

Universidad Nacional de La Plata
Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Departamento de Sociología

Materia Optativa C, D o E

Introducción a la sociología de las elites: un análisis sobre el caso argentino

Año lectivo: 2019

Régimen de cursada: Cuatrimestral (primer cuatrimestre)

Profesor a cargo: Dra. Laura Graciela Rodríguez (CONICET/IdIHCS/UNLP)

Contacto: lau.g.rodri@ gmail.com

1. FUNDAMENTACIÓN Y OBJETIVOS

Existe un consenso entre la comunidad académica que la publicación del libro de Gaetano Mosca en 1896, fue el inicio de un programa de investigación nuevo y prometedor para el contexto de la época. El sociólogo italiano determinó que “las minorías políticamente activas” deberían ser el objeto de análisis más importante para los científicos sociales. Distintos investigadores de Europa y Estados Unidos se sintieron interpelados, entre los cuales estaban Vilfredo Pareto, Robert Michels y Wright Mills. Tal vez no sea exagerado afirmar que los trabajos empíricos sobre las minorías dominantes terminaron siendo uno de los asuntos más estudiados a lo largo del siglo XX.

En Argentina en particular y Latinoamérica en general, estos estudios no cobraron el ímpetu aquél y fue solo en las últimas décadas que contamos con un conjunto relevante de autores, teorías e investigaciones empíricas. En este sentido, el propósito de este curso es doble, por un lado, presentarle al estudiante de los últimos años de Sociología un panorama de los temas y debates de la teoría de las elites, a través de la lectura de los textos hoy considerados clásicos.¹ Por otro lado, ofrecerle un relevamiento lo más completo y actualizado posible, acerca de lo producido por los investigadores argentinos, desde el siglo XIX hasta los últimos estudios acerca de las elites en el actual gobierno del presidente Mauricio Macri. Sumado a ello y dadas las características del alumnado, brindaremos este conjunto de opciones temáticas y metodológicas para que el estudiante pueda pensar la posibilidad de inscribir su tesina de Licenciatura en este campo de conocimiento.

¹ A los fines de no recargar la escritura, en este texto utilizaremos el masculino genérico clásico, en el entendido que incluye siempre a mujeres y hombres.

Materia Optativa C, D ó E

“Introducción a la sociología de las elites: un análisis sobre el caso argentino” – Año 2019

U.N.L.P. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

El presente curso se desarrollará en dos partes y seis unidades. En la primera parte se analizarán los debates clásicos sobre la teoría de las elites: definición, renovación, tipos de elites, origen, acceso, circulación y permanencia; y los elementos centrales de la sociología relacional de Pierre Bourdieu: campos, capitales, redes, Estado, instituciones educativas y violencia simbólica. También se estudiarán los principales conceptos vinculados a la metodología prosopográfica, tales como el uso de fuentes, sus posibilidades y limitaciones y su carácter interdisciplinar.

La segunda parte se concentrará en los estudios sobre la Argentina moderna desde una mirada socio histórica (fines del siglo XIX hasta el siglo XXI), observando los debates en torno a la definición de elites; las características de la elites políticas haciendo foco en los legisladores y los ministros; y las particularidades de las elites económicas, integradas por empresarios y terratenientes y los cambios que han transitado a lo largo del tiempo. Por último, nos detendremos en el estudio de las elites en la actualidad, analizando las trayectorias de los principales referentes del partido gobernante, las fundaciones que crearon y la manera en que reclutaron a gerentes de grandes compañías extranjeras y nacionales, así como la forma en que han gestionado en el Estado.

OBJETIVOS

Al finalizar la materia, los alumnos y alumnas deberán ser capaces de:

- a) Reconocer los debates clásicos sobre la sociología de las elites.
- b) Identificar los principales nudos problemáticos de los estudios sobre elites en Argentina
- c) Analizar cambios y continuidades de las elites dirigentes en el pasado y la actualidad

2. CONTENIDOS Y BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

PARTE I. LAS TEORÍAS CLÁSICAS

UNIDAD 1. LOS TEÓRICOS DE LAS ELITES

1.1. Las teorías clásicas de Mosca, Pareto y Michels

Mosca: teoría de la clase gobernante. Composición y carácter de la clase gobernante. Tendencias: el principio autocrático y la tendencia democrática. Pareto: la naturaleza de la acción social. La conducta lógica y no- lógica. Residuos y derivaciones. La circulación de las elites. Michels: los límites de la democracia. El problema de la dirección. La Ley de Hierro de la Oligarquía.

