

## **Asignatura**

# **Metodología de la Investigación Social I**

---

<i>Año lectivo:</i>	2018
<i>Régimen de cursada:</i>	Cuatrimestral (segundo cuatrimestre)
<i>Profesor a cargo:</i>	Iván Galvani (Adjunto)
<i>Equipo docente:</i>	Leandro Sánchez (Jefe de trabajos prácticos), Eray Arce (Ayudante diplomada), Inés Berisso (Ayudante diplomada), Carolina Monterde, Micaela Shimko (Adscriptas alumnas)

---

## **1. FUNDAMENTACIÓN Y OBJETIVOS**

El presente programa se propone brindar a los alumnos un conocimiento acerca de las estrategias de investigación empírica denominadas cuantitativas, que consisten en el uso de datos estadísticos para la investigación en ciencias sociales.

El programa se ha diseñado teniendo en cuenta que se trata de la primera de las asignaturas donde los estudiantes abordarán contenidos relacionados con la puesta en práctica del proceso de investigación. Por este motivo, se abordará especialmente el proceso de investigación en ciencias sociales, relacionando sus aspectos teórico – metodológicos con en sus aspectos prácticos. El curso intentará ofrecer de manera introductoria un espectro amplio de posibilidades para la realización de investigación empírica en Ciencias Sociales, en particular de los abordajes cuantitativos. Procuraremos desarrollar destrezas para un uso crítico y creativo de diferentes herramientas para la investigación social, y para la realización de manera articulada de las distintas etapas del proceso de investigación.

Se pondrá énfasis en una primera parte en la construcción del objeto de estudio, y en una segunda parte, en el diseño de las estrategias cuantitativas de investigación social, abarcando hasta la etapa de diseño de las estrategias de recolección de datos y de muestreo. El proceso se completa con el análisis de los datos estadísticos, que es abordado en la asignatura *Socioestadística*.

### **OBJETIVOS:**

- que los estudiantes se ejerciten en la construcción del objeto de estudio y el diseño de una investigación empírica
- que los estudiantes puedan establecer relaciones entre la práctica de la investigación y diferentes niveles de reflexiones teóricas, epistemológicas y metodológicas

- que los estudiantes desarrollen destrezas para articular las diferentes instancias del proceso de investigación
- que los estudiantes se ejerciten en algunos aspectos de la práctica de la investigación cuantitativa, en particular lo que respecta a las instancias de diseño y estrategias de recolección de datos
- que los estudiantes adquieran una mirada crítica para interpretar datos estadísticos que circulan públicamente

## **2. CONTENIDOS Y BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA**

### **Unidad 1: La investigación en ciencias sociales**

Pensamiento científico e investigación científica. La práctica de la investigación científica. Relación entre las corrientes epistemológicas y las estrategias metodológicas. Estrategias cuantitativas y cualitativas. Ventajas y limitaciones de esta mirada dicotómica, e intentos de superación. Los supuestos teóricos y filosóficos de los abordajes cuantitativos.

#### **Bibliografía obligatoria**

- Cook y Reichardt (1986), *Métodos cualitativos y cuantitativos en investigación evaluativa*, (Cap. 1. Hacia una superación del enfrentamiento entre los métodos cualitativos y los cuantitativos).
- Hughes, John y Sharrock, Wes (1999) *La filosofía de la investigación social*. México: FCE. Cap. 3: “El positivismo y el lenguaje de la investigación social”
- Wainerman, Catalina y Sautú, Ruth (2011), *La Trastienda de la Investigación*. Buenos Aires, Manantial. (Cap. 3: “Acerca de qué es y qué no es investigación científica en ciencias sociales”)

#### **Bibliografía complementaria**

- Hughes, John y Sharrock, Wes (1999) *La filosofía de la investigación social*. México: FCE. Cap 1: “La filosofía de la ciencia social”
- Marradi, Alberto; Archenti, Nélica y Piovani, J. Ignacio (2007), *Metodología de las Ciencias Sociales*, Buenos Aires, Emecé (Cap. 1 y 2).
- Piovani, J. Ignacio (coord.) *et al* (2008), “Producción y reproducción de sentidos en torno a lo cualitativo y lo cuantitativo en la sociología”, en Cohen, Néstor y Piovani, Juan (Comp), *La metodología de la investigación en debate*. La Plata, EUDEBA –EDULP

#### **Investigaciones propuestas como ejemplos**

- Torrado, Susana (2003), *Historia de la familia en la Argentina moderna (1870-2000)*. Buenos Aires, La Flor (Prefacio y cap 1).

