

## Taller

# HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS PARA EL ANÁLISIS DE DATOS CUALITATIVOS EN CIENCIAS SOCIALES CON *ATLAS.ti*

---

*Año lectivo:* 2014  
*Régimen de cursada:* Cuatrimestral (segundo cuatrimestre)  
*Profesor a cargo:* Mg. Javier A. Santos

---

## 1. FUNDAMENTACIÓN Y OBJETIVOS

El principal objetivo del taller es aportar a la gestión, procesamiento y análisis de datos cualitativos en la investigación social a través del uso del programa informático ATLAS.ti.

La tarea parte desde una visión amplia de las estrategias de producción de conocimiento y de una perspectiva crítica acerca de la conexión entre la especulación epistemológica, las formulaciones metodológicas y las alternativas técnicas e informáticas utilizadas para abordar los problemas concretos en la investigación social.

Son ejes claves de este proceso la reflexión acerca de las características, alcances y limitaciones del recurso informático asociado al análisis de datos cualitativos en Ciencias Sociales y el acceso a los conocimientos operativos básicos para el uso del programa informático ATLAS.ti en el procesamiento de datos cualitativos en la investigación social.

## 2. CONTENIDOS Y BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

a) El diseño de la investigación social cualitativa y las decisiones metodológicas básicas: características e implicancias epistemológicas y técnicas. Instrumentos conceptuales y operativos para la selección, recolección y análisis de información.

b) La revolución informática y los avances tecnológicos aplicados a la investigación cualitativa en Ciencias Sociales. Los programas de asistencia en la gestión, procesamiento y análisis de datos cualitativos: tipos específicos e inespecíficos, características, desarrollos y aplicaciones.

c) El análisis de datos cualitativos con ATLAS.ti. Características, alcances y limitaciones del programa ATLAS.ti. El análisis: gestión, codificación y reporte de investigación.

d) Normas generales de operación y gestión del análisis de datos cualitativos con ATLAS.ti. Características generales y operativas del entorno ATLAS.ti. *Componentes*: Documentos Primarios, Citas, Códigos, Anotaciones, Notas, Hipertextos, Familias, Relaciones, Redes Conceptuales y Unidad Hermenéutica. Crear /abrir, comentar y archivar una Unidad Hermenéutica. Los documentos primarios: tipos (texto, imagen, sonido), gestión y disposición. Edición de documentos y control de cambios.

e) El nivel textual en el análisis de datos cualitativos con el programa ATLAS.ti. Asignación, comentario y visualización de documentos primarios. Citas: creación, edición y visualización. Los Códigos: tipos, creación, edición y visualización. La Autocodificación. Las Anotaciones: tipos, creación, edición y visualización. Los Comentarios.

f) El nivel conceptual en el análisis de datos cualitativos con ATLAS.ti. Las Familias: creación, edición y uso. Los Vínculos: relaciones entre Citas y Códigos, y con las Anotaciones. La gestión y edición de relaciones. Las Redes Conceptuales: creación y gestión. Los Nodos: importación, definición y gestión. La visualización y sus opciones. Las Herramientas de exploración y recuperación. La búsqueda de textos: búsqueda simple, por categorías y GREP. Code-Trees y Code-Forest. La Query Tool y los operadores booleanos, semánticos y de proximidad. Los Supercódigos y Superfamilias. Ordenado y Filtrado. Las Salidas. Exportación e importación.

### 3. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

#### Apartado a)

- Marradi, A., Archenti N. y Piovani JI. (2007). *Metodología de las Ciencias Sociales*. Buenos Aires: Emecé. (Capítulos 2, 5 y 17).
- Strauss, A. y Corbin, J. (2002). *Bases de la investigación cualitativa. Técnicas y procedimientos para desarrollar la teoría fundamentada*. Antioquia: Editorial de la Universidad de Antioquia. (Primera parte: Consideraciones básicas).
- Trinidad Requena, A.; Soriano Miras R. y Carrero Planes, V. (2012). Teoría Fundamentada / Grounded Theory. El desarrollo de teoría desde la generalización conceptual. *Cuadernos Metodológicos*, 37. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas (CIS). (Capítulo 1: El aporte de la TF al análisis cualitativo).
- Valles, M. (1997). *Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional*. Madrid: Síntesis. (Capítulo 9).

#### Apartado b)

- Cisneros, C. (2009). El encuentro entre metodología y tecnología en la investigación cualitativa. En A. Merlino (Coord.) *Investigación cualitativa en ciencias sociales* (pp. 208-234). Buenos Aires: CENGAGE Learning.

- Rodríguez, Gustavo P. (1997). El recurso informático en el procesamiento de datos cualitativos en ciencias sociales. *Escenarios*. II, 3.
- Trinidad Requena, A.; Soriano Miras R. y Carrero Planes, V. (2012). Teoría Fundamentada / Grounded Theory. El desarrollo de teoría desde la generalización conceptual. *Cuadernos Metodológicos*, 37. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas (CIS). (Capítulo 4: El soporte informático en la gestión de la información cualitativa).