Lecturas obligatorias

Mosca, Gaetano (1984) [1896]. *La clase política*, México, FCE, selección: pp. 7- 35, 106-130, 301-344.

Pareto, Vilfredo (1980) [1916]. *Forma y equilibrio sociales. (Extracto del Tratado de Sociología General)*, Madrid, Alianza, selección: pp. 63-72.

Materia Optativa C, D ó E

“Introducción a la sociología de las elites: un análisis sobre el caso argentino” – Año 2019

U.N.L.P. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Michels, Robert (1983) [1911]. "Las tendencias oligárquicas de la organización", *Los partidos políticos 2*, Buenos Aires, Amorrortu, pp. 152-196.

Clase práctica

Burnham, James (1953) [1945]. *Los maquiavelistas: defensores de la libertad*, Buenos Aires, Emecé, fragmentos sobre Mosca, Pareto y Michels: pp. 100-107; pp. 211 a 216; pp. 165-171.

1.2. Las elites del poder

Los altos círculos en Estados Unidos. Por una sociología de las posiciones institucionales: los ricos corporativos, los señores de la guerra, el directorio político, los famosos. *The Social Register*. Los 400 de Nueva York y la Ivy League. La importancia de los clubes y la sociabilidad compartida.

Lecturas obligatorias

Wright Mills, Charles (1969) [1956]. "Los altos círculos", *La élite del poder*. México, Fondo de Cultura Económica, pp. 11-35.

Wright Mills, Charles (1969) [1956]. "Las elites del poder", en *La élite del poder*. México, Fondo de Cultura Económica, pp. 253-277.

Clase práctica

Wright Mills, Charles (1969) [1956]. "Los 400 de Nueva York", en *La élite del poder*. México: Fondo de Cultura Económica.

UNIDAD 2. LA SOCIOLOGÍA RELACIONAL

2.3. Las elites según Pierre Bourdieu

Definición de campo, redes, capitales, *doxa*. Educación las elites: las posibilidades según el origen social y el sexo. Actitudes y condiciones de vida. Gusto y consumo cultural. Criterios de jerarquización materiales y simbólicos. Estratificación de las elites.

Lecturas obligatorias

Bourdieu, Pierre y Passeron, Jean-Claude (2003) [1964]. "La elección de los elegidos", *Los Herederos. Los estudiantes y la cultura*, Buenos Aires, Siglo XXI, pp. 11-45.

Bourdieu, Pierre (2013) [1989]. "La elite", *La nobleza de Estado. Educación de élite y espíritu de cuerpo*, Buenos Aires, Siglo XXI, pp. 440-447.

Clase práctica

Bourdieu, Pierre y Passeron, Jean-Claude (2003) [1964]. "Apéndice 2. Algunos documentos y resultados de encuestas", en *Los Herederos. Los estudiantes y la cultura*, Buenos Aires, Siglo XXI, selección: pp.143-145, pp. 146-149, pp. 155, 159 y 161-62.

Clase práctica

Materia Optativa C, D ó E

"Introducción a la sociología de las elites: un análisis sobre el caso argentino" – Año 2019

U.N.L.P. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Heredia, Mariana (2012). “¿La formación de quién? Reflexiones sobre la teoría de Bourdieu y el estudio de las elites en la Argentina actual”, en Ziegler, Sandra y Gessaghi, Victoria, *Formación de las elites. Investigaciones y debates en Argentina, Brasil y Francia*. Buenos Aires, Manantial/FLACSO, pp. 277-295.

2.4. La educación de las elites en Brasil, Chile y Argentina

La educación en Brasil. La educación media y la universidad. El rol del vestibular. La formación de las elites en Chile. La Prueba de Selección Universitaria. Ranking de instituciones de elite.

Lecturas obligatorias

Barreyro, Glacys Beatriz (2008). “La educación superior en Brasil: raza, renta y escuela media como factores de desigualdad”, *Revista de la educación superior*, N° 146, en línea.