### **Unidad 2: La construcción del objeto**

El proceso de investigación. De la selección del tema a la elaboración del problema: construcción del objeto, pregunta de investigación, formulación de los objetivos y fundamentación. El papel de la teoría en la construcción del objeto y en la interpretación de la evidencia empírica. Hipótesis: tipos. El modelo hipotético-deductivo

y sus limitaciones. Marco conceptual y estado de la cuestión: estrategias para su elaboración.

### **Bibliografía obligatoria**

- Babbie, Earl (2000) *Fundamentos de la investigación social*. México: International Thomson Editores. “Sugerencias para enunciar hipótesis”. Cap 2, pp. (40-41)
- Hernández Sampieri, Roberto, Fernández Collado, Carlos y Baptista Lucio, Pilar (1991), *Metodología de la investigación*. Mc Graw-Hill Interamericana Editores, México, (Cap. 6: Formulación de hipótesis)
- Sautú, Ruth (2003), *Todo es teoría*. Objetivos y métodos de investigación. Buenos Aires, Editorial Lumiere. (Introd., Caps. 1, 2 y conclusiones).
- Wainerman, Catalina y Sautú, Ruth (2011), *La Trastienda de la Investigación*. Buenos Aires, Manantial. (Cap. 2: “Consejos y advertencias para la formación de investigadores en ciencias sociales”).

### **Bibliografía complementaria**

- Becker Howard (2011), *Manual de escritura para científicos sociales*. Buenos Aires: Siglo XXI. Cap 8: “Abrumado por la bibliografía”
- Hernández Sampieri, Roberto, Fernández Collado, Carlos y Baptista Lucio, Pilar (1991), *Metodología de la investigación*. Mc Graw-Hill Interamericana Editores, México, (Cap. 4: Elaboración del marco teórico)
- Marradi, Alberto; Archenti, Nélica y Piovani, J. Ignacio (2007), *Metodología de las Ciencias Sociales*, Buenos Aires: Emecé (Cap. 5: El diseño de la investigación).
- Sautu, R., Boniolo, P., Dalle, P. y Elbert, R. (2005) *Manual de metodología*. Buenos Aires: CLACSO. (Cap. 1 “La construcción del marco teórico en la investigación social”).
- Tello, César (2011) “El objeto de estudio en ciencias sociales: entre la pregunta y la hipótesis”. En Rev. *Cinta de Moebio*. Nº 42. Pp. 225-242

### **Investigaciones propuestas como ejemplos**

- Míguez, D. e Isla, A. (2010) *Entre la inseguridad y el temor. Instantáneas de la sociedad actual*. Buenos Aires: Paidós. (“Reflexiones iniciales” y Cap. 1)
- Dombois, Rainer (1998) “Trayectorias laborales en la perspectiva comparativa de obreros en la industria colombiana y la industria alemana”. En Lulle, T., Vargas., P. y Zamudio, L. (coords.) *Los usos de la historia de vida en ciencias sociales I*. Barcelona: Anthropos. Pp. 171-212

## **Unidad 3: El diseño de la investigación**

El diseño de la investigación: las etapas del proceso de investigación social y sus relaciones. Tipos de diseños según el grado de estructuración: el lugar de las estrategias cuantitativas. Diferentes clasificaciones de los diseños de investigación cuantitativa: según los objetivos de la investigación. Según la dimensión temporal. Diseño experimental y cuasiexperimental. La noción de causalidad, multicausalidad, asociación y covariación. Las relaciones espúreas.

### **Bibliografía obligatoria**

- Cea D'Ancona, María de los Ángeles (1996), *Metodología Cuantitativa: Estrategias y técnicas de investigación social*, Madrid, Síntesis Edit., (Cap. 3).
- Hernández Sampieri, Roberto, Fernández Collado, Carlos y Baptista Lucio, Pilar (2003), *Metodología de la investigación*. Mc Graw-Hill Interamericana Editores, México. (Cap. 5: Definición del alcance de la investigación a realizar: exploratoria, descriptiva, correlacionar o explicativa”)

### **Bibliografía complementaria**

- Babbie, Earl (2000) *Fundamentos de la investigación social*. México: International Thomson Editores. Cap 4, "Diseño de la investigación".
- Campbell, Donald y Stanley, Julian (1993) *Diseños experimentales y cuasiexperimentales en la investigación social*. Buenos Aires: Amorrortu
- Cohen, Néstor y Gómez Rojas, Gabriela (2003), "Los objetivos, el marco conceptual y la estrategia teórico-metodológica triangulando en torno al problema de investigación", en Lago Martínez, G. Gómez Rojas y M. Mauro (coord) *En torno de las metodologías: abordajes cualitativos y cuantitativos*. Proa XXI editores. Buenos Aires.
- Mayntz, Renate; Holm, Kart y Hubner, Peter (1993), *Introducción a los métodos de la sociología empírica*, Alianza Universidad, Madrid, 6ª reimpression. (Cap 7. Técnica de panel, Cap 9: El experimento).