#### Apartado c)

- Reichertz, J. (2009). Abducción: la lógica del descubrimiento de la teoría fundamentada. *FQSR*, 11, 1.
- Soneira, A. J. (2007). La teoría fundamentada en los datos (Grounded Theory) de Glaser y Strauss. En Vasilachis de Gialdino, I. (Comp) *Estrategias de investigación cualitativa*. Buenos Aires: Gedisa.
- Strauss, A. y Corbin, J. (2002). *Bases de la investigación cualitativa. Técnicas y procedimientos para desarrollar la teoría fundamentada*. Antioquia: Editorial de la Universidad de Antioquia. (Segunda Parte).

#### Apartado d), e) y f)

- Chernobilsky, L. (2007). El uso de la computadora como auxiliar en el análisis de datos cualitativos. En Vasilachis de Gialdino, Irene (Comp) *Estrategias de investigación cualitativa*. Buenos Aires: Gedisa.
- Friese, Susanne (2011). *ATLAS.ti 6: Guía Rápida*. Berlin: GmbH.
- Muñoz Justicia, J. (2003). *Análisis cualitativo de datos textuales con ATLAS/TI*. Barcelona: Universidad Autónoma de Barcelona.
- Muñoz Justicia, J. y Sahagún Padilla, M. A.(2012). Análisis cualitativo asistido por ordenador con ATLAS.ti. En Izquierdo C. y Perinat A.(eds), *Investigar en Psicología de la Educación. Nuevas Perspectivas Conceptuales y Metodológicas*. Barcelona: Amentia.

## 4. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

#### Apartado a)

- Glaser, B. y Strauss, A. (1967). *The discovery of grounded theory: strategies for qualitative research*. New York: Aldine Publishing Co. (Capítulos III y V).
- Taylor, S. J. y Bogdan, R.(1992). *Introducción a los métodos cualitativos en investigación*. Barcelona: Paidós. (Capítulos 1 y 2).
- Valles, M. (1997). *Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional*. Madrid: Síntesis. (Capítulo 1 y 2).

#### Apartado b)

- Bringer, J. D., Johnston, L. H. y Brackenridge, C. H. (2006). Using computer-assisted qualitative data analysis software to develop a grounded theory project. *Field Methods*, 18(3), 245 – 266.
- Lewins, A. y Silver, C. (2007). *Using Software in Qualitative Research. A Step-By-step Guide*. London: Sage Publications.
- Meyer, D.Z., y Avery, L.M. (2009). Excel as a Qualitative Data Analysis Tool. *Field Methods*, 21, 1, 91 – 112.

#### Apartado c)

- Birks, M y Mills, J. (2011). *Grounded Theory. A practical Guide*. Londres: Sage.
- Bryant, A. y Charmaz K. (2007). *The Sage Handbook of Grounded Theory*. Londres: Sage.
- Pandit, Naresh R. (1996). The Creation of Theory: A Recent Application of the grounded Theory Method. *The Qualitative Report*. 2, 4.

#### Apartado d)

- Friese, Susanne (2011). *ATLAS.ti 6 User Guide and Reference*. Berlin: GmbH.
- Housley, W y Smith, RJ (2011). Telling the CADCAS code: membership categorization the accomplishment of coding rules in research team talk. *Discourse Studies*, 13, 4, 417-434.
- Kelle, U. (2005). Qualitative Research applied. *FQSR*, 6, 2.
- Konopasek, Z. (2008). Making thinking visible with atlas.ti: computer assisted qualitative analysis as textual practices. *FQSR*, 9, 2.
- Kwan, M y Ding, G. (2008). Geo-narrative: extending geographic information systems for narrative analysis in qualitative and mixed-method research, *Professional Geographer*, 60, 4, 443-465.
- Smit, Brigitte (2002). Atlas.ti for qualitative data analysis. *Perspectives in Education*. 20, 3, 65-76.

## 4. METODOLOGÍA DE TRABAJO Y SISTEMA DE EVALUACIÓN

El curso estará organizado en base a la articulación de contenidos teóricos y prácticos. En la primera parte de cada clase se expondrán las cuestiones teóricas referidas al proceso de análisis cualitativo y las especificidades técnicas asociadas con las funciones del programa ATLAS.ti. En la segunda parte buscará el desarrollo de habilidades operativas a través de la aplicación práctica de los conceptos e ideas dictadas de manera teórica. Para ello se presenta el uso del programa ATLAS.ti (en el laboratorio de computación y sobre las PCs) sobre las base de materiales de investigaciones realizadas o en ejecución y de la ejecución de ejercicios prácticos.

La evaluación de la materia se inscribe dentro del marco de la promoción sin examen final. Para aprobar, los alumnos deberán cumplir con la asistencia mínima requerida, la entrega y aprobación de los trabajos prácticos que se formulen y la presentación de un trabajo final que integre todos los contenidos ofrecidos en el curso.