Brunner, José Joaquín (2011). “La lucha por la educación de las elites: campo y canales formativos”, *Revista UDP 09*, 2011, pp. 119-143, en línea.

Clase práctica

Gessaghi, Victoria (2018). “Entre la tradición y el mercado: la oferta educativa para las clases altas”, *Voces en el Fénix. Elites*, N° 73, en línea.

Gessaghi, Victoria (2016). “Sentidos de la educación para la clase alta”, *La educación de la clase alta argentina. Entre la herencia y el mérito*. Buenos Aires, Siglo XXI, selección de dos testimonios: 104-113 (Nicanor); 116- 120 (Helena y Pedro)

UNIDAD 3. LA PROSOPOGRAFÍA Y EL ESTUDIO DE LAS ELITES

3.5. La metodología prosopográfica

Los trabajos pioneros de Lawrence Stone y Christophe Charle. El diálogo interdisciplinar entre Sociología, Historia y Ciencia Política. Posibilidades y limitaciones del análisis prosopográfico. Estudios de casos e investigaciones empíricas. Las fuentes que pueden utilizarse en el análisis de elites: el uso del Who's Who y diccionarios biográficos.

Lecturas obligatorias:

Stone, Lawrence (2011) [1971] “Prosopografía”, *Revista Sociología Política*, v. 19, N° 39, pp. 115-137, en línea.

Clase práctica

Quién es Quién en la Argentina. Biografías contemporáneas (1955), Buenos Aires, Editorial Guillermo Kraft Limitada (selección).

3.6. Las biografías colectivas y el estudio de las elites locales

Materia Optativa C, D ó E

“Introducción a la sociología de las elites: un análisis sobre el caso argentino” – Año 2019

U.N.L.P. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Delimitación de los elencos a analizar, preguntas centrales de los estudios prosopográficos, otras fuentes posibles a relevar y dificultades que plantean tanto la abundancia de información como su carencia. La investigación en Argentina.

Lecturas obligatorias

Ferrari, Marcela (2010). "Prosopografía e historia política. Algunas aproximaciones", en *Antíteses*, vol. 3, N° 5, pp. 529-550, en línea.

Clase práctica

Quién es Quién en la Argentina, op. cit., (selección).

PARTE II. ESTUDIOS SOBRE ARGENTINA

UNIDAD 4. DEBATES EN TORNO A LA DEFINICIÓN DE ELITES EN ARGENTINA. LAS ELITES POLÍTICAS

4.7. La elite dirigente y el caso argentino

Elites políticas: entre democracias y dictaduras. Orígenes sociales de los presidentes, ministros y gobernadores. Características de los elencos gobernantes. Partidos políticos y reclutamiento de las elites en el Estado. La irrupción del peronismo. Las elites parlamentarias: trayectorias de los legisladores nacionales.

Lecturas obligatorias

De Imaz, José Luis (1964). "Nota introductoria", "Argentina sin elite dirigente" y "Presidentes, Ministros y gobernadores", *Los que mandan*, Buenos Aires, EUDEBA, pp. 1-28 y pp. 236-250.

Cantón, Darío (1964). "El Parlamento argentino en épocas de cambio: 1889, 1916 y 1946", *Desarrollo Económico*, Vol. 4, N°13, en línea.

Canelo, Paula (2011). "Acerca de la construcción de carreras políticas en la Argentina. Los senadores nacionales en 1973, 1983 y 1989", *PolHis. Boletín Bibliográfico Electrónico del Programa Buenos Aires de Historia Política*, Año IV, N°7, primer semestre de 2011. Págs. 140-153, en línea.

Clase práctica

Actividad en base a los textos de Cantón y Canelo.

4.8. Ministros y ministerios: hacia una socio historia del gabinete nacional

Elites de posición y elites de función. Saberes de Estado: expertos y técnicos. Características biográficas de los ministros. La cuestión de género, las diferencias entre los ámbitos nacionales y subnacionales. La experiencia previa: cargos electivos partidarios y vinculaciones con organizaciones no partidarias como la Iglesia. Cuestiones

Materia Optativa C, D ó E

"Introducción a la sociología de las elites: un análisis sobre el caso argentino" – Año 2019

U.N.L.P. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

metodológicas sobre el estudio de un Ministerio y sus funcionarios a través de las entrevistas.