### **Investigaciones propuestas como ejemplos (tipos de diseños)\*:**

#### *-Cohorte*

Blanco, Mercedes y Pacheco, Edith (2001), "Trayectorias laborales en la ciudad de México: un acercamiento exploratorio a la articulación de las perspectivas cualitativa y cuantitativa", *Revista Latinoamericana de Estudios del Trabajo*, Buenos Aires, Vol 7, Nº 13

#### *-Correlacional*

Instituto Nacional de las mujeres, Dirección de Estadística del Gobierno Federal de México (2008) *Desigualdad de género en el trabajo*. México: Dirección de Estadística

#### *-Explicativo*

Durkheim, Emile (2013) *El suicidio*. Buenos Aires: Terramar

#### *-Tendencias*

Détréz, Christine (2004) "Una encuesta longitudinal sobre las prácticas de lectura de los adolescentes". En Lahire, Bernard (comp.) *Sociología de la lectura*. Barcelona: Gedisa. Pp. 85-104

- Los textos de las unidades anteriores también pueden ser consultados como ejemplos de tipos de diseño

### **Unidad 4: Introducción a la estadística**

Conceptos básicos. Medición y conteo. Estructura tripartita del dato estadístico: unidad de análisis, variables y valores. Población y muestra. Niveles de inclusión de las unidades de análisis. Niveles de medición de las variables. Propiedades de las variables: discretas y continuas, individuales y colectivas. Variables y categorías. Tablas de frecuencia. Conceptos de estadística inferencial y estadística descriptiva.

### **Bibliografía obligatoria**

Baranger, Denis. (2006). *Construcción y análisis de datos. Introducción al uso de técnicas cuantitativas en la investigación social*. Misiones: Baranger. (Caps. 1 y 2)

Stevens, S. (1946). "Sobre las teorías de las escalas de medición". *Science. Nueva Serie, Vol. 103, No. 2684*. pp. 677-680. Asociación Estadounidense para el Avance de la Ciencia.

### **Bibliografía complementaria**

García Ferrando, Manuel (1997) *Socioestadística*. (Caps. 1 y 2.3)  
Marradi, Alberto; Archenti, Nélica y Piovani, J. Ignacio (2007), *Metodología de las Ciencias Sociales*, Buenos Aires: Emecé (Caps. 6 y 8).

### **Unidad 5: La operacionalización: de la teoría a los indicadores**

De la conceptos teóricos a los indicadores empíricos. Definición conceptual y definición operacional. El proceso de operacionalización. Síntesis de los indicadores: construcción de índices, escalas y tipologías. Validez y confiabilidad.

### **Bibliografía obligatoria**

Cea D'Ancona, María de los Ángeles (1996), *Metodología Cuantitativa: Estrategias y técnicas de investigación social*, Madrid, Síntesis Edit (Cap. 4 "La operacionalización de conceptos").  
Lazarsfeld, Paul (1973). "De los conceptos a los índices empíricos", en Boudon y Lazarsfeld, *Metodología de las ciencias sociales, I*. Tres tomos, Edit. LAIA.  
López Roldán, Pedro (1996) "La construcción de tipologías: metodología de análisis". *Papers* N° 48. Pp. 9-29  
Mayntz, Renate; Holm, Kart y Hubner Peter (1993), *Introducción a los métodos de la sociología empírica*, Madrid, Alianza Editorial (Cap. 2).

### **Bibliografía complementaria**

Babbie, Earl (2000) *Fundamentos de la investigación social*. México: International Thomson Editores. (Cap 5, "Conceptualización y medición").  
Barton, Allen (1973), "Concepto de espacio de atributos en sociología", en R. Boudon y P. Lazarsfeld (1973), *Metodología de las ciencias sociales. Conceptos e índices*, Vol. 1, Laia, Barcelona, pp. 195-219  
Lazarsfeld, P. y Menzel, H. (1973), "Sobre las relaciones entre propiedades individuales y propiedades colectivas", en R. Boudon y P. Lazarsfeld, *Metodología de las ciencias sociales. Conceptos e índices*, Vol. 1, Laia, Barcelona, pp. 59-76.  
Marradi, Alberto; Archenti, Nélica y Piovani, J. Ignacio (2007), *Metodología de las Ciencias Sociales*, Buenos Aires: Emecé (Cap. 7 y 9).

