clásicas” y las contemporáneas más relevantes.

- las principales corrientes y aportes teórico-metodológicos que constituyen el acervo de la sociología Latinoamericana y Argentina.

- el estado actual del conocimiento sociológico respecto de los principales temas y problemas de la realidad y la teoría social.

- los principales rasgos, estructuras y procesos de la moderna sociedad industrial de masas, y de sus diversas configuraciones típicas, así como de las modalidades de su evolución histórica (sociedades “desarrolladas” y “subdesarrolladas”, “centrales” y “periféricas”, etc.).

- las características estructurales de la sociedad argentina, de su evolución histórica así como de su conformación, dinámica y problemática contemporánea.

- las principales herramientas metodológicas y técnicas que permiten el abordaje de la realidad que es objeto de estudio y/o transformación a través de proyectos y programas de diverso tipo.

b) Capacidad y habilidad para:

- analizar la realidad social en sus diversos aspectos y dimensiones, estableciendo relaciones entre ellas.

- analizar y comparar cuerpos teóricos diversos, así como estudios e investigaciones que aborden diferentes aspectos de la realidad social, pronunciándose sobre la pertinencia del conocimiento elaborado.

- elaborar, dirigir, ejecutar y evaluar diseños de investigación y programas de acción que involucren a grupos, organizaciones, instituciones, comunidades y regiones, en sus aspectos sociales, culturales, etc., así como a fenómenos de comunicación social.

- construir los elementos metodológicos y técnicos que permitan un eficaz abordaje del objeto de estudio.

- elaborar conocimiento científico acerca de aquellos aspectos de la realidad social que sean objeto de estudio. Y construir un discurso que permita comunicación y verificación.

- realizar asesoramientos y estudios de factibilidad de planes y programas, previniendo los posibles impactos sobre el ámbito en el cual se intervendrá directamente, y sobre aquellos otros que pudieran resultar involucrados.

- participar en equipos de carácter interdisciplinario, aportando la perspectiva propia de la Sociología, para la realización de las actividades enumeradas en los puntos anteriores.

- elaborar diagnósticos y/o pronósticos sobre aspectos globales o parciales de la realidad social, así como propuestas de intervención sobre la misma, en base al estudio de sus características, y a necesidades, objetivos y prioridades. Establecer cursos alternativos de acción.

- evaluar el impacto de las diversas modalidades de intervención sobre grupos, instituciones,

etc. producido por las tareas de investigación y/o ejecución de planes y proyectos dirigidos a lograr su modificación.

- asesorar, desde el punto de vista de la sociología, en la elaboración de cuerpos normativos, así como en el diseño de políticas globales y sectoriales.

- realizar peritajes y arbitrajes sobre materias de su incumbencia y cuestiones atinentes al ámbito de su profesión.

c) Actitud de:

- valoración del conocimiento científico, en particular del provisto por las Ciencias Sociales, en función del progreso social y el mejoramiento de las condiciones de vida.

- valoración y respeto hacia los principios y reglas del método y la actividad científica, a efectos de lograr grados crecientes de objetividad y validez del conocimiento elaborado.

- promoción y defensa de la libertad de pensamiento y expresión en los ámbitos académicos, científicos y culturales, así como en los de carácter laboral, y sociopolíticos en general. Independencia de criterios dentro de los marcos particulares de la Disciplina y la Profesión, y de los más amplios que corresponden al espíritu y las normas del Sistema Democrático.

- estimulación del pensamiento y la actividad creativa, de los intercambios científicos, del perfeccionamiento permanente, de la colaboración con otros profesionales y técnicos a efectos de posibilitar el trabajo interdisciplinario.

- responsabilidad en la emisión de juicios y opiniones, así como al proporcionar asesoramientos, atendiendo tanto al respeto por la verdad como a las eventuales consecuencias de dichas intervenciones.

- promoción de valores y normas de conducta éticas en el desempeño de la actividad profesional: en relación con los colegas, con las instituciones a las que se está profesionalmente vinculado, y hacia las personas, grupos, etc., que se constituyen en objeto de estudios, propuestas e intervenciones.

- reflexión y vigilancia ante las diversas formas posibles de rutinización de la actividad intelectual y de la práctica profesional. Apertura que permita receptar aportes innovadores.

## **2. ALCANCES DEL TITULO DE LICENCIADO EN SOCIOLOGIA**

En función del título a otorgarse, y de acuerdo con el objeto de la profesión, se consideran (según lo establece la Resolución 1818/86) incumbencias profesionales a las siguientes actividades:

- elaborar teorías y metodologías para explorar, describir, explicar y predecir fenómenos de la realidad social.

- diseñar, dirigir, coordinar, ejecutar, supervisar y evaluar investigaciones sobre distintos aspectos de la realidad social.
- dirigir, coordinar, ejecutar, supervisar y evaluar distintas etapas de la investigación social, y asesorar sobre las mismas.
- elaborar, diseñar, aplicar y evaluar métodos, técnicas e instrumentos de relevamiento de datos atinentes a la realidad social y supervisar su aplicación.
- diseñar y aplicar procedimientos de sistematización y análisis de datos atinentes a la realidad social y efectuar la interpretación de los mismos, produciendo los informes correspondientes.
- elaborar diagnósticos, pronósticos y propuestas de acción sobre distintos aspectos de la realidad social, fijando prioridades y alternativas.
- elaborar, dirigir, ejecutar, coordinar, supervisar, controlar y evaluar planes programas y proyectos de organización y/o transformación de diversos aspectos de la realidad social.
- realizar estudios de factibilidad social de planes, programas y proyectos, cuya implementación afecte las relaciones y estructuras sociales, y evaluar el impacto social de los mismos.
- realizar estudios y asesorar sobre la estructura y dinámica de funcionamiento de grupos, organizaciones e instituciones sociales y sus relaciones con el contexto.
- realizar estudios sobre hábitos, actitudes, opiniones, comportamientos, valores y creencias, ideologías y fenómenos de comunicación social.
- participar en equipos interdisciplinarios responsables de la elaboración, ejecución y evaluación de planes, programas y proyectos globales y/o sectoriales.
- asesorar, desde la perspectiva sociológica, en la formulación de políticas de carácter global y/o sectorial.
- asesorar en el estudio y elaboración de normas jurídicas relativas a los diferentes aspectos de la realidad social.
- realizar arbitrajes y peritajes en las áreas de su especialidad.

### **3. OBJETIVOS DE LA CARRERA DE LICENCIATURA EN SOCIOLOGÍA**

La Licenciatura en Sociología procura que el futuro egresado:

- acceda a los conocimientos propios de la disciplina con suficiente grado de profundidad y actualización.

- obtenga un adecuado conocimiento de las relaciones, estructuras y principales procesos que permiten caracterizar a la sociedad de que forma parte.
- adquiera un pensamiento crítico-reflexivo acerca de la realidad social que le permita operar sobre ella.
- disponga de la suficiente información teórica y capacitación práctica que le permita desarrollar su práctica profesional atendiendo a las demandas del medio social en que se desempeña.
- desarrolle actitudes que impliquen valoración de la actividad científica y profesional, y de compromiso con la realidad social en la que está inserto, en el sentido de procurar el mejoramiento de las condiciones de vida y la promoción de los valores democráticos.

#### **4. ORGANIZACIÓN DE LOS ESPACIOS CURRICULARES DE LA CARRERA SEGÚN ÁREAS TEMÁTICAS**

##### ***A) Área de Teoría Social***

Sociología General  
 Teoría Social Clásica I  
 Teoría Social Clásica II  
 Teoría Social Contemporánea A  
 Teoría Social Contemporánea B  
 Teorías Sociales Especiales

##### ***B) Área de Metodología***

Socioestadística  
 Epistemología y Metodología de las Ciencias Sociales  
 Metodología de la Investigación Social I  
 Metodología de la Investigación Social II  
 Formación en Investigación (Talleres)

##### ***C) Área de Economía***

Economía I  
 Economía II

##### ***D) Área de Historia Social***

Historia Social Contemporánea  
 Historia Social Latinoamericana  
 Historia Social Argentina

##### ***E) Área de Estudios Socio-Políticos y Especiales***

Teoría Política

Sociología de las Organizaciones  
Sociología Política  
Análisis de la Sociedad Argentina  
Sociologías Especiales

*F) Área de Estudios Complementarios*

-Materias OPTATIVAS: los alumnos deberán aprobar cinco (5) materias optativas nominadas A, B, C, D y E. Las Materias Optativas A y B podrán ser materias cuyos contenidos se refieran a Teoría Social, Sociología Especial u otra disciplina social. Las materias optativas C, D, y E podrán ser materias cuyos contenidos se refieran a Teoría Social o Sociología Especial.

Las Optativas de Teoría Social se refieren al desarrollo de contenidos teóricos, autores o corrientes analíticas relevantes para el estudio de la sociedad; las Optativas Sociologías Especiales abordarán problemas específicos mediante herramientas analíticas, metodológicas y técnicas propias del saber sociológico. Serán ofrecidas por el Departamento de Sociología, pero previa autorización podrán cursarse también en otros Departamentos de la Facultad, otras Facultades de la UNLP u otras Universidades Públicas Nacionales.

Las materias con contenidos de otras disciplinas sociales podrán elegirse entre las que se dictan en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, otras Facultades de la UNLP, u otras Universidades Públicas Nacionales, previa autorización por el Departamento de Sociología.

-Introducción a la Filosofía  
-Lengua Extranjera I y II

## 5. ORGANIZACIÓN DE LOS ESPACIOS CURRICULARES DE LA CARRERA SEGÚN EJES DE FORMACIÓN

Formación Básica Disciplinar	Formación Complementaria	Formación en Teoría Social, Sociologías Especiales u otras Disciplinas Sociales	Formación en Investigación	Capacitaciones	TESINA
1) Sociología General	1) Introducción a la Filosofía	1) OPTATIVA A: Teoría Social o Sociología Especial u otra disciplina social	1) - 2) Taller de Investigación anual	1) Lengua Extranjera I	
2) Teoría Social Clásica I	2) Economía I	2) OPTATIVA B: Teoría Social o Sociología Especial u otra disciplina social	3) - 4) 1 Taller de Investigación anual o 2 Talleres de Investigación cuatrimestrales o prácticas de investigación acreditables	2) Lengua Extranjera II	
3) Teoría Social Clásica II	3) Economía II	3) OPTATIVA C: Teoría Social o Sociología Especial			
4) Teoría Social Contemporánea A	4) Historia Social Contemporánea	4) OPTATIVA D: Teoría Social o Sociología Especial			
5) Teoría Social Contemporánea B	5) Historia Social Latinoamericana	5) OPTATIVA E: Teoría Social o Sociología Especial			
6) Socioestadística	6) Historia Social Argentina				
7) Epistemología y Metodología de las Ciencias Sociales	7) Teoría Política				
8) Metodología de la Investigación Social I					
9) Metodología de la Investigación Social II					
10) Análisis de la Sociedad Argentina					
11) Sociología Política					
12) Sociología de las Organizaciones					



### **Cantidad de espacios curriculares y carga horaria total de la Licenciatura:**

La Licenciatura comprende un total de 24 espacios curriculares cuatrimestrales más un Area de Formación en Investigación equivalente en carga horaria a 4 espacios curriculares de 96 horas cada uno. A esto se deberá agregar la capacitación en lenguas extranjeras de acuerdo con la normativa general de la Facultad. La Licenciatura culminará con la aprobación de una Tesina.