Lecturas obligatorias

Heredia, Mariana; Gené, Mariana y Perelmiter, Luisina (2012). “Hacia una socio historia del gabinete nacional”, *PolHis*, Año 5, N°9, p. 284-290, en línea.

Perelmiter, Luisina (2012). “La constitución de una autoridad plebeya. El ministerio ‘de la pobreza’ en la Argentina reciente”, *Polhis*, Año 5, N°9, pp. 309-318, en línea.

Rodríguez, Laura Graciela (2016). “Los ministros de educación en Argentina (1854-2015): análisis de los perfiles profesionales de las elites”, *História da Educação/ History Education Journal*, N° 51, vol. 21, pp. 397-417, en línea.

Clase práctica

Gené Mariana (2014). “Sociología política de las elites. Apuntes sobre su abordaje a través de entrevistas”, *Revista de Sociología e Política*, v. 22, N° 52, (fragmento) pp. 105-119, en línea.

UNIDAD 5. ELITES ECONÓMICAS

5.9. Empresarios y terratenientes

Empresarios y terratenientes en los inicios de la Argentina moderna. Desarrollo capitalista y tipos de elites. La diferenciación y jerarquización entre las elites. El mundo de la dirigencia rural. Los cambios en el modelo agropecuario.

Lecturas obligatorias

Roy Hora (2012). “Los Anchorena: patrones de inversión, fortuna y negocios (1760-1950)”, *América Latina en la Historia Económica*, vol. 37 p. 39 – 66, en línea.

Losada, Leandro (2009). “Las elites en la Argentina de entreguerras”, en *Historia de las elites en la Argentina. Desde la conquista hasta el surgimiento del peronismo*, Buenos Aires, Sudamericana, pp. 216-238.

Clase práctica

Gras, Carla y Hernández, Valeria (2018) “Los encantadores de la pampa. Transformaciones de la elite agraria en la Argentina moderna”, *Voces en el Fénix. Elites*, N° 73 (en línea).

5.10. La globalización reciente y la elite económica argentina

Transformaciones y continuidades en el perfil estructural de la elite económica. Cambios y permanencias en la composición de la elite a nivel de las posiciones y los individuos. Comportamiento de la elite económica. Los más ricos: ¿una burguesía nacional?.

Lecturas obligatorias

Materia Optativa C, D ó E

“Introducción a la sociología de las elites: un análisis sobre el caso argentino” – Año 2019

Castellani, Ana (coord.) (2016). “La evolución de la elite económica en la Argentina de los años noventa”, *Radiografía de la elite económica argentina. Estructura y organización en los años noventa*. Buenos Aires, UNSAM, pp. 57-88.

Schorr, Martín (2018). “El podio de los negocios: el poder económico como límite al desarrollo en la Argentina”, *Voces en el Fénix. Elites*, N° 73, en línea.

Gaggero, Alejandro (2018). “La elite de la liquidez”, *Voces en el Fénix. Elites*, N° 73 en línea.

Clase práctica

“Las 50 personas más ricas de la Argentina según la revista Forbes”, disponible en <https://www.infobae.com/economia/finanzas-y-negocios/2018/06/04/las-50-personas-mas-ricas-de-la-argentina-segun-la-revista-forbes/>

UNIDAD 6. LAS ELITES EN LA ACTUALIDAD

6.11. La composición del gabinete actual. Distintas convergencias: el caso del PRO. Trayectorias de funcionarios: los centros de *expertise* y el rol de las Fundaciones. La evolución del ideario neoliberal. Homo consultor, homo corporativo.

Lecturas obligatorias

Canelo, Paula; Castellani, Ana y Gentile, Julia (2018). “Articulación entre elites económicas y elites políticas en el gabinete nacional de Mauricio Macri”, en García Delgado, Daniel; Ruiz Del Ferrier, Cristina y de Anchorena, Beatriz (comp.) (2018) *Elites y captura del Estado. Control y regulación en el neoliberalismo tardío*. Buenos Aires, FLACSO, en línea.