### **Investigaciones propuestas como ejemplos:**

#### *Operacionalización*

Eric Allardt (1998), "Tener, amar, ser: una alternativa al modelo sueco de investigación sobre el bienestar" en Nussbaum, Martha y Sen, Amartya, *La calidad de vida*, Fondo de Cultura Económica, México.

#### *Índice*

Rodrigo, Adelaida; Ortale; Susana; Sanjurjo Adriana; Vojkovic, María y Piovani, Juan (2006), "Creencias y prácticas de crianza en familias pobres del conurbano

bonaerense” en *Archivos Argentinos de Pediatría*, V.104 N°3, Buenos Aires, mayo/jun  
[http://www.scielo.org.ar/scielo.php?pid=S0325-00752006000300003&script=sci\\_arttext](http://www.scielo.org.ar/scielo.php?pid=S0325-00752006000300003&script=sci_arttext)

## **Unidad 6: Estrategias de muestreo**

Unidad de análisis, población y muestras. Unidad de observación y unidad de muestreo. Tipos de muestreos probabilísticos y no probabilísticos, y su aplicación. Tamaño de la muestra. Error muestral. Nivel de confianza. Intervalos de confianza. El problema de la no respuesta.

### **Bibliografía obligatoria**

Cea D'Ancona, María de los Ángeles (1996), *Metodología Cuantitativa: Estrategias y técnicas de investigación social*, Madrid, Síntesis Edit., (Cap. 5).  
Marradi, Alberto; Archenti, Nélica y Piovani, J. Ignacio (2007), *Metodología de las Ciencias Sociales*, Buenos Aires: Emecé (Cap. 6. “Conceptos de objeto y de unidad de análisis. Población y muestra”).

### **Bibliografía complementaria**

García Ferrando, *Socioestadística* (Cap. 4.3. Aspectos generales del muestreo en la investigación sociológica).  
Mayntz, Renate; Holm, Kart y Hubner Peter (1993), *Introducción a los métodos de la sociología empírica*, Alianza Universidad, Madrid, 6ª reimpresión. (Cap. 3. Procedimientos de construcción de muestras).  
Rojas Tejada, Antonio; Fernández Prados, Juan Sebastián y Pérez Meléndez, Cristino (1998). *Investigar Mediante Encuesta*. Madrid, Síntesis (Cap. 3: Selección de muestras)

### **Investigaciones propuestas como ejemplos**

Iñigo Carrera Nicolás y Cotarelo, Ma. Celia (1998), “Los llamados Cortes de ruta. Argentina 1993-97” en Documento de Trabajo N° 14, PIMSA.  
Díaz de Rada, Vidal y Andreu, Jaime (2004), “¿Resulta apropiado utilizar la guía de teléfonos como marco muestral en sondeos? Un estudio piloto en la comunidad de Navarra”, en *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, nº 108, pp. 179-204.

## **Unidad 7: El relevamiento de los datos**

Criterios para la elección de las técnicas de recolección de datos. Fuentes primarias y secundarias.

### **7.1: La encuesta: diseño y aplicación**

La encuesta: tipos de encuestas según su modo de aplicación. Diseño del cuestionario: de los indicadores a las preguntas, ordenamiento de las preguntas, efectos del lenguaje y la secuencia. Tipo de preguntas según su forma de respuesta. Estrategias de codificación. El diseño gráfico del cuestionario. Criterios de validez y fiabilidad.

Preparación y realización del trabajo de campo. Recepción y supervisión. Organización de la información: el tratamiento y codificación de las preguntas abiertas

y de las preguntas de respuesta múltiple. Tratamiento de las no respuestas. Elaboración de la base de datos.