Se establece un total de 96 horas de cursada presencial para cada uno de los espacios curriculares cuatrimestrales (16 semanas por 6 horas semanales).

24 espacios curriculares x 96 horas:	2304 horas presenciales
Area de Formación en Investigación	384 horas presenciales
Lengua Extranjera I y II	192 horas presenciales
Total carga horaria de la Licenciatura:	2880 horas presenciales

## **6. ÁREA DE FORMACIÓN EN LA INVESTIGACIÓN (Licenciatura en Sociología)**

Los OBJETIVOS de esta Area se refieren a la adquisición y desarrollo de las aptitudes y habilidades necesarias para abordar el diseño y realización de proyectos de investigación, en las diversas modalidades y técnicas que son propias de la investigación sociológica. Dicha formación se adquiere preferentemente en los Talleres de Investigación que funcionan bajo la dirección de un docente-investigador y que podrán ser de carácter anual o cuatrimestral.

Son TAREAS ESPECIFICAS de los Talleres: identificación/ formulación de problemas y temas de investigación; diseño del proyecto, incluyendo estado actual del conocimiento sobre el tema; definición de objetivos y categorías analíticas; estrategia metodológica; plan de trabajo; confección y presentación de informes; comunicación de avances; etc.

FORMA DE APROBACION: mediante acreditación de horas de investigación. El alumno de la Licenciatura en Sociología deberá acreditar un total de 200 horas de investigación, lo cual ha de entenderse como que alcanzó los objetivos arriba mencionados, mediante las siguientes opciones:

a) Participación en Talleres:

a.1- anuales, que acreditan 100 horas de investigación.

a.2- cuatrimestrales, que acreditan 50 horas de investigación.

b) Participación en Proyectos de Investigación:

b.1- acreditados ante la UNLP y radicados en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, que acreditan hasta 100 horas de investigación.

b.2- acreditados por la UNLP y radicados en otras unidades académicas, que acreditan hasta 50 horas de investigación.

b.3- acreditados y radicados en otras Universidades Públicas Nacionales con las cuales exista convenio ratificado por el Departamento de Sociología de la Facultad de Humanidades de la UNLP, que acreditan hasta 50 horas de investigación.

c) Prácticas de investigación en el marco de convenios ratificados por el Departamento de Sociología de la Facultad de Humanidades de la UNLP, que acreditan hasta 50 horas.

Todos los alumnos deberán aprobar, al menos, un Taller de carácter anual (100 hs. de investigación ).

El Departamento reglamentará, mediante un régimen especial, las condiciones específicas del Área de Formación en la Investigación.

## **7. TESINA**

La Tesina para obtener la Licenciatura en Sociología será un trabajo escrito, de naturaleza monográfica, que tendrá el carácter de un ejercicio de investigación producto del proceso de enseñanza-aprendizaje de los contenidos curriculares de la carrera.

La Tesina será realizada por el alumno/a bajo la dirección de un Director/a designado/a por el Departamento a propuesta del alumno/a. En el caso de considerarlo necesario, el alumno/a podrá contar con un Co-Director/a designado/a en los mismos términos que el Director/a.

La Tesina tendrá dos modalidades principales, que funcionarán como términos de un amplio espectro de posibilidades. Por un lado, podrá tratarse de un trabajo básicamente teórico-conceptual, en el que el alumno podrá analizar críticamente los principales aportes teóricos de un autor, reconstruir el estado de la cuestión de un campo, revisar un problema sociológico, etc. Por otro lado, podrá consistir en el producto de un trabajo original de investigación de campo, en el que el alumno vinculará los aspectos teóricos y empíricos de una problemática social específica. En ambos casos, el alumno/a deberá presentar previamente un Proyecto de Investigación, orientado a la realización de la Tesina, que deberá ser aceptado por su Director/a.

El Departamento reglamentará, mediante un régimen especial, las condiciones específicas de elaboración de la Tesina.

## 8. ESQUEMA DE CORRELATIVIDADES

### 8.1. ESQUEMA DE CORRELATIVIDADES para CURSAR MATERIAS

<b>Materia a cursar:</b>	<b>Requiere la cursada de:</b>	<b>Requiere el final aprobado de:</b>
Sociología General		
Introducción a la Filosofía		
Economía I		
Socioestadística		
Teoría Política	Sociología General, Introducción a la Filosofía	
Teoría Social Clásica I	Sociología General, Introducción a la Filosofía	
Teoría Social Clásica II	Teoría Social Clásica I	Sociología General e Introducción a la Filosofía
Teoría Social Contemporánea A	Teoría Social Clásica II	Teoría Clásica I
Teoría Social Contemporánea B	Teoría Social Clásica II	Teoría Clásica I
Epistemología y Metodología de las Ciencias Sociales	Socioestadística, Sociología General, Introducción a la Filosofía	
Metodología de la Investigación Social I	Epistemología y Metodología de las Ciencias Sociales	Socioestadística, Sociología General, Introducción a la Filosofía
Metodología de la Investigación Social II	Metodología de la Investigación Social I	Epistemología y Metodología de las Ciencias Sociales
Economía II	Economía I	
Historia Social Contemporánea	Economía I, Introducción a la Filosofía, Sociología General	
Historia Social Latinoamericana	Historia Social Contemporánea	Economía I, Introducción a la Filosofía, Sociología General
Historia Social Argentina	Historia Social Contemporánea	Economía I, Introducción a la Filosofía, Sociología General
Sociología de las Organizaciones	Teoría Social Contemporánea A o B, Economía I	Teoría Social Clásica II
Sociología Política	Teoría Social Contemporánea A o B, Teoría Política	Teoría Social Clásica II

Análisis de la Sociedad Argentina	Sociología Política, Historia Social Argentina, Economía II	Teoría Social Contemporánea A o B, Teoría Política, Historia Social Contemporánea, Economía I.
OPTATIVAS: Teorías Sociales	Epistemología y Metodología de las Ciencias Sociales, Teoría Social Clásica II	Teoría Social Clásica I, Socioestadística.
OPTATIVAS: Sociologías Especiales	Epistemología y Metodología de las Ciencias Sociales, Teoría Social Clásica II	Teoría Social Clásica I, Socioestadística.
OPTATIVAS: Otras disciplinas sociales		
Formación en la Investigación	Metodología de la Investigación Social II, Teoría Social Contemporánea A o B	Metodología de la Investigación Social I, Teoría Social Clásica II
Lengua Extranjera I		12 finales aprobados
Lengua Extranjera II		12 finales aprobados

## 8.2. ESQUEMA DE CORRELATIVIDADES para RENDIR FINALES

Para rendir el final de:	Requiere el final de:
Sociología General	
Introducción a la Filosofía	
Economía I	
Socioestadística	
Teoría Política	Sociología General, Introducción a la Filosofía
Teoría Social Clásica I	Sociología General, Introducción a la Filosofía
Teoría Social Clásica II	Teoría Social Clásica I
Teoría Social Contemporánea A	Teoría Social Clásica II
Teoría Social Contemporánea B	Teoría Social Clásica II
Epistemología y Metodología de las Ciencias Sociales	Socioestadística, Sociología General, Introducción a la Filosofía
Metodología de la Investigación Social I	Epistemología y Metodología de las Ciencias Sociales
Metodología de la Investigación Social II	Metodología de la Investigación Social I
Economía II	Economía I
Historia Social Contemporánea	Economía I, Introducción a la Filosofía, Sociología General
Historia Social Latinoamericana	Historia Social Contemporánea
Historia Social Argentina	Historia Social Contemporánea
Sociología de las Organizaciones	Teoría Social Contemporánea A o B, Economía I
Sociología Política	Teoría Social Contemporánea A o B, Teoría Política
Análisis de la Sociedad Argentina	Sociología Política, Historia Social Argentina, Economía II
OPTATIVAS: Teorías Sociales	Epistemología y Metodología de las Ciencias Sociales, Teoría Social Clásica II
OPTATIVAS: Sociologías Especiales	Epistemología y Metodología de las Ciencias Sociales, Teoría Social Clásica II
OPTATIVAS: Otras disciplinas sociales	
Formación en la Investigación	Metodología de la Investigación Social II, Teoría Social Contemporánea A o B
Lengua Extranjera I	
Lengua Extranjera II	

## 9. CONTENIDOS MINIMOS

### 9.1. Formación Básica Disciplinar

#### Sociología General

Se identificarán las principales dimensiones que permitan dar cuenta de la complejidad de los fenómenos sociales y de la especificidad del análisis sociológico: formas de organización y reproducción de la vida social; procesos de diferenciación, desigualdad, conflicto y cambio;

relaciones de poder e instituciones políticas.

Además, se analizarán algunos temas desde diversas perspectivas teóricas, clásicas y contemporáneas. Actores, procesos y estructuras en la explicación sociológica.

### **Teoría Social Clásica I y II**

Se analizarán las grandes teorías de la sociedad, elaboradas por los autores clásicos del pensamiento sociológico: Comte, Marx, Durkheim, Weber, así como las escuelas y corrientes contemporáneas. Incluirá Funcionalismo, Teoría Crítica de la Escuela de Frankfurt, la crítica al economicismo de la teoría marxista y las nuevas propuestas surgidas dentro de la corriente marxista, Teoría de los Sistemas, el Accionalismo, etc. La presentación de los cuerpos teóricos supondrá un análisis sistemático de la relación sociedad-sociología, de los supuestos teóricos y epistemológicos que orientarán la construcción del cuerpo teórico específico, de la estructura lógica de razonamiento, del alcance empírico de las categorías teóricas y de su capacidad de explicación. La Teoría Social Clásica I se concentrará en el trayecto histórico que va desde la constitución de la sociología como empresa de conocimiento científica (Saint Simon, Comte) hasta sus primeras formulaciones sistemáticas (Marx y Durkheim). Por su parte, la Teoría Social Clásica II se centrará en el período que va de Weber a Parsons.

### **Teoría Social Contemporánea A y B**

Entre las dos asignaturas se ofrecerá, de manera complementaria, una panorámica amplia de las principales tradiciones, corrientes analíticas y autores del pensamiento social contemporáneo. Para ello se centrarán en un conjunto de problemas estratégicos que permitan ofrecer una visión abarcadora y comparativa de los esfuerzos más recientes de conceptualización sociológica.

La historia del análisis sociológico y sociología sistemática. Tradiciones, escuelas y autores. La construcción del conocimiento sociológico.

La sociedad como problema: acción social y orden social. Las visiones racionalistas y normativistas de la acción social y sus problemas. Las visiones individualistas y colectivistas del orden social y sus problemas. Un marco de análisis para el análisis de grandes tradiciones del pensamiento social: la tradición del orden conflictivo (el legado contemporáneo de Marx y Weber); la tradición durkheimiana (el estudio de la sociedad como un sistema complejo); la tradición utilitarista (el estudio de la sociedad como agregación de individuos y el modelo de elección racional); la tradición de la sociología interpretativa.