Cao, Horacio; Laguado Duca, Arturo y Rey, Maximiliano (2018). “El homo corporativo: las elites estatales en el neoliberalismo tardío”, en García Delgado, Daniel; Ruiz Del Ferrier, Cristina y de Anchorena, Beatriz (comp.) (2018) *Elites y captura del Estado. Control y regulación en el neoliberalismo tardío*. Buenos Aires, FLACSO, en línea.

Clase práctica

Vommaro, Gabriel; Morresi, Sergio y Bellotti, Alejandro (2015). *Mundo Pro. Anatomía de un partido fabricado para ganar*. Buenos Aires, Planeta (selección).

6.12. El tipo ideal del gerente público. El G25: el reclutamiento de los managers: orígenes, trayectorias, motivaciones, relación con la política. Los managers y la gestión en el Estado. Un fundador del G25 en acción: el caso de educación.

Lecturas obligatorias

Vommaro, Gabriel (2017). “¡A las armas, ciudadanos! Los managers y el espíritu de trinchera”, en Vommaro, Gabriel *La larga marcha de Cambiemos. La construcción silenciosa de un proyecto de poder*, Buenos Aires, Siglo XXI, pp. 101-154.

Materia Optativa C, D ó E

“Introducción a la sociología de las elites: un análisis sobre el caso argentino” – Año 2019

U.N.L.P. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Vomaro, Gabriel (2017). “¡Argentinos, a las cosas, a las cosas! El desembarco en el Estado y las sospechas entre el mundo privado y el mundo público”, en Vomaro, Gabriel *La larga marcha de Cambiemos. La construcción silenciosa de un proyecto de poder*, Buenos Aires, Siglo XXI, pp. 261-332.

Clase práctica

Rodríguez, Laura Graciela (2017). “Cambiemos. La política educativa del macrismo”, *Question*, N° 53, Vol. 1, pp. 89-108, en línea.

3. METODOLOGÍA DE TRABAJO Y SISTEMA DE EVALUACIÓN

Este curso tiene, en el mismo día, clases teóricas (dos horas) y clases prácticas (dos horas). En cada clase teórica, los alumnos deberán concurrir con los textos del programa leídos. Los teóricos tendrán carácter de exposición dialogada, en donde además de desarrollar el contenido, la docente se dedicará a reconstruir el contexto social, político e intelectual en el los autores produjeron sus obras. En estas clases teóricas se considerarán las inquietudes de los estudiantes respecto a la problemática abordada, y la pertinencia y frecuencia de su participación en clase.

Acerca de las *clases prácticas*, se recurrirá a diferentes estrategias pedagógicas según el autor y el texto a abordar. Las lecturas propuestas se harán en la clase, por esa razón tienen poca extensión de páginas. En cada clase, se propondrá a los presentes que se dividan en tres o cuatro grupos para trabajar y se promoverá la formación de distintos agrupamientos cada vez, con el propósito de que los estudiantes se conozcan entre sí. El armado de estos grupos busca fomentar el trabajo colectivo y el compromiso con los compañeros en la preparación de la exposición, que deberá ser rotativa para que todos los estudiantes puedan ir familiarizándose con la práctica de hablar frente al curso, con el fin de desarrollar esta competencia específica.

REQUISITOS DE APROBACIÓN Y EVALUACIÓN

Este curso se podrá acreditar como materia Optativa C, D, E. Se prevén varias instancias de evaluación en proceso y una final, que se realizarán en base a:

- La cumplimentación del 75% de asistencia obligatoria.
- La participación en los debates de las clases teóricas que se generan en relación con los textos y temas estudiados.
- La intervención en las clases prácticas, teniendo en cuenta cómo colabora con el grupo en el debate, diálogo y elaboración de las consignas, conclusiones y posteriormente en la exposición oral de las mismas.

El instrumento de evaluación final será una monografía individual o un parcial domiciliario (según elija el estudiante), que tenga entre 10 y 15 páginas, interlineado 1,5, letra New Times Roman 12, hoja A 4.

4. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

Bohoslavsky, Ernesto y Soprano, Germán (2009). *Un Estado con rostro humano. Funcionarios e instituciones estatales en Argentina*. Buenos Aires, Prometeo-UNGS.