### **Bibliografía obligatoria**

- Cea D'Ancona, Ma. De los Ángeles (1996), *Metodología cuantitativa: estrategias y técnicas de investigación social*, Síntesis, Madrid. (Cap. 7: La investigación social mediante encuestas).
- Gómez Benito, Juana (1999) "Comentarios y respuesta a 'Un esquema conceptual para analizar la validez en las investigaciones mediante encuestas' de A. González y J. L. Padilla". *Metodología de encuestas*. Vol. 1 Nº 1. Pp. 99-106
- González Gómez, Andrés y Padilla García, José Luis (1999) "Un esquema conceptual para analizar la validez en las investigaciones mediante encuestas". *Metodología de encuestas*. Vol. 1 Nº 1. Pp. 85-98
- Marradi, Alberto; Archenti, Nélica y Piovani, J. Ignacio (2007), *Metodología de las Ciencias Sociales*, Buenos Aires, Emecé (Cap. 11: El sondeo)
- Rojas Tejada, Antonio; Fernández Prados, Juan Sebastián y Pérez Meléndez, Cristino (1998). *Investigar Mediante Encuesta*. Madrid, Síntesis (Caps. 7: Trabajo de campo y 10: La calidad de la encuesta)

### **Bibliografía complementaria**

- Babbie, Earl (1993), *Métodos de Investigación por encuestas*. México, F.C.E, 1993. (Cap. 11. Prepruebas y estudios piloto).
- Bourdieu, Pierre (1996), *Cosas dichas*, Barcelona, Ed. Gedisa (III. El sondeo, una "ciencia" sin sabio, pág. 185 a 192)
- Miguel, Armando (1997), *Manual del perfecto sociólogo Madrid*, Espasa, (Caps. 5 y 6).
- Rojas Tejada, Antonio; Fernández Prados, Juan Sebastián y Pérez Meléndez, Cristino (1998). *Investigar Mediante Encuesta*. Madrid, Síntesis (Cap. 2: La encuesta como técnica de investigación social)

## **7.2: Otras técnicas de recolección de datos. Utilización de fuentes secundarias**

Otras técnicas de elaboración de datos primarios: construcción y uso de registros. Principales fuentes de datos estadísticos secundarios: censos, encuestas y estadísticas continuas. Registros institucionales. Acceso a la información. Criterios para evaluar su calidad. Comparabilidad de las fuentes. Aplicación de métodos estadísticos a otro tipo de fuentes: el análisis de contenido cuantitativo.

### **Bibliografía obligatoria**

- Cea D'Ancona, Ma. De los Ángeles (1996), *Metodología cuantitativa: estrategias y técnicas de investigación social*, Síntesis, Madrid. (Cap. 6: El uso de fuentes documentales y estadísticas; Cap. 10: El análisis de contenido cuantitativo).
- Mayntz, Renate; Holm, Kart y Hubner Peter (1993), *Introducción a los métodos de la sociología empírica*, Alianza Universidad, Madrid, 6ª reimpresión. (Capítulo: Análisis de contenido).

### **Investigaciones propuestas como ejemplos:**

- Aguilar, Mercedes (2009) "Una investigación a partir de datos secundarios: el estudio de la mortalidad en los partidos del Gran Buenos Aires". *Espacio Abierto*. Vol. 18, Nº 3. Pp. 423-443
- Ariovich, Laura y Raffo María Laura (2008), "Notas preliminares en torno a la aplicación de una encuesta de historias de vida en el Conurbano Bonaerense", en *V Jornadas de Sociología de la UNLP y I Encuentro Latinoamericano de*

*Metodología de las Ciencias Sociales*, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, UNLP.

Basualdo, Eduardo (2010) "Los propietarios de la tierra y las economías de escala, sustentos del paradigma sojero en la Argentina". Revista *Desarrollo Económico*. Nº 197. Pp. 3-32

Wainerman, Catalina (2011) "La invisibilidad censal de las mujeres trabajadoras". En Wainerman, C., y Sautu, R. (comps.) *La trastienda de la investigación*. Buenos Aires: Manantial. Pp. 183-221

### **3. METODOLOGÍA DE TRABAJO Y SISTEMA DE EVALUACIÓN**

#### **3.1. Modalidad de trabajo**

La asignatura se desarrollará en dos clases semanales. En una de ellas se desarrollarán los contenidos teóricos, y la otra tendrá un carácter predominantemente práctico.

En los teóricos se presentarán los ejes centrales de los contenidos temáticos. Dadas las características de los contenidos, además de la bibliografía general, se presentarán algunas ejercitaciones y se analizarán algunos textos que han sido producto de investigaciones empíricas cuantitativas.

En las clases prácticas se trabajará especialmente en el desarrollo del diseño de una investigación a través de encuestas, que será plasmado en un trabajo final de la cursada. Además, se destinará parte de algunas de las clases al análisis de la bibliografía, y a la realización de algunos ejercicios relacionados con los temas del teórico.