### **Socioestadística**

La asignatura se centrará en entender la "estadística aplicada" como una herramienta para la investigación social. Su utilización, potencialidades y limitaciones. La estadística descriptiva e inductiva. Elementos de teoría de la medición. Las variables y sus niveles de medición. Su importancia desde el punto de vista del análisis estadístico. La organización de la información. La matriz de datos. Los cuadros, tablas y gráficos. La estadística y el análisis univariado: distribuciones de frecuencias, medidas de tendencia central, medidas de dispersión. La estadística y el análisis bivariado: las tablas de contingencia, regresión lineal simple y correlación. Elementos de teoría de las probabilidades. Introducción a las pruebas de significación estadística. Tests paramétricos y no paramétricos. Sus características y utilización. Probabilidades y muestreo.

## **Epistemología y Metodología de las Ciencias Sociales**

Se analizarán, por un lado, algunos problemas epistemológicos de las ciencias sociales, en el marco de las corrientes epistemológicas contemporáneas: la especificidad de las ciencias sociales respecto del resto de las ciencias, racionalidad y cambio científico, la objetividad, el papel de las ideologías, contexto de descubrimiento/contexto de justificación, entre otros. Se abordarán, por otro lado, las cuestiones centrales referidas a la construcción del conocimiento en ciencias sociales: la relación teoría/método/técnica, la construcción del objeto de estudio, la formulación de problemas y la elaboración de proyectos de investigación social, la relación entre lo cuantitativo y lo cualitativo, entre otras.

### **Metodología de la Investigación Social I**

El eje principal será el desarrollo de las estrategias, los procedimientos y las técnicas para poner a prueba hipótesis. Dentro de esta perspectiva se introducirá la presentación de los tipos de diseños más usuales en la investigación social: descriptivos-explicativos; transversales-longitudinales; cuali-cuantitativos, a través de datos primarios-secundarios.

Además, se analizarán procedimientos para medición: operacionalización y reconstrucción a través de tipologías, índices y escalas. Técnicas para recabar información: individuales (observación, entrevista, cuestionario) y grupales. Diseños muestrales. Tipos y tamaños. Procedimientos y técnicas de análisis estadístico de datos. Proporciones, coeficientes, pruebas de significación.

### **Metodología de la Investigación Social II**

Se presentará un panorama del desarrollo histórico de la metodología cualitativa, en el contexto del debate cuali/cuanti en las Ciencias Sociales. Las cuestiones filosófico-epistemológicas y técnico metodológicas en la investigación cualitativa. El diseño de la investigación cualitativa. El muestreo y sus particularidades. Selección de lugares, momentos, informantes clave, etc. Trabajo de campo y recolección de datos. La observación participante, las entrevistas en profundidad, las entrevistas grupales, el uso de documentos personales ("documents of life"). Elementos de análisis cualitativo: la inducción analítica, la teoría fundamentada, el análisis lingüístico, etc. Debates actuales en la investigación cualitativa. El "giro lingüístico" ("linguistic turn"). Problemas de racionalismo/relativismo y su relación con la investigación social.

### **Análisis de la Sociedad Argentina**

Se examinarán las principales transformaciones socioeconómicas y políticas operadas en la sociedad argentina en los años recientes, tomando como punto de partida la coyuntura crítica de 1975-1976. Se pondrá énfasis en los cambios en el modelo de crecimiento y en el modo de inserción internacional de la economía argentina; la lógica económica y sociopolítica de las políticas implementadas; las transformaciones en la estructura social y en el mapa de los agentes económicos y los actores sociales; la evolución del mercado de trabajo, las relaciones laborales, la distribución del ingreso y otros indicadores sociales; los cambios recientes en el funcionamiento del sistema político.

## **Sociología Política**

Se analizarán algunos de los grandes problemas de la sociología política contemporánea y de los aportes de las principales corrientes teóricas sobre la relación entre actores sociales, estado y sistema político; los principios de la representación y la cuestión de la legitimidad; los canales de participación, los partidos políticos, la cuestión del corporativismo y los movimientos sociales; los debates sobre democracia y gobernabilidad y sobre democratización y ciudadanía.

## **Sociología de las Organizaciones**

Se ofrecerá una panorámica amplia sobre las ciencias sociales y el estudio de las organizaciones. Los paradigmas de análisis: sociología de las organizaciones y análisis institucional. Las organizaciones. Conceptualización. Significado y características. Organizaciones públicas, privadas y del "tercer sector". Identidad y cambio. Movilidad organizacional. Cultura organizacional. Las organizaciones y el contexto interno y externo. Transformaciones en el tiempo. Modelos organizacionales. La división del trabajo como proceso organizacional. Las relaciones interpersonales. Conflictos. Unidades de gobierno, de dirección, de planeamiento, de ejecución y de control. Liderazgos organizacionales. Redes de comunicación. El marco jurídico de las organizaciones. El diseño organizacional y la gestión de las organizaciones. Autoridad y poder. Estructuras formales e informales. Gestión y administración de las organizaciones. Pautas de evaluación organizacional (eficacia, eficiencia, equidad, calidad, etc.). Los procesos administrativos. Planeamiento, decisión, evaluación y control.

## **9.2. Formación Complementaria**

### **Introducción a la Filosofía**

Será finalidad de esta materia el presentar a los estudiantes un esbozo de los problemas específicos de la filosofía así como el proporcionarles un vocabulario básico que capacite al alumno para acercarse a los textos filosóficos con idoneidad, brindándoles al mismo tiempo un panorama no tendencioso de las distintas corrientes filosóficas. Para ello deberá tratar al menos los siguientes puntos: 1) una clara noción del carácter crítico de la filosofía desde sus orígenes.

2) una exposición y críticas de los grandes sistemas metafísicos seguido por la crítica de toda metafísica. 3) exposición y crítica del conocimiento como problema; evolución de las cuestiones gnoseológicas. 4) noción básica de lógica; el concepto de ciencia en la antigüedad, en la modernidad y el pensamiento actual. 5) presentación de los problemas de la filosofía práctica, en especial de los de la ética individual y teoría política. 6) exposición de la relevancia de la filosofía para la conceptualización y elaboración de los problemas metodológicos e interdisciplinarios de las demás disciplinas

### **Economía I**

Se analizará el problema económico y la economía como ciencia. La Naturaleza de la teoría económica. La evolución del pensamiento económico. Los precursores, Fisiócratas, Mercantilistas, Clásicos, Neoclásicos, Marxistas, Keynesianos y Estructuralistas.



Instrumental Neoclásico: Los agentes económicos. Teoría del consumidor. Teoría de la producción. Mercados: tipos y características. Equilibrio parcial y equilibrio general. Interferencias y regulaciones de los mercados

Instrumental Marxista: Proceso de producción y reproducción social. Plusvalía. Crisis y Ejército de reserva de trabajadores.

Instrumental Keynesiano. Oferta y demanda agregada. Consumo, Inversión y efecto multiplicador. Equilibrio macroeconómico y pleno empleo. El sector externo. El sector monetario. El sector público: política fiscal y monetaria.

Instrumental Estructuralista. Excedente y acumulación. Costo de reproducción social de la población. Morfología del excedente. Productividad y estratificación social.

## **Economía II**

Se desarrollarán tres grandes núcleos temáticos. El primero, el contexto internacional: desarrollo y subdesarrollo. Globalización y regionalización. Organismos multilaterales de crédito. Concentración económica y deuda externa. Luego, se presentará la interpretación económica de los procesos históricos argentinos: el primer modelo agroexportador, progreso e inmigración. El proceso de sustitución de importaciones y el desarrollo del mercado interno. Liberalización, apertura y ajuste estructural. Por último, se analizarán temas especiales de la economía argentina: sector externo. Visiones alternativas. El mercado laboral y sus distintos enfoques. Inflación y deflación. Causas y consecuencias. Crecimiento y ciclo económico. Distribución funcional y personal del ingreso. Enfoques alternativos de la pobreza.

## **Historia Social Contemporánea**

Se abordarán los principales aspectos económicos, sociales y políticos que acompañan el desarrollo del capitalismo en Europa. La Revolución Industrial. Las revoluciones burguesas, el desarrollo de las clases sociales principales: ascenso de la Burguesía y desarrollo del movimiento obrero. La expansión colonial y el imperialismo. La Revolución Rusa. Primera y Segunda Guerra Mundial. La evolución del capitalismo en la postguerra.

## **Historia Social Latinoamericana**

Se estudiarán diversos temas como la herencia colonial; la inserción de América Latina en el mercado internacional y la configuración de los sistemas políticos. Movimientos sociales y políticos durante el siglo XX. Dinámica rural y procesos campesinos. Movimientos obreros. Etnias y clases en América Latina. Diversas formas de inserción en la economía mundial durante el siglo XX. Evolución de la población. Crisis social y pobreza urbana. Evolución de las relaciones con los países industrializados.

## **Historia Social Argentina**

Se analizará la evolución y transformación del Estado Nacional, de las estructuras económicas y de las principales clases sociales en relación con los cambios económicos nacionales e internacionales y la organización de los sistemas políticos. Se incluirán, entre otros temas, el desarrollo de la economía agroexportadora, los movimientos migratorios, la etapa sustitutiva de importaciones y el surgimiento de nuevas configuraciones políticas y sociales. Evolución cultural, crisis políticas, deuda externa. Se estudiarán particularmente los últimos 100 años.

## **Teoría Política**

Se revisarán las grandes construcciones teóricas de los autores clásicos, modernos y contemporáneos de la ciencia política en la época moderna a partir de Maquiavelo, es decir, Locke, Montesquieu, Rousseau, Hume, Hegel, S. Mill, Marx, etc. Se destacará, además, el estudio de la definición de la especificidad de los fenómenos políticos en el marco de la concepción global de la sociedad. A la vez, se ubica la relación entre el proceso de elaboración teórica, la determinación de la experiencia social de la época y sus objetivos de transformación. Se confrontará, igualmente, la naturaleza y el alcance de las categorías teóricas, así como de las posibilidades de explicación. Se brindará, además, una introducción a la problemática de las teorías contemporáneas sobre el Estado.