Materia Optativa C, D ó E

“Introducción a la sociología de las élites: un análisis sobre el caso argentino” – Año 2019

U.N.L.P. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Camou, Antonio (2007). "El saber detrás del Trono. Intelectuales-expertos, tanques de pensamiento y políticas económicas en la Argentina democrática (1985-2001)", en Garcé, Adolfo y Uña, Gerardo (comps.): *Think Tanks y políticas públicas en Latinoamérica. Dinámicas globales y realidades regionales*. Buenos Aires, Prometeo.

Canelo, Paula, Castellani, Ana y Heredia, Mariana (2017) *Informe de investigación N° 1. Perfil sociológico de los miembros del gabinete inicial del presidente Mauricio Macri*. Universidad Nacional de San Martín/IDAES.

Castellani, Ana y Gaggero, Alejandro (2011). "Estado y grupos económicos en la Argentina de los noventa", en *Los años de Menem. La construcción del orden neoliberal*, Buenos Aires, Siglo XXI, pp. 263-292.

Castellani, Ana (coord.) (2016). *Radiografía de la elite económica argentina. Estructura y organización en los años noventa*. Buenos Aires, UNSAM.

Gessaghi, Victoria (2016). *La educación de la clase alta argentina. Entre la herencia y el mérito*. Buenos Aires, Siglo XXI.

Gessaghi, Victoria (2013). "Familias y escuelas: construcción del sentido de la escuela y la escolarización en la 'clase alta argentina'", *Runa*, N° 1, pp. 73-90.

Giorgi, Guido (2014). "Ministros y ministerios de la nación argentina: un aporte prosopográfico para el estudio del gabinete nacional (1854-2011), en *Apuntes 74*, Vol. XLI, N° 74, primer semestre 2014: páginas 103-139, Centro de Investigación de la Universidad del Pacífico.

Grandinetti, Juan R. (2015). "Los centros de estudiantes de la UCA como ámbitos de socialización política y reclutamiento partidario en los Jóvenes PRO de la ciudad de Buenos Aires", en Ziegler, Sandra *et. al. 2ª Reunión...* op. cit., (selección de testimonios) pp. 36-44.

Grynszpan Mario (1996). "A teoria das Elites e sua genealogia consagrada", en *Revista Brasileira* semestre, pp. 35-83.

Heinz, Flavio M. (org.) (2011). *Historia social de las elites*, São Leopoldo, Oikos.

Heinz, Flavio M. (org.) (2012). *Poder, instituições e elites: 7 ensaios de comparação e história*. São Leopoldo, Oikos.

Heredia Mariana (2011). "Ricos estructurales y nuevos ricos en Buenos Aires: primeras pistas sobre la reproducción y la recomposición de las clases altas" en *Estudios Sociológicos*, vol.XXIX, nº85, enero-abril, 2001, pp.61-97.

Hernández Díaz, José María (2012) *Formación de élites y educación superior en Iberoamérica (ss XVI-XXI)*, vol. 1 y 2. Salamanca, Hergar Ediciones Antema.

Materia Optativa C, D ó E

"Introducción a la sociología de las elites: un análisis sobre el caso argentino" – Año 2019

U.N.L.P. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Kaina Viktoria (2008). "Elites y Democracia" (Dossier) en *Dialogo político*, Publicación trimestral de la Konrad-Adenauer-Stiftung A. C., Año XXV - Nº 3 - Septiembre, Buenos Aires.

Majul, Luis (1995). *Los dueños de la Argentina. Los secretos del verdadero poder*. I y II. Buenos Aires, Sudamericana.

Mellado, Virginia (2019). "La formación y educación de las élites dirigentes en una provincia del interior argentino: la experiencia de la escolarización en los liceos militares (Mendoza, segunda mitad del siglo XX", *Boletín del Instituto de Historia Argentina y Americana*, Nº 50, pp. 163-197.

Méndez, Alicia (2012). "El Colegio Nacional de Buenos Aires y sus dispositivos de socialización en un valor moral", en Ziegler, Sandra y Gessaghi, Victoria (comps.) *Formación de las elites. Investigaciones y debates en Argentina, Brasil y Francia*. Buenos Aires, Manantial/FLACSO, pp. 107-122.