#### **3.2. Sistema de evaluación y de aprobación**

Para la aprobación de la materia, se propone un régimen de promoción sin examen final, cumpliendo los requisitos que se mencionarán a continuación, y la posibilidad de acreditar el curso mediante un régimen de promoción con cursada regular y examen final, o promoción con examen final libre, en caso de no cumplir con dichos requisitos.

Para la aprobación de la cursada regular, se deberá cumplir con los siguientes requisitos:

-se deberá asistir de manera obligatoria como mínimo al 75% de las clases prácticas

-entrega de las diferentes ejercitaciones realizadas en las clases prácticas. Esta instancia no tendrá una calificación numérica, pero para su aprobación los trabajos deben estar entregados en tiempo y forma.

-aprobación de un *parcial domiciliario grupal*, a entregar aproximadamente en mitad del curso, acerca de los contenidos de las Unidades 1, 2 y 3. Consistirá en un análisis metodológico de un texto académico de carácter empírico. Se realizará en base a ejercitaciones hechas previamente en clase

-entrega de un *trabajo final* desarrollado en las clases prácticas, consistente en la elaboración de un cuestionario susceptible de ser aplicado en un relevamiento por encuestas, acompañado de un informe acerca de las estrategias de operacionalización, muestreo y trabajo de campo diseñadas para su aplicación. De no alcanzar los requisitos mínimos de aprobación, el trabajo puede ser sometido a una instancia de reelaboración. Deberá ser entregado al final de la cursada. La instancia de entrega se complementará con una presentación oral en el espacio de las clases prácticas, con el formato de una simulación de capacitación de



encuestadores, donde los compañeros y docentes cumplirán de manera ficticia este rol

-tanto para el *parcial domiciliario* como para el *trabajo final* se prevé una instancia adicional de entrega, en calidad de recuperatorio, en caso de ser necesario

Del promedio del *parcial domiciliario grupal* y del *trabajo final* resultará la nota de la cursada. Para el redondeo del promedio hacia la calificación superior o inferior, se tendrá en cuenta la entrega en tiempo y forma de los diferentes trabajos requeridos.

Para la *promoción sin examen final*, los estudiantes deberán cumplir además con los siguientes requisitos:

-asistencia a un mínimo de un 75% de las clases teóricas y de las clases prácticas

-aprobación del *parcial domiciliario grupal* y el *trabajo final* con notas no inferiores 6 en ambas instancias.

-entrega del *trabajo final* de las clases prácticas dentro de los plazos estipulados. La entrega fuera de término determinará la pérdida de la promoción sin examen final.

-aprobación de un *parcial escrito individual*, que incluirá los contenidos y bibliografía obligatoria de las clases teóricas, especialmente de la segunda parte del programa. Contará con una instancia de recuperatorio.

-quienes en alguna de las instancias de evaluación (*parcial domiciliario grupal*, *trabajo final grupal* y *parcial escrito individual*) hayan obtenido las calificaciones de 4 o 5 puntos, podrán acreditar la aprobación de la cursada y acceder al régimen de promoción con examen final

-podrán acceder a la instancia de recuperatorio tanto quienes no hayan aprobado alguna de las instancias de examen como quienes hayan aprobado con calificaciones inferiores a 6 y deseen intentar obtener una calificación mayor para acceder a la promoción sin examen final

La nota final de la promoción sin examen final consistirá en el promedio de la calificación obtenida en las clases prácticas, con la calificación del parcial escrito.

Quienes aprueben la cursada con nota 6 o superior y aprueben el *parcial escrito individual* de los teóricos con una calificación inferior a 6, podrán acceder a la *promoción con cursada regular, descarga parcial de contenidos y examen final reducido*.

Quienes aprueben la cursada con notas inferiores a 6 o aprueben la cursada pero no cumplan con los demás requisitos para la promoción, o no aprueben el *parcial escrito individual*, podrán acceder a la instancia de *promoción con cursada regular y examen final*. En el examen final se incluirán todos los contenidos y la bibliografía obligatoria de la cursada.

Quienes no hubieran cumplimentado los requisitos de aprobación de la cursada, o que no hubieran cursado la materia, podrán rendir la materia en carácter de *libres*, en las mesas de exámenes designadas en el calendario académico. El examen tendrá una instancia escrita y una instancia oral. Ambas deberán ser aprobadas. Podrán ser incluidos en el examen todos los contenidos de la bibliografía obligatoria del programa que se encuentre vigente.