## **10. PLAN SUGERIDO POR AÑOS PARA LA CARRERA DE LICENCIATURA EN SOCIOLOGÍA**

### **PRIMER AÑO**

Sociología General  
Introducción a la Filosofía  
Sociestadística  
Epistemología y metodología de las ciencias sociales  
Economía I  
Optativa A o B

### **SEGUNDO AÑO**

Teoría Social Clásica I  
Metodología de la Investigación Social I  
Teoría Social Clásica II  
Historia Social Contemporánea  
Economía II  
Teoría Política

### **TERCER AÑO**

Metodología de la Investigación Social II  
Teoría Social Contemporánea A  
Historia Social Argentina  
Teoría Social Contemporánea B  
Historia Social Latinoamericana  
Optativa A o B

### **CUARTO AÑO**

Taller Anual (o 2 Cuatrimestrales)  
Sociología de las Organizaciones  
Sociología Política  
Optativa C, D o E  
Optativa C, D o E

### **QUINTO AÑO**

Análisis de la Sociedad Argentina  
Taller Anual (o 2 Cuatrimestrales)  
Optativa C, D o E  
Tesina

**Nota.** Para completar el Plan de Estudios de la Licenciatura se requiere Lengua Extranjera I y II.

**11. CUADRO COMPARATIVO ENTRE EL PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN SOCIOLOGÍA DEL AÑO 1991 Y EL DEL AÑO 2001**

<b>Plan 1991</b>	<b>Plan 2001</b>
Sociología General	Sociología General
Economía I	Economía I
Introducción a la Filosofía	Introducción a la Filosofía
Estadística	Socioestadística
Introducción a las Ideas Políticas y Sociales Argentinas	Optativa A o B
Optativa I	Optativa A o B
Optativa II	Optativa A o B
Optativa III	Optativa A o B
Historia del Conocimiento Sociológico I	Teoría Social Clásica I
Historia del Conocimiento Sociológico II	Teoría Social Clásica II
Sociología Sistemática	Teoría Social Contemporánea A o B
-----	Teoría Social Contemporánea A o B
Teoría Política	Teoría Política
Sociología Política	Sociología Política
Teoría Sociológica Especial (Optativa IV)	Optativa C, D o E.
Teoría Sociológica Especial (Optativa V)	Optativa C, D o E.
Metodología de la Investigación Social I	Epistemología y Metodología de las Ciencias Sociales
Metodología de la Investigación Social II	Metodología de la Investigación Social I
Metodología de la Investigación Social III	Metodología de la Investigación Social II
Historia Social Contemporánea	Historia Social Contemporánea
Historia Social Latinoamericana	Historia Social Latinoamericana
Historia Social Argentina	Historia Social Argentina
Análisis de la Sociedad Argentina	Análisis de la Sociedad Argentina
-----	Sociología de las Organizaciones
Sociología Especial u otra disciplina social (Optativa VI)	Optativa C, D o E
Sociología Especial u otra disciplina social (Optativa VII)	Optativa C, D o E
Economía II	Economía II
Psicología Social	Optativa A o B
Seminario-Taller: diseño y realización Proyecto de Investigación.	Formación en la Investigación
Idioma Inglés o Alemán	Lengua extranjera I
Idioma Francés o Italiano	Lengua extranjera II

**12. TABLA DE EQUIVALENCIAS ENTRE EL PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN SOCIOLOGÍA DEL AÑO 1991 Y EL DEL AÑO 2001**

<b>Plan 1991</b>	<b>Plan 2001</b>
Sociología General	Sociología General
Economía I	Economía I
Introducción a la Filosofía	Introducción a la Filosofía
Estadística	Socioestadística
Introducción a las Ideas Políticas y Sociales Argentinas	Optativa A o B
Optativa I	Optativa A o B
Optativa II	Optativa A o B
Optativa III	Optativa A o B
Historia del Conocimiento Sociológico I	Teoría Social Clásica I
Historia del Conocimiento Sociológico II	Teoría Social Clásica II
Sociología Sistemática	Teoría Social Contemporánea A o B
-----	Teoría Social Contemporánea A o B
Teoría Política	Teoría Política
Sociología Política	Sociología Política
Teoría Sociológica Especial (Optativa IV)	Optativa C, D o E.
Teoría Sociológica Especial (Optativa V)	Optativa C, D o E.
Metodología de la Investigación Social I	Epistemología y Metodología de las Ciencias Sociales
Metodología de la Investigación Social II	Metodología de la Investigación Social I
Metodología de la Investigación Social III	Metodología de la Investigación Social II
Historia Social Contemporánea	Historia Social Contemporánea
Historia Social Latinoamericana	Historia Social Latinoamericana
Historia Social Argentina	Historia Social Argentina
Análisis de la Sociedad Argentina	Análisis de la Sociedad Argentina
-----	Sociología de las Organizaciones
Sociología Especial u otra disciplina social (Optativa VI)	Optativa C, D o E
Sociología Especial u otra disciplina social (Optativa VII)	Optativa C, D o E
Economía II	Economía II
Psicología Social	Optativa A o B
Seminario-Taller: diseño y realización Proyecto de Investigación.	Formación en la Investigación
Idioma Inglés o Alemán	Lengua extranjera I
Idioma Francés o Italiano	Lengua extranjera II

### 13. ESPACIOS CURRICULARES Y CARGA HORARIA TOTAL DE LA LICENCIATURA:

<b>Materia:</b>	<b>Horas</b>
Sociología General	96 hs.
Introducción a la Filosofía	96 hs.
Economía I	96 hs.
Socioestadística	96 hs.
Teoría Política	96 hs.
Teoría Social Clásica I	96 hs.
Teoría Social Clásica II	96 hs.
Teoría Social Contemporánea A	96 hs.
Teoría Social Contemporánea B	96 hs.
Epistemología y Metodología de las Ciencias Sociales	96 hs.
Metodología de la Investigación Social I	96 hs.
Metodología de la Investigación Social II	96 hs.
Economía II	96 hs.
Historia Social Contemporánea	96 hs.
Historia Social Latinoamericana	96 hs.
Historia Social Argentina	96 hs.
Sociología de las Organizaciones	96 hs.
Sociología Política	96 hs.
Análisis de la Sociedad Argentina	96 hs.
OPTATIVA A	96 hs.
OPTATIVA B	96 hs.
OPTATIVA C	96 hs.
OPTATIVA D	96 hs.
OPTATIVA E	96 hs.
Lengua Extranjera I	96 hs.
Lengua Extranjera II	96 hs.
Formación en la Investigación	384 hs.

24 espacios curriculares x 96 horas:  
 Área de Formación en Investigación  
 Lengua Extranjera I y II  
 Total carga horaria de la Licenciatura:

2304 horas presenciales  
 384 horas presenciales  
 192 horas presenciales  
 2880 horas presenciales

## **PROFESORADO DE SOCIOLOGIA**

### **PLAN DE LA CARRERA 2001**

#### **0. DENOMINACIÓN DEL TÍTULO: PROFESOR DE SOCIOLOGÍA**

#### **1. PERFIL PROFESIONAL DEL PROFESOR DE SOCIOLOGÍA**

El presente plan propone que el Profesor de Sociología egresado de la U.N.L.P., conforme su Perfil Profesional a partir de diversos enfoques, que pueden caracterizarse de la siguiente manera:

- Enfoque teórico epistemológico: visión integrada y orgánica de los conocimientos que definen el campo propio de la disciplina. Supuestos epistemológicos coherentes y críticamente fundados.
- Enfoque histórico-actual-prospectivo: determinantes sociohistóricos de la realidad que es el objeto de estudio y de los conocimientos sobre ella. Estado actual y perspectivas de los elementos mencionados.
- Enfoque relacionado con el pensamiento científico y el quehacer educativo: pensamiento científico que aborde la realidad de manera creativa y objetiva, formado en la metodología de la investigación educativa, y que permite la producción y transmisión de conocimiento.
- Enfoque relacionado con el trabajo interdisciplinario: condiciones para la integración de la perspectiva específica con las que son propias de otras disciplinas, en el abordaje de un ámbito de la realidad social.
- Enfoque político-social: socialización de la información y de las prácticas que sustentan los avances en el campo de la Disciplina y de las Ciencias Sociales en general, en el marco de la realidad nacional, regional y local. Contribución de líneas de pensamiento y propuestas de acción innovadoras y alternativas.
- Enfoque relacionado con el compromiso social: referido a la función social de la práctica científica y pedagógica, en función de aportes al mejoramiento y elevación de la calidad de vida, y la función de la educación, a partir de las diversas y complejas necesidades de la Sociedad.
- Enfoque pedagógico-didáctico: saber pedagógico-didáctico que permite contextualizar las prácticas docentes y que incluye también un saber sobre la enseñanza y el aprendizaje de la Sociología y las Ciencias Sociales.

En la formación del Profesor en Sociología se apunta a que la integración de dichos enfoques sedimente en un conjunto de conocimientos, capacidades, habilidades y actitudes acordes con

la orientación de la Disciplina y los requerimientos de la práctica educativa, a saber:

a) Conocimientos de:

- las principales construcciones teórico-metodológicas. Las consideradas “clásicas” y las contemporáneas más relevantes.
- las principales corrientes y aportes teórico-metodológicos que constituyen el acervo de la sociología Latinoamericana y Argentina.
- el estado actual del conocimiento sociológico respecto de los principales temas y problemas de la realidad y la teoría social.
- los principales rasgos, estructuras y procesos de la moderna sociedad industrial de masas, y de sus diversas configuraciones típicas, así como de las modalidades de su evolución histórica (sociedades “desarrolladas” y “subdesarrolladas”, “centrales” y “periféricas”, etc.).
- las características estructurales de la sociedad argentina, de su evolución histórica así como de su conformación, dinámica y problemática contemporánea.
- las principales herramientas pedagógicas y didácticas que permiten el abordaje de la realidad que es objeto de estudio por parte de los alumnos.

b) Capacidad y habilidad para:

- planificar, conducir y evaluar la enseñanza de contenidos de Sociología y Ciencias Sociales con criterios adecuados a las características personales, sociales y culturales de los alumnos, al contexto social y a la institución en que se desarrolla la tarea docente.
- analizar la realidad social en sus diversos aspectos y dimensiones, estableciendo relaciones entre ellas.
- analizar y comparar cuerpos teóricos diversos, así como estudios e investigaciones que aborden diferentes aspectos de la realidad social, apreciando la pertinencia del conocimiento elaborado.
- construir los elementos metodológicos y técnicos que permitan una adecuada transposición didáctica de los conocimientos proporcionados por la Disciplina.
- elaborar-transmitir conocimiento científico acerca de aquellos aspectos de la realidad social que sean objeto de estudio, acorde con el nivel de desarrollo de los alumnos.
- realizar asesoramientos y estudios de factibilidad de planes y programas educativos, previniendo los posibles impactos en los grupos sobre los que se intervendrá.
- participar en equipos de carácter interdisciplinario, aportando la perspectiva propia de la Sociología, para la realización de las actividades enumeradas en los puntos anteriores.
- elaborar diagnósticos y/o pronósticos sobre aspectos globales o parciales de la realidad



educativa, así como propuestas de intervención sobre la misma, en base al estudio de sus características, y a necesidades, objetivos y prioridades. Establecer cursos alternativos de acción.

- evaluar el impacto de las diversas modalidades de intervención sobre grupos, instituciones, etc. producido por las tareas educativas y de investigación y/o ejecución de planes y proyectos dirigidos a lograr su modificación.

- asesorar, desde el punto de vista de la sociología, en la elaboración de cuerpos normativos, así como en el diseño de políticas educativas en los diversos niveles.

- intervenir en la programación y realización de proyectos de capacitación docente, capacitación y reentrenamiento laboral en diversos ámbitos e instituciones públicas y privadas, en materias de su incumbencia y cuestiones atinentes al ámbito de la Disciplina.

c) Actitud de:

- valoración del conocimiento científico, en particular del provisto por las Ciencias Sociales, en función del progreso social y el mejoramiento de las condiciones de vida.

- promoción de las capacidades intelectuales y éticas de los grupos y personas que son objeto de la actividad profesional del Profesor en Sociología.

- promoción y defensa de la libertad de pensamiento y expresión en los ámbitos educativos, académicos, científicos y culturales, así como en los de carácter laboral, y sociopolíticos en general. Independencia de criterios dentro de los marcos particulares de la Disciplina y la Profesión, y de los más amplios que corresponden al espíritu y las normas del Sistema Democrático.

- estimulación del pensamiento y la actividad creativa, de los intercambios científicos, del perfeccionamiento permanente, de la colaboración con otros profesionales y técnicos a efectos de posibilitar el trabajo interdisciplinario en el ámbito educativo.

- responsabilidad en la emisión de juicios y opiniones, así como al proporcionar asesoramientos, atendiendo tanto al respeto por la verdad como a las eventuales consecuencias de dichas intervenciones.

- promoción de valores y normas de conducta éticas en el desempeño de la actividad educativa: en relación con los alumnos y la comunidad educativa, con los colegas y con las instituciones a las que se está profesionalmente vinculado.

- reflexión y vigilancia ante las diversas formas posibles de rutinización de la actividad intelectual y educativa. Apertura que permita receptor aportes innovadores.

## **2. ALCANCES DEL TITULO DE PROFESOR DE SOCIOLOGIA**

- planificar, conducir y evaluar procesos de enseñanza-aprendizaje en el área de la Sociología

de todos los niveles del sistema educativo.

- asesorar en los aspectos teórico-metodológicos relativos a la enseñanza de la Sociología, en todos los niveles del sistema educativo

- participar en proyectos de investigación referidos a la enseñanza de la sociología, en todos los niveles del sistema educativo

- desempeñarse como Profesor, en el Tercer Ciclo de la EGB (o ciclo equivalente), en el Nivel Polimodal (o nivel equivalente) y en la Enseñanza Superior no universitaria, en espacios curriculares cuyos contenidos incluyan, entre otras, las siguientes cuestiones: sociología general y especiales; aspectos sociales, políticos y culturales de la educación; estudios políticos y sociales; estudios de la comunicación y opinión pública; gestión de las organizaciones; metodología y técnicas de la investigación; análisis de la realidad argentina contemporánea.

- asesorar a instituciones educativas en la metodología de la enseñanza de la sociología.

- diseñar, asesorar, dirigir, coordinar, ejecutar, supervisar y evaluar proyectos de investigación sobre aspectos de la realidad educativa y socio-educativa que sean de su incumbencia.

- diseñar y aplicar procedimientos de sistematización y análisis de datos atinentes a la realidad educativa y socio-educativa, interpretarlos y producir los informes correspondientes.

- elaborar diagnósticos, pronósticos y propuestas de acción sobre aspectos de la realidad educativa y socio-educativa que sean de su incumbencia, proponiendo prioridades y alternativas.

- asesorar, elaborar, dirigir, ejecutar, coordinar, supervisar, controlar y evaluar planes programas y proyectos de organización y/o transformación educativa, en los ámbitos de su incumbencia. Evaluar el impacto de los mismos.

- realizar estudios y asesorar sobre la estructura y dinámica de funcionamiento de grupos, organizaciones e instituciones educativas y sus relaciones con el contexto social.

- participar en equipos interdisciplinarios responsables de la elaboración, ejecución y evaluación de planes, programas y proyectos educativos y de capacitación, globales y/o sectoriales .

- asesorar, desde la perspectiva sociológica, en la formulación de políticas educativas.

### **3. OBJETIVOS DE LA CARRERA DE PROFESORADO DE SOCIOLOGÍA**

Se procura que el futuro egresado:

- acceda a los conocimientos propios de la disciplina con suficiente grado de profundidad y

actualización.

- acceda a los conocimientos pedagógicos y didácticos requeridos para desempeñarse en forma adecuada como docente de Sociología y Ciencias Sociales.

- obtenga un adecuado conocimiento de las relaciones, estructuras y principales procesos que permiten caracterizar a la sociedad de que forma parte y a la dinámica propia de las instituciones educativas.

- adquiera un pensamiento crítico-reflexivo acerca de la naturaleza y problemas propios del ámbito educativo que le permita operar sobre ella.

- disponga de la suficiente información teórica y capacitación práctica que le permita desarrollar su actividad profesional atendiendo a las demandas de la comunidad educativa y del medio social en que se desempeña.

- desarrolle actitudes que impliquen valoración de la actividad científica y docente, y de compromiso con la realidad social en la que está inserto, en el sentido de procurar el mejoramiento de las condiciones de vida y la promoción de los valores democráticos.

#### **4. ORGANIZACIÓN DE LOS ESPACIOS CURRICULARES DE LA CARRERA SEGÚN ÁREAS TEMÁTICAS**

##### ***A) Área de Teoría Social***

Sociología General

Teoría Social Clásica I

Teoría Social Clásica II

Teoría Social Contemporánea A

Teoría Social Contemporánea B

Teorías Sociales Especiales

##### ***B) Área de Metodología***

Socioestadística

Epistemología y Metodología de las Ciencias Sociales

Metodología de la Investigación Social I

Metodología de la Investigación Social II

Formación en Investigación (Talleres)

##### ***C) Área de Economía***

Economía I

Economía II

##### ***D) Área de Historia Social***

Historia Social Contemporánea

Historia Social Latinoamericana  
Historia Social Argentina

*E) Área de Estudios Socio-Políticos y Especiales*

Teoría Política  
Sociología de las Organizaciones  
Sociología Política  
Análisis de la Sociedad Argentina  
Sociologías Especiales

*F) Área de Estudios Complementarios*

-Materias OPTATIVAS:

Los alumnos deberán aprobar 3 materias optativas entre las nominadas C, D y E. Las Materias Optativas C, D, y E podrán ser materias cuyos contenidos se refieran a Teoría Social o Sociología Especial. Las Optativas de Teoría Social se refieren al desarrollo de contenidos teóricos, autores o corrientes analíticas relevantes para el estudio de la sociedad; las Optativas Sociologías Especiales abordarán problemas específicos mediante herramientas analíticas, metodológicas y técnicas propias del saber sociológico. Serán ofrecidas por el Departamento de Sociología, pero previa autorización podrán cursarse también en otros Departamentos de la Facultad, otras Facultades de la UNLP u otras Universidades Públicas Nacionales.

-Introducción a la Filosofía  
-Lengua Extranjera I y II  
-Antropología Cultural y Social  
-Geografía (de la Población, Humana General, Económica de la Argentina o Económica Mundial)

*G) Área de Formación Pedagógico-Didáctica*

Fundamentos de la Educación  
Historia y Política del Sistema Educativo Argentino  
Psicología y Cultura en el Proceso Educativo  
Didáctica de las Ciencias Sociales  
Didáctica Especial y Práctica de la Enseñanza en Sociología y Ciencias Sociales

## 5. ORGANIZACIÓN DE LOS ESPACIOS CURRICULARES DE LA CARRERA SEGÚN EJES DE FORMACIÓN

Formación Básica Disciplinar	Formación Complementaria	Formación en Teoría Social, Sociologías Especiales u otras Disciplinas Sociales	Formación en Investigación	Capacitaciones	Formación Pedagógico-Didáctica
1) Sociología General	1) Introducción a la Filosofía	1) Antropología Cultural y Social	1) – 2) 1 Taller de Investigación anual o 2 Talleres de Investigación cuatrimestrales o Práctica de Investigación	1) Lengua Extranjera I	1) Fundamentos de la Educación
2) Teoría Social Clásica I	2) Economía I	2) Geografía (de la Población, Humana General, Humana Argentina, Económica Argentina o Mundial)		2) Lengua Extranjera II	2) Historia y Política del Sistema Educativo Argentino
3) Teoría Social Clásica II	3) Economía II	3) OPTATIVA C, D o E: Teoría Social o Sociología Especial.			3) Psicología y Cultura en el Proceso Educativo
4) Teoría Social Contemporánea A	4) Historia Social Contemporánea				4) Didáctica de las Ciencias Sociales
5) Teoría Social Contemporánea B	5) Historia Social Latinoamericana				5) Didáctica Especial y Práctica de la Enseñanza en Sociología y Ciencias Sociales
6) Socioestadística	6) Historia Social Argentina				
7) Epistemología y Metodología de las Ciencias Sociales	7) Teoría Política				
8) Metodología de la Investigación Social I					
9) Metodología de la Investigación Social II					
10) Análisis de la Sociedad Argentina					
11) Sociología Política					
12) Sociología de las Organizaciones					

### **Cantidad de espacios curriculares y carga horaria total del Profesorado:**

El Profesorado comprende un total de 26 espacios curriculares de 96 hs. (cuatrimestrales), más un espacio curricular de 192 hs. correspondiente a Didáctica Especial y Práctica de la Enseñanza en Sociología y Cs. Sociales. A esto se agrega un Area de Formación en Investigación equivalente en carga horaria a 2 espacios curriculares de 96 horas cada uno y la capacitación en lenguas extranjeras de acuerdo con la normativa general de la Facultad.

26 espacios curriculares x 96 horas:	2496 horas presenciales
1 espacio curricular (Prácticas de la Ens.)	192 horas presenciales
Area de Formación en Investigación	192 horas presenciales
Lengua Extranjera I y II	192 horas presenciales
Total carga horaria del Profesorado:	3072 horas presenciales

Los contenidos conceptuales específicos del Area de Formación Pedagógico-Didáctica incluye 4 espacios curriculares cuatrimestrales (384 horas) y un espacio curricular anual de 192 horas (el que incluye la Práctica de la Enseñanza), lo que da un total de 576 horas presenciales.

## **6. ÁREA DE FORMACIÓN EN LA INVESTIGACIÓN (Profesorado en Sociología)**

Los OBJETIVOS de esta Area se refieren a la adquisición y desarrollo de las aptitudes y habilidades necesarias para abordar el diseño y realización de proyectos de investigación, en las diversas modalidades y técnicas que son propias de la investigación sociológica. Dicha formación se adquiere preferentemente en los Talleres de Investigación que funcionan bajo la dirección de un docente-investigador y que podrán ser de carácter anual o cuatrimestral.

Son TAREAS ESPECIFICAS de los Talleres: identificación/ formulación de problemas y temas de investigación; diseño del proyecto, incluyendo estado actual del conocimiento sobre el tema; definición de objetivos y categorías analíticas; estrategia metodológica; plan de trabajo; confección y presentación de informes; comunicación de avances; etc.

FORMA DE APROBACION: mediante acreditación de horas de investigación. El alumno del Profesorado en Sociología deberá acreditar un total de 100 horas de investigación, lo cual ha de entenderse como que alcanzó los objetivos arriba mencionados, mediante las siguientes opciones:

a) Participación en Talleres:

- a.1- anuales, que acreditan 100 horas de investigación.
- a.2- cuatrimestrales, que acreditan 50 horas de investigación.

b) Participación en Proyectos de Investigación:

- b.1- acreditados ante la UNLP y radicados en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, que acreditan hasta 100 horas de investigación.
- b.2- acreditados por la UNLP y radicados en otras unidades académicas, que acreditan hasta 50 horas de investigación.
- b.3- acreditados y radicados en otras Universidades Públicas Nacionales con las cuales exista convenio ratificado por el Departamento de Sociología de la Facultad de Humanidades de la UNLP, que acreditan hasta 50 horas de investigación.

c) Prácticas de investigación en el marco de convenios ratificados por el Departamento de Sociología de la Facultad de Humanidades de la UNLP, que acreditan hasta 50 horas de investigación.

El Departamento reglamentará, mediante un régimen especial, las condiciones específicas del Área de Formación en la Investigación.

## 7. ESQUEMA DE CORRELATIVIDADES

### 7.1. ESQUEMA DE CORRELATIVIDADES para CURSAR MATERIAS

<b>Materia:</b>	<b>Requiere la cursada de:</b>	<b>Requiere el final de:</b>
Sociología General		
Introducción a la Filosofía		
Economía I		
Socioestadística		
Teoría Política	Sociología General, Introducción a la Filosofía	
Teoría Social Clásica I	Sociología General, Introducción a la Filosofía	
Teoría Social Clásica II	Teoría Social Clásica I	Sociología General e Introducción a la Filosofía
Teoría Social Contemporánea A	Teoría Social Clásica II	Teoría Clásica I, Sociología General e Introducción a la Filosofía.
Teoría Social Contemporánea B	Teoría Social Clásica II	Teoría Clásica I, Sociología General e Introducción a la Filosofía
Epistemología y Metodología de las Ciencias Sociales	Socioestadística, Sociología General, Introducción a la Filosofía	
Metodología de la Investigación Social I	Epistemología y Metodología de las Ciencias Sociales	Socioestadística, Sociología General, Introducción a la Filosofía
Metodología de la Investigación Social II	Metodología de la Investigación Social I	Epistemología y Metodología de las Cs. Sociales
Economía II	Economía I	
Historia Social Contemporánea	Economía I, Introducción a la Filosofía, Sociología General	
Historia Social Latinoamericana	Historia Social Contemporánea	Economía I, Introducción a la Filosofía, Sociología General
Historia Social Argentina	Historia Social Contemporánea	Economía I, Introducción a la Filosofía, Sociología General
Sociología de las Organizaciones	Teoría Social Contemporánea A o B, Economía I	Teoría Social Clásica II.
Sociología Política	Teoría Social Contemporánea A o B, Teoría Política	Teoría Social Clásica II
Análisis de la Sociedad Argentina	Sociología Política, Historia Social Argentina, Economía II	Teoría Social Contemporánea A o B, Teoría Política, Historia Social Contemporánea, Economía I
Antropología Cultural y Social		
Geografía (de la Población, Humana General, Humana Argentina, Económica Argentina o Mundial)		
OPTATIVA C, D o E (Teoría Social o Sociología Especial)	Epistemología y Metodología de las Ciencias Sociales, Teoría Social Clásica II	Teoría Social Clásica I, Socioestadística.
Formación en la Investigación	Metodología de la Investigación Social II, Teoría Social Contemporánea A o B	Metodología de la Investigación Social I, Teoría Social Clásica II.
Fundamentos de la Educación		
Historia y Política del Sistema Educativo Argentino	Fundamentos de la Educación	
Psicología y Cultura en el Proceso Educativo	Fundamentos de la Educación	
Didáctica de las Ciencias Sociales	Fundamentos de la Educación	
Didáctica Especial y Práctica de la Enseñanza en Sociología y Ciencias Sociales	Didáctica de las Ciencias Sociales	Fundamentos de la Educación



## 7.2. ESQUEMA DE CORRELATIVIDADES para RENDIR finales

<b>Materia:</b>	<b>Requiere:</b>
Sociología General	
Introducción a la Filosofía	
Economía I	
Socioestadística	
Teoría Política	Sociología General, Introducción a la Filosofía
Teoría Social Clásica I	Sociología General, Introducción a la Filosofía
Teoría Social Clásica II	Teoría Social Clásica I
Teoría Social Contemporánea A	Teoría Social Clásica II
Teoría Social Contemporánea B	Teoría Social Clásica II
Epistemología y Metodología de las Ciencias Sociales	Socioestadística, Sociología General, Introducción a la Filosofía
Metodología de la Investigación Social I	Epistemología y Metodología de las Ciencias Sociales
Metodología de la Investigación Social II	Metodología de la Investigación Social I
Economía II	Economía I
Historia Social Contemporánea	Economía I, Introducción a la Filosofía, Sociología General
Historia Social Latinoamericana	Historia Social Contemporánea
Historia Social Argentina	Historia Social Contemporánea
Sociología de las Organizaciones	Teoría Social Contemporánea A o B, Economía I
Sociología Política	Teoría Social Contemporánea A o B, Teoría Política
Análisis de la Sociedad Argentina	Sociología Política, Historia Social Argentina, Economía II
OPTATIVA C, D, o E	Epistemología y Metodología de las Ciencias Sociales, Teoría Social Clásica II
Antropología Cultural y Social	
Geografía (de la Población, Humana General, Humana Argentina, Económica Argentina o Mundial)	
Formación en la Investigación	Metodología de la Investigación Social II, Teoría Social Contemporánea A o B
Fundamentos de la Educación	
Historia y Política del Sistema Educativo Argentino	Fundamentos de la Educación
Psicología y Cultura en el Proceso Educativo	Fundamentos de la Educación
Didáctica de las Ciencias Sociales	Fundamentos de la Educación
Didáctica Especial y Práctica de la Enseñanza en Sociología y Ciencias Sociales	Didáctica de las Ciencias Sociales

## **8. CONTENIDOS MINIMOS**

### **8.1. Formación Básica Disciplinar**

#### **Sociología General**

Se identificarán las principales dimensiones que permitan dar cuenta de la complejidad de los fenómenos sociales y de la especificidad del análisis sociológico: formas de organización y reproducción de la vida social; procesos de diferenciación, desigualdad, conflicto y cambio; relaciones de poder e instituciones políticas.

Además, se analizarán algunos temas desde diversas perspectivas teóricas, clásicas y contemporáneas. Actores, procesos y estructuras en la explicación sociológica.

#### **Teoría Social Clásica I y II**

Se analizarán las grandes teorías de la sociedad, elaboradas por los autores clásicos del pensamiento sociológico: Comte, Marx, Durkheim, Weber, así como las escuelas y corrientes contemporáneas. Incluirá Funcionalismo, Teoría Crítica de la Escuela de Frankfurt, la crítica al economicismo de la teoría marxista y las nuevas propuestas surgidas dentro de la corriente marxista, Teoría de los Sistemas, el Accionalismo, etc. La presentación de los cuerpos teóricos supondrá un análisis sistemático de la relación sociedad-sociología, de los supuestos teóricos y epistemológicos que orientarán la construcción del cuerpo teórico específico, de la estructura lógica de razonamiento, del alcance empírico de las categorías teóricas y de su capacidad de explicación. La Teoría Social Clásica I se concentrará en el trayecto histórico que va desde la constitución de la sociología como empresa de conocimiento científica (Saint Simon, Comte) hasta sus primeras formulaciones sistemáticas (Marx y Durkheim). Por su parte, la Teoría Social Clásica II se centrará en el período que va de Weber a Parsons.

#### **Teoría Social Contemporánea A y B**

Entre las dos asignaturas se ofrecerá, de manera complementaria, una panorámica amplia de las principales tradiciones, corrientes analíticas y autores del pensamiento social contemporáneo. Para ello se centrarán en un conjunto de problemas estratégicos que permitan ofrecer una visión abarcadora y comparativa de los esfuerzos más recientes de conceptualización sociológica.

La historia del análisis sociológico y sociología sistemática. Tradiciones, escuelas y autores. La construcción del conocimiento sociológico.

La sociedad como problema: acción social y orden social. Las visiones racionalistas y normativistas de la acción social y sus problemas. Las visiones individualistas y colectivistas del orden social y sus problemas. Un marco de análisis para el análisis de grandes tradiciones del pensamiento social: la tradición del orden conflictivo (el legado contemporáneo de Marx y Weber); la tradición durkheimiana (el estudio de la sociedad como un sistema complejo); la tradición utilitarista (el estudio de la sociedad como agregación de individuos y el modelo de elección racional); la tradición de la sociología interpretativa.

## **Socioestadística**

La asignatura se centrará en entender la "estadística aplicada" como una herramienta para la investigación social. Su utilización, potencialidades y limitaciones. La estadística descriptiva e inductiva. Elementos de teoría de la medición. Las variables y sus niveles de medición. Su importancia desde el punto de vista del análisis estadístico. La organización de la información. La matriz de datos. Los cuadros, tablas y gráficos. La estadística y el análisis univariado: distribuciones de frecuencias, medidas de tendencia central, medidas de dispersión. La estadística y el análisis bivariado: las tablas de contingencia, regresión lineal simple y correlación. Elementos de teoría de las probabilidades. Introducción a las pruebas de significación estadística. Tests paramétricos y no paramétricos. Sus características y utilización. Probabilidades y muestreo.

## **Epistemología y Metodología de las Ciencias Sociales**

Se analizarán, por un lado, algunos problemas epistemológicos de las ciencias sociales, en el marco de las corrientes epistemológicas contemporáneas: la especificidad de las ciencias sociales respecto del resto de las ciencias, racionalidad y cambio científico, la objetividad, el papel de las ideologías, contexto de descubrimiento/contexto de justificación, entre otros. Se abordarán, por otro lado, las cuestiones centrales referidas a la construcción del conocimiento en ciencias sociales: la relación teoría/método/técnica, la construcción del objeto de estudio, la formulación de problemas y la elaboración de proyectos de investigación social, la relación entre lo cuantitativo y lo cualitativo, entre otras.

## **Metodología de la Investigación Social I**

El eje principal será el desarrollo de las estrategias, los procedimientos y las técnicas para poner a prueba hipótesis. Dentro de esta perspectiva se introducirá la presentación de los tipos de diseños más usuales en la investigación social: descriptivos-explicativos; transversales-longitudinales; cuali-cuantitativos, a través de datos primarios-secundarios. Además, se analizarán procedimientos para medición: operacionalización y reconstrucción a través de tipologías, índices y escalas. Técnicas para recabar información: individuales (observación, entrevista, cuestionario) y grupales. Diseños muestrales. Tipos y tamaños. Procedimientos y técnicas de análisis estadístico de datos. Proporciones, coeficientes, pruebas de significación.

## **Metodología de la Investigación Social II**

Se presentará un panorama del desarrollo histórico de la metodología cualitativa, en el contexto del debate cuali/cuanti en las Ciencias Sociales. Las cuestiones filosófico-epistemológicas y técnico metodológicas en la investigación cualitativa. El diseño de la investigación cualitativa. El muestreo y sus particularidades. Selección de lugares, momentos, informantes clave, etc. Trabajo de campo y recolección de datos. La observación participante, las entrevistas en profundidad, las entrevistas grupales, el uso de documentos personales ("documents of life"). Elementos de análisis cualitativo: la inducción analítica, la teoría fundamentada, el análisis lingüístico, etc. Debates actuales en la investigación cualitativa. El "giro lingüístico" ("linguistic turn"). Problemas de racionalismo/relativismo y su relación con la investigación social.

## **Análisis de la Sociedad Argentina**

Se examinarán las principales transformaciones socioeconómicas y políticas operadas en la sociedad argentina en los años recientes, tomando como punto de partida la coyuntura crítica de 1975-1976. Se pondrá énfasis en los cambios en el modelo de crecimiento y en el modo de inserción internacional de la economía argentina; la lógica económica y sociopolítica de las políticas implementadas; las transformaciones en la estructura social y en el mapa de los agentes económicos y los actores sociales; la evolución del mercado de trabajo, las relaciones laborales, la distribución del ingreso y otros indicadores sociales; los cambios recientes en el funcionamiento del sistema político.

## **Sociología Política**

Se analizarán algunos de los grandes problemas de la sociología política contemporánea y de los aportes de las principales corrientes teóricas sobre la relación entre actores sociales, estado y sistema político; los principios de la representación y la cuestión de la legitimidad; los canales de participación, los partidos políticos, la cuestión del corporativismo y los movimientos sociales; los debates sobre democracia y gobernabilidad y sobre democratización y ciudadanía.

## **Sociología de las Organizaciones**

Se ofrecerá una panorámica amplia sobre las ciencias sociales y el estudio de las organizaciones. Los paradigmas de análisis: sociología de las organizaciones y análisis institucional. Las organizaciones. Conceptualización. Significado y características. Organizaciones públicas, privadas y del "tercer sector". Identidad y cambio. Movilidad organizacional. Cultura organizacional. Las organizaciones y el contexto interno y externo. Transformaciones en el tiempo. Modelos organizacionales. La división del trabajo como proceso organizacional. Las relaciones interpersonales. Conflictos. Unidades de gobierno, de dirección, de planeamiento, de ejecución y de control. Liderazgos organizacionales. Redes de comunicación. El marco jurídico de las organizaciones. El diseño organizacional y la gestión de las organizaciones. Autoridad y poder. Estructuras formales e informales. Gestión y administración de las organizaciones. Pautas de evaluación organizacional (eficacia, eficiencia, equidad, calidad, etc.). Los procesos administrativos. Planeamiento, decisión, evaluación y control.

## **8.2. Formación Complementaria**

### **Introducción a la Filosofía**

Será finalidad de esta materia el presentar a los estudiantes un esbozo de los problemas específicos de la filosofía así como el proporcionarles un vocabulario básico que capacite al alumno para acercarse a los textos filosóficos con idoneidad, brindándoles al mismo tiempo un panorama no tendencioso de las distintas corrientes filosóficas. Para ello deberá tratar al menos los siguientes puntos: 1) una clara noción del carácter crítico de la filosofía desde sus orígenes.

2) una exposición y críticas de los grandes sistemas metafísicos seguido por la crítica de toda metafísica. 3) exposición y crítica del conocimiento como problema; evolución de las cuestiones gnoseológicas. 4) noción básica de lógica; el concepto de ciencia en la antigüedad,

en la modernidad y el pensamiento actual. 5) presentación de los problemas de la filosofía práctica, en especial de los de la ética individual y teoría política. 6) exposición de la relevancia de la filosofía para la conceptualización y elaboración de los problemas metodológicos e interdisciplinarios de las demás disciplinas

## **Economía I**

Se analizará el problema económico y la economía como ciencia. La Naturaleza de la teoría económica. La evolución del pensamiento económico. Los precursores, Fisiócratas, Mercantilistas, Clásicos, Neoclásicos, Marxistas, Keynesianos y Estructuralistas.

Instrumental Neoclásico: Los agentes económicos. Teoría del consumidor. Teoría de la producción. Mercados: tipos y características. Equilibrio parcial y equilibrio general. Interferencias y regulaciones de los mercados

Instrumental Marxista: Proceso de producción y reproducción social. Plusvalía. Crisis y Ejército de reserva de trabajadores.

Instrumental Keynesiano. Oferta y demanda agregada. Consumo, Inversión y efecto multiplicador. Equilibrio macroeconómico y pleno empleo. El sector externo. El sector monetario. El sector público: política fiscal y monetaria.

Instrumental Estructuralista. Excedente y acumulación. Costo de reproducción social de la población. Morfología del excedente. Productividad y estratificación social.

## **Economía II**

Se desarrollarán tres grandes núcleos temáticos. El primero, el contexto internacional: desarrollo y subdesarrollo. Globalización y regionalización. Organismos multilaterales de crédito. Concentración económica y deuda externa. Luego, se presentará la interpretación económica de los procesos históricos argentinos: el primer modelo agroexportador, progreso e inmigración. El proceso de sustitución de importaciones y el desarrollo del mercado interno. Liberalización, apertura y ajuste estructural. Por último, se analizarán temas especiales de la economía argentina: sector externo. Visiones alternativas. El mercado laboral y sus distintos enfoques. Inflación y deflación. Causas y consecuencias. Crecimiento y ciclo económico. Distribución funcional y personal del ingreso. Enfoques alternativos de la pobreza.

## **Historia Social Contemporánea**

Se abordarán los principales aspectos económicos, sociales y políticos que acompañan el desarrollo del capitalismo en Europa. La Revolución Industrial. Las revoluciones burguesas, el desarrollo de las clases sociales principales: ascenso de la Burguesía y desarrollo del movimiento obrero. La expansión colonial y el imperialismo. La Revolución Rusa. Primera y Segunda Guerra Mundial. La evolución del capitalismo en la postguerra.

## **Historia Social Latinoamericana**

Se estudiarán diversos temas como la herencia colonial; la inserción de América Latina en el mercado internacional y la configuración de los sistemas políticos. Movimientos sociales y políticos durante el siglo XX. Dinámica rural y procesos campesinos. Movimientos obreros. Etnias y clases en América Latina. Diversas formas de inserción en la economía mundial durante el siglo XX. Evolución de la población. Crisis social y pobreza urbana. Evolución de las relaciones con los países industrializados.

## **Historia Social Argentina**

Se analizará la evolución y transformación del Estado Nacional, de las estructuras económicas y de las principales clases sociales en relación con los cambios económicos nacionales e internacionales y la organización de los sistemas políticos. Se incluirán, entre otros temas, el desarrollo de la economía agroexportadora, los movimientos migratorios, la etapa sustitutiva de importaciones y el surgimiento de nuevas configuraciones políticas y sociales. Evolución cultural, crisis políticas, deuda externa. Se estudiarán particularmente los últimos 100 años.

## **Teoría Política**

Se revisarán las grandes construcciones teóricas de los autores clásicos, modernos y contemporáneos de la ciencia política en la época moderna a partir de Maquiavelo, es decir, Locke, Montesquieu, Rousseau, Hume, Hegel, S. Mill, Marx, etc. Se destacará, además, el estudio de la definición de la especificidad de los fenómenos políticos en el marco de la concepción global de la sociedad. A la vez, se ubica la relación entre el proceso de elaboración teórica, la determinación de la experiencia social de la época y sus objetivos de transformación. Se confrontará, igualmente, la naturaleza y el alcance de las categorías teóricas, así como de las posibilidades de explicación. Se brindará, además, una introducción a la problemática de las teorías contemporáneas sobre el Estado.

## **Antropología Cultural y Social**

Lugar de la Antropología en las ciencias sociales. Lugar del hombre en el contexto evolutivo de la naturaleza en base a las nociones más generales de la antropología física. Estudio de la problemática de la cultura. Articulación de las grandes temas de la Antropología. Universales de la cultura, organización social, tecnología, lenguaje, magia, mito, arte en relación con los aportes teóricos y metodológicos de las distintas orientaciones de las ciencias antropológicas. Evolucionismo, funcionalismo, estructuralismo, materialismo estructural, etc. Desarrollo de la problemática en relación de la diacronía y la sincronía en el estudio del Hombre. Noción de estructura.

## **Geografía (una a elegir entre las siguientes):**

Geografía Humana General: Evolución de la geografía humana. Tendencias y problemática actual de la Geografía Humana. El espacio geográfico. Relaciones entre el espacio y la sociedad. Los espacios globales. El lugar. La población del mundo: distribución, crecimiento, dinámica, estructura, movilidad. Población urbana y rural: proceso de urbanización. Las problemáticas en espacios urbanos y rurales en países desarrollados y en desarrollo. Problemática económica contemporánea: los recursos, las nuevas tecnologías. Geografía del cambio industrial, las redes y sistemas de transporte. Geografía Política. Espacio y Poder. Geografía Política de las relaciones internacionales. Geografía de la ordenación del territorio. Análisis territorial. Identificación y explicación de problemas

Geografía de la Población: Las fuentes de información socio-demográficas. Censo Nacional de Población y Vivienda. Encuesta permanente de hogares. Estadísticas vitales. alcances y limitaciones. Dinámica de la población. Crecimiento de la población. sus componentes. fuentes y técnicas de medición. transición demográfica y el enfoque histórico. Natalidad y fecundidad. Mortalidad y morbilidad. Técnicas de medición, de representación gráfica y

cartográfica. Población económicamente activa y mercado de trabajo. medición. Problemas conceptuales y metodológicos. Distribución y movilidad territorial de la población. Conceptualización y tipos de movimientos. Fuentes de información y técnicas de medición. Políticas de Población. diferentes conceptualizaciones y orientaciones. Política- Población- Desarrollo- Ambiente. Las conferencias mundiales de población

Geografía Económica Mundial: Sistemas económicos. Políticas económicas. El capitalismo como sistema hegemónico. Distribución espacial de la renta. Crecimiento económico y desarrollo económico. Teorías que explican el crecimiento económico. Causación circular acumulativa. Centro- periferia. Polos de crecimiento. La economía y el medio ambiente. Los sistemas agrícolas y el medio ambiente. La transnacionalización de la agricultura. Las industrias y el medio ambiente. La desindustrialización a nivel mundial. La globalización y el Estado-Nación.

Geografía Humana de la República Argentina: Naturaleza, capital y trabajo en los procesos de ocupación y valorización del territorio. Características generales y regionales de la transición y dinámicas demográficas. Procesos productivos agrarios y estructuras sociales resultantes. Ciudad y sistema urbano. transformaciones y conflictos.

Geografía Económica de la República Argentina: Geografía económica. Evolución y diferentes enfoques actuales. Principales líneas teórico-metodológicas. Problemáticas y objeto de estudio. Transformaciones actuales de la sociedad argentina. Inserción en el proceso de globalización. Principales rasgos de la economía argentina actual y sus efectos en la organización territorial. Modificaciones sectoriales y espaciales en los procesos de producción. Distribución, circulación, consumo y reproducción. Estado, actores sociales y organización territorial. Conflictos. Debates en el campo de la política económica.

### **8.3. Area de Formación Pedagógico-didáctico**

#### **Fundamentos de la Educación**

Carácter del saber pedagógico frente a los saberes cotidianos, filosóficos y científicos.

La educación desde sus niveles de especificidad formal y no formal. La educación informal y los referentes en la socialización de los sujetos: familia, sociedad política, la sociedad de la información.

El papel de la educación en la conformación de la ciudadanía. La configuración de la escuela moderna.

La pedagogía de los docentes. La reflexión sobre la práctica. La construcción y desarrollo de competencias en los alumnos.

Enfoque filosófico social de las principales corrientes educacionales argentinas del siglo XX con referencia a América Latina.

Transformaciones en el contexto sociocultural y económico en las décadas de fines de milenio. Posmodernidad y educación.

#### **Historia y Política del Sistema Educativo Argentino**

La relación Sistemas Educativos Nacionales y el modo de organización social. Poder político y educación. El papel del Estado en la conformación del Sistema Educativo Argentino.

Las principales estrategias políticas de este siglo y su relación con los paradigmas de políticas

educativas. Los cambios de fin de siglo y la agenda de cuestiones educativas que hegemonizan las políticas públicas para el sector. Las reformas educativas en Argentina y su relación con los cambios en el orden mundial y en los modelos de desarrollo adoptados por los países de la región.

El papel de la educación en la formación de los recursos humanos para el subsistema económico.

La estructura del Sistema Educativo Nacional. La relación entre Estado Nacional y las jurisdicciones. La discusión sobre la autonomía escolar. El sistema de financiamiento de la educación y su impacto sobre la distribución del bien educativo y la calidad del sistema.

### **Psicología y Cultura en el Proceso Educativo**

El estudio del desarrollo. Perspectivas teóricas y metodológicas. Ciclo vital. Dimensión temporal y periodización. Procesos madurativos y desarrollo de las capacidades básicas. Significación de los contextos socio-económico-culturales para el aprendizaje.

Teorías explicativas del desarrollo psicológico.

Niñez, adolescencia y vida adulta. Desarrollo cognitivo, emocional y social. La metamorfosis de la pubertad. Identidad adolescente y proyecto de vida. El escenario cotidiano de los jóvenes. Aspectos psicológicos y sociales de la vida adulta.

Modelos teóricos sobre el aprendizaje y la apropiación del conocimiento. De las teorías de la Asociación a las teorías de la Reestructuración.

La construcción del conocimiento en el aula. Los procesos de cambio conceptual en el salón de clase; estrategias de mediación. Los estudios sobre la comunicación en el contexto escolar.

### **Didáctica de las Ciencias Sociales**

Teoría y práctica de la enseñanza de las ciencias sociales. Didáctica de las ciencias sociales. El conocimiento de las ciencias sociales en la educación argentina actual. Fines. Contenidos básicos comunes. Diseños curriculares. Principales marcos conceptuales. Líneas de investigación. Enfoques sobre el aprendizaje del conocimiento social. Transposición didáctica. La construcción del conocimiento escolar. Alternativas metodológicas, técnicas y recursos.

### **Didáctica Especial y Prácticas de la Enseñanza en Sociología y Ciencias Sociales**

Documentos curriculares nacionales y provinciales correspondientes a Sociología y Ciencias Sociales. Tipo de contenidos en Sociología y Ciencias Sociales; selección y jerarquización. El conocimiento disciplinar en Sociología y la interdisciplinariedad. Contextos institucionales en que se desarrolla la enseñanza de la Sociología y las Ciencias Sociales. Estrategias de enseñanza, recursos didácticos y formas de evaluación específicas para la Sociología y las Ciencias Sociales. Planificación, conducción y evaluación de situaciones de enseñanza en Sociología y Ciencias Sociales.



## **9. PLAN SUGERIDO POR AÑOS PARA LA CARRERA DE PROFESORADO EN SOCIOLOGÍA**

### **PRIMER AÑO**

Sociología General

Introducción a la Filosofía

Sociestadística

Epistemología y metodología de las ciencias sociales

Economía I

“Antropología Cultura y Social” o una asignatura de Geografía (a elección entre: “Geografía de la Población”, “Geografía Humana”, “Geografía Humana Argentina”, “Geografía Económica Argentina” o “Geografía Económica Mundial”)

### **SEGUNDO AÑO**

Teoría Social Clásica I

Metodología de la Investigación Social I

Teoría Política

Teoría Social Clásica II

Historia Social Contemporánea

Economía II

### **TERCER AÑO**

Metodología de la Investigación Social II

Teoría Social Contemporánea A

Historia Social Argentina

Teoría Social Contemporánea B

Historia Social Latinoamericana

Fundamentos de la Educación

Psicología y Cultura en el Proceso Educativo

### **CUARTO AÑO**

Taller Anual (o 2 Cuatrimestrales)

Sociología de las Organizaciones

Sociología Política

Historia y Política del Sistema Educativo Argentino

Didáctica de las Ciencias Sociales

“Antropología Cultura y Social” o una asignatura de Geografía (“Geografía de la Población”, “Geografía Humana”, “Geografía Humana Argentina”, “Geografía Económica Argentina” o “Geografía Económica Mundial”)

### **QUINTO AÑO**

Análisis de la Sociedad Argentina

Optativa C, D o E

Didáctica Especial y Prácticas de la Enseñanza en Sociología y Ciencias Sociales

**Nota.** Para completar el Plan de Estudios del Profesorado se requiere Lengua Extranjera I y II.

**10. CUADRO COMPARATIVO ENTRE EL PLAN DE ESTUDIOS DEL PROFESORADO EN SOCIOLOGÍA DEL AÑO 1991 Y EL DEL AÑO 2001**

<b>Plan 1991</b>	<b>Plan 2001</b>
Sociología General	Sociología General
Economía I	Economía I
Introducción a la Filosofía	Introducción a la Filosofía
Estadística	Socioestadística
Introducción a las Ideas Políticas y Sociales Argentinas	---
Optativa I	Antropología Cultural y Social
Optativa II	Geografía (de la Población, Humana General, Humana Argentina, Económica Argentina o Mundial)
Optativa III	----
Historia del Conocimiento Sociológico I	Teoría Social Clásica I
Historia del Conocimiento Sociológico II	Teoría Social Clásica II
Sociología Sistemática	Teoría Social Contemporánea A o B
-----	Teoría Social Contemporánea A o B
Teoría Política	Teoría Política
Sociología Política	Sociología Política
Teoría Sociológica Especial (Optativa IV)	Optativa C, D o E
Teoría Sociológica Especial (Optativa V)	Optativa C, D o E
Metodología de la Investigación Social I	Epistemología y Metodología de las Ciencias Sociales
Metodología de la Investigación Social II	Metodología de la Investigación Social I
Metodología de la Investigación Social III	Metodología de la Investigación Social II
Historia Social Contemporánea	Historia Social Contemporánea
Historia Social Latinoamericana	Historia Social Latinoamericana
Historia Social Argentina	Historia Social Argentina
Análisis de la Sociedad Argentina	Análisis de la Sociedad Argentina
-----	Sociología de las Organizaciones
Sociología Especial u otra disciplina social (Optativa VI)	Optativa C, D o E
Sociología Especial u otra disciplina social (Optativa VII)	Optativa C, D o E
Economía II	Economía II
Psicología Social	----
Seminario-Taller: diseño y realización Proyecto de Investigación.	Formación en la Investigación
Diseño y Planeamiento del currículum	Historia y Política del Sistema Educativo Argentino
Teoría de la Educación	Fundamentos de la Educación
Fundamentos Psicológicos de la Educación	Psicología y Cultura en el Proceso Educativo

-----	Didáctica de las Ciencias Sociales
Planificación Didáctica y Práctica de la Enseñanza en Sociología	Didáctica Especial y Práctica de la Enseñanza en Sociología y Ciencias Sociales
Idioma Inglés o Alemán	Lengua extranjera I
Idioma Francés o Italiano	Lengua extranjera II

**11. TABLA DE EQUIVALENCIAS ENTRE EL PLAN DE ESTUDIOS DEL PROFESORADO EN SOCIOLOGÍA DEL AÑO 1991 Y EL DEL AÑO 2001**

<b>Plan 1991</b>	<b>Plan 2001</b>
Sociología General	Sociología General
Economía I	Economía I
Introducción a la Filosofía	Introducción a la Filosofía
Estadística	Socioestadística
Introducción a las Ideas Políticas y Sociales Argentinas	---
Optativa I	Antropología Cultural y Social
Optativa II	Geografía (de la Población, Humana General, Humana Argentina, Económica Argentina o Mundial)
Optativa III	----
Historia del Conocimiento Sociológico I	Teoría Social Clásica I
Historia del Conocimiento Sociológico II	Teoría Social Clásica II
Sociología Sistemática	Teoría Social Contemporánea A o B
-----	Teoría Social Contemporánea A o B
Teoría Política	Teoría Política
Sociología Política	Sociología Política
Teoría Sociológica Especial (Optativa IV)	Optativa C, D o E
Teoría Sociológica Especial (Optativa V)	Optativa C, D o E
Metodología de la Investigación Social I	Epistemología y Metodología de las Ciencias Sociales
Metodología de la Investigación Social II	Metodología de la Investigación Social I
Metodología de la Investigación Social III	Metodología de la Investigación Social II
Historia Social Contemporánea	Historia Social Contemporánea
Historia Social Latinoamericana	Historia Social Latinoamericana
Historia Social Argentina	Historia Social Argentina
Análisis de la Sociedad Argentina	Análisis de la Sociedad Argentina
-----	Sociología de las Organizaciones
Sociología Especial u otra disciplina social (Optativa VI)	Optativa C, D o E
Sociología Especial u otra disciplina social (Optativa VII)	Optativa C, D o E
Economía II	Economía II
Psicología Social	----
Seminario-Taller: diseño y realización Proyecto de Investigación.	Formación en la Investigación
Diseño y Planeamiento del Currículum	Historia y Política del Sistema Educativo Argentino
Teoría de la Educación	Fundamentos de la Educación
Fundamentos Psicológicos de la Educación	Psicología y Cultura en el Proceso Educativo
----	Didáctica de las Ciencias Sociales

Planificación Didáctica y Práctica de la Enseñanza en Sociología	Didáctica Especial y Práctica de la Enseñanza en Sociología y Ciencias Sociales
Idioma Inglés o Alemán	Lengua extranjera I
Idioma Francés o Italiano	Lengua extranjera II

## 12. ESPACIOS CURRICULARES Y CARGA HORARIA TOTAL DEL PROFESORADO:

<b>Materia:</b>	<b>Horas</b>
Sociología General	96 hs.
Introducción a la Filosofía	96 hs.
Economía I	96 hs.
Socioestadística	96 hs.
Teoría Política	96 hs.
Teoría Social Clásica I	96 hs.
Teoría Social Clásica II	96 hs.
Teoría Social Contemporánea A	96 hs.
Teoría Social Contemporánea B	96 hs.
Epistemología y Metodología de las Ciencias Sociales	96 hs.
Metodología de la Investigación Social I	96 hs.
Metodología de la Investigación Social II	96 hs.
Economía II	96 hs.
Historia Social Contemporánea	96 hs.
Historia Social Latinoamericana	96 hs.
Historia Social Argentina	96 hs.
Sociología de las Organizaciones	96 hs.
Sociología Política	96 hs.
Análisis de la Sociedad Argentina	96 hs.
Antropología Cultural y Social	96 hs.
Geografía (de la Población, Humana General, Humana Argentina, Económica Argentina o Mundial)	96 hs.
OPTATIVA C, D o E	96 hs.
Lengua Extranjera I	96 hs.
Lengua Extranjera II	96 hs.
Formación en la Investigación	192 hs.
Fundamentos de la Educación	96 hs.
Historia y Política del Sistema Educativo Argentino	96 hs.
Psicología y Cultura en el Proceso Educativo	96 hs.
Didáctica de las Ciencias Sociales	96 hs.
Didáctica Especial y Práctica de la Enseñanza en Sociología y Ciencias Sociales	192 hs.

26 espacios curriculares x 96 horas:	2496 horas presenciales
1 espacio curricular (Prácticas de la Ens.)	192 horas presenciales
Area de Formación en Investigación	192 horas presenciales
Lengua Extranjera I y II	192 horas presenciales
Total carga horaria del Profesorado:	3072 horas presenciales