Morresi, Sergio y Vommaro, Gabriel (comps.) (2012). *Saber lo que se hace. Expertos y política en Argentina*. Buenos Aires, Prometeo.

Neiburg, Federico y Mariano Plotkin (2004). *Intelectuales y expertos. La constitución del conocimiento social en la Argentina*. Paidós, Buenos Aires.

Losada, Leandro (2012). "La educación en la clase alta argentina. Vida doméstica e instituciones (1880-1920)", en Ziegler, Sandra y Gessaghi, Victoria (comps.) *Formación de las elites. Investigaciones y debates en Argentina, Brasil y Francia*. Buenos Aires, Manantial/FLACSO, pp. 27-44.

Luci, Florencia (2012). "La educación de los dirigentes de empresa: la formación en negocios y el acceso a la cúpula de las principales organizaciones", en Ziegler, Sandra y Gessaghi, Victoria (comps.) *Formación de las elites. Investigaciones y debates en Argentina, Brasil y Francia*. Buenos Aires, Manantial/FLACSO, pp. 227-250.

Perissinotto, Renato M. y Adriano Codato (2008). "Apresentação: por um retorno à Sociologia das Elites". *Revista Sociologia Política*, vol.16, nº 30, pp. 7-15.

Perissinotto, Renato y Massimo, Lucas (2014). Apresentação do dossiê "elites em diferentes escalas: teoria e metodologia no estudo dos grupos dirigentes", *Revista de Sociologia e Política*, vol. 22, Nº 5.

Plotkin, Mariano Ben y Zimmermann, Eduardo (comps.) (2012). *Las prácticas del Estado. Política, sociedad y elites estatales en la Argentina del siglo XX*. Buenos Aires: Edhasa.

Rodríguez, Laura Graciela (2015). "Las elites católicas y la fundación de universidades (1958-1983)", en Ziegler, Sandra et. al. *2ª Reunión Internacional sobre formación de las*

Materia Optativa C, D ó E

"Introducción a la sociología de las elites: un análisis sobre el caso argentino" – Año 2019

U.N.L.P. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

10

elites. Buenos Aires, FLACSO, pp. 9-21,
http://www.clacso.org.ar/libreria_cm/archivos/pdf_445.pdf

Stone, Lawrence (2011). "Prosopography". *Rev. Sociol. Polit.* [v. 19, n. 39, pp. 115-137.
Disponibile en: <http://www.scielo.br/pdf/rsocp/v19n39/a09v19n39.pdf>.

Tiramonti, Guillermina y Ziegler, Sandra (2008). *La educación de las elites. Aspiraciones, estrategias y oportunidades*. Buenos Aires, Paidós.

Van Zanten, Agnès (2009). "The Sociology of Elite Education", en Apple, M., Ball, S. *International Handbook of the sociology of Education*, Londres-Nueva York, Routledge.

Vommaro, Gabriel y Gené, Mariana (2018) *Las élites políticas en el Sur. Un estado de la cuestión de los estudios sobre la Argentina, Brasil y Chile*. Los Polvorines, Universidad Nacional de General Sarmiento.

Ziegler, Sandra y Gessaghi, Victoria (comps.) (2012). *Formación de las elites. Investigaciones y debates en Argentina, Brasil y Francia*. Buenos Aires, Manantial/FLACSO.

Ziegler, Sandra; Gessaghi, Victoria; Villa, Alicia *et. al* (2015). *2da. Reunión Internacional sobre formación de las elites: enfoques y avances de investigación en el estudio relacional de las desigualdades*, Buenos Aires, FLACSO.

Heinz, Flavio M. (2011). "Nota sobre o uso de anuários sociais do tipo Who's Who em pesquisa prosopográfica", en Heinz, Flavio M. (org.) *Historia social de las elites*, São Leopoldo, Oikos, en línea.

Andrius Estevam Noronha (2011). "O uso da prosopografia para o estudo de elites locais: o caso dos empresários de Santa Cruz do Sul", en Heinz, Flavio M. (org.) *Historia social de las elites*, São Leopoldo, Oikos, pp. 97-111, en línea.

Andrius Estevam Noronha (2011). "Anexo" en Heinz, Flavio M. op. cit., pp. 112 y 113, en